

# II Jornadas de Extensión

Facultad de Odontología  
Universidad Nacional de Tucumán



AÑO 2015



**SECRETARIA DE EXTENSIÓN  
UNIVERSITARIA DE LA FOUNT**

**REPRESENTANTE TITULAR EN LA  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN DE LA UNT  
PROF. DRA. MARÍA ELENA LÓPEZ**

**REPRESENTANTE SUPLENTE EN LA  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN DE LA UNT  
PROF. OD. ENRIQUE MARCELO BRACKMANN**

**DECANA  
PROF. Dra. LILIANA ZEMAN**

**VICE DECANO  
PROF. OD. ROBERTO MANUEL DIAZ**

**SECRETARIO ACADÉMICO  
PROF. OD. HÉCTOR ERNESTO MEHERIS**

**SECRETARIO DE POSTGRADO  
PROF. OD. JORGE LORENZO OLMOS FASSI**

**SECRETARIO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO  
OD. JUAN JOSÉ LÓPEZ MARCOS**

**SECRETARIO DE COORDINACIÓN  
ADMINISTRATIVA  
SR. RUBÉN HUMBERTO RUEDA**

**SECRETARIA DE CIENCIA Y TÉCNICA  
PROF. DRA. MARÍA ELENA LÓPEZ**

**SECRETARIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA  
PROF. DRA. MARÍA ELENA LÓPEZ**

**DIRECTOR DE CONTROL Y GESTIÓN  
CPN DANIEL ALUL**

**CONSEJO ASESOR  
DRA. LILIA ELENA LEONARDI  
DR. JUAN GARAT  
PROF. OD. GASTÓN LAGARRIGUE  
OD. SANDRA ITURRE**

**COORDINADORES  
DRA. MARÍA ELENA LÓPEZ  
OD. LUCAS GALVÁN**

**COLABORADORES  
SRTA. LUCIANA GARCÍA CHEQUER**

**DISEÑO  
SR. RAMIRO GRIMALDI**

## SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA FOUNT

Nuevamente asistimos a Jornadas de Extensión de FOUNT, por segundo año consecutivo. Es un gran desafío para muchos de nosotros y, si se quiere, un “brete” al identificar, darle un nombre, definir, describir, ilustrar actividades de extensión que venimos realizando en nuestras cátedras, laboratorios, servicios, muchas de ellas, durante años.

Las Jornadas surgieron con el objetivo de reconocer, planificar, reforzar y hasta evaluar las actividades de extensión que se realizan en los diferentes ámbitos de nuestra institución.

En esta ocasión hubo numerosos inscriptos y participaron docentes de la mayoría de las cátedras, laboratorios y servicios. Se recibieron en total 31 presentaciones digitales incluyendo 3 trabajos de miembros de la Facultad de Psicología.

En el marco de las Jornadas contamos con la exposición del Sr. José Ganim, Director del programa PUEDES, de la Secretaría de Extensión de la UNT, quien estuvo acompañado por un amplio equipo de profesionales. Ello motivó a los presentes a participar activamente de los proyectos de extensión vigentes, a generar nuevos proyectos propios e interdisciplinarios y a recurrir a mecanismos para conseguir el financiamiento requerido para llevar a cabo las ideas de extensión.

Esperemos poder avanzar año a año. Hemos dado un gran paso hasta ahora, ya sabemos qué identificar, qué registrar. Con muchas de estas 31 presentaciones, ya estamos en condiciones de evaluar y hasta de publicar en la revista de nuestra facultad. O no? Adelante, pues!!!!

Dra. María Elena López  
Od. Lucas Galván

## II JORNADA DE EXTENSIÓN DE LA FOUNT

### PROGRAMA

Coordinadores: Dra. María Elena López, Od. Lucas Galván.

Fecha: jueves 1 de octubre de 2015. Aula: D

Actividades:

9.15 h. Palabras a cargo de las autoridades de FOUNT

9.30 h. Taller a cargo del Sr. José Ganim, Director del Programa PUEDES

11.00 h. Conclusiones del Taller. Entrega de certificaciones

12.00 h. Break

14.00 h. Exposiciones orales

19.00 h. Finalización

Fecha: viernes 2 de octubre de 2015. Aula: D

Actividades:

8.30 h. Exposiciones orales

10.00 h. Conclusiones de la II Jornada. Entrega de certificaciones

Palabras finales a cargo de las autoridades de FOUNT

10.30 h. Finalización

### PROGRAMA DE EXPOSICIONES

Jueves 1° Octubre

14.00 h. 29. LABORATORIO DE ANATOMÍA PATOLÓGICA, FOUNT. SERVICIOS DE DIAGNOSTICO DE PATOLOGIAS BUCO-MAXILARES. S. Carino, A. Aybar Odstrcil

14.10 h. 2. PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE RESIDUOS REUTILIZABLES Y RECICLABLES EN LA FOUNT. J. Nieva, M. E. Orresta, L. Salas

14.20 h. 3. ACTIVIDAD DE EXTENSION DE CATEDRA DE CIRUGIA DMF II CURSO. R. Diaz, J. Diaz, F. Diaz, P. Torino, H. Zamudio, H. Formoso, S. Carrizo, M. Kovacevich, M. García Nazar, X. Galván, P. Guntern, R. Brahim

14.30 h. 4. DIAGNÓSTICO TECNOLÓGICO EN EL LABORATORIO DE ENSAYOS DE BIOMATERIALES DENTALES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNT. J. Nieva

14.40 h. 7. TARDE SALUDABLE. A. Aimo, J. Medina, J.P. Valdez, R. Salvatierra, J. Antenucci, P. Duguech, M. Fernández, P. Fernández, R. Ibáñez, G. Sly, R. Avellaneda

14.50 h. 13. SALVAR VIDAS. R. Salvatierra, P. Duguech, P. Fernández, G. Sly, A. Aimo, J. Medina, R. Avellaneda

15.00 h. 9. PREVENCIÓN EN SALUD BUCAL EN LA ESCUELA BERNABÉ ARÁOZ. S. Iturre, R. López, R. Páez, A. Navarro, V. Castillo, L. Sotomayor, P. Duguech, M. D'Urso, M. González Waisman

15.10 h. 10. MANEJO DE LA PROFILAXIS POST EXPOSICIÓN A AGENTES BIOLÓGICOS EN EL ÁMBITO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNT. M.M. Salas, C.F.

Vargas, M.A. Koss, M.M. Testa, M.E. López

15.20 h. 8. SALUD INTEGRAL - EL VUELO DEL BÚFALO - I – II – III. C. Albarracín, D. Hermosilla, M. Jiménez, C. Luna, A. Ortiz, R. Avellaneda

15.30 h. 12. CREACIÓN DEL MERCHANDISING DE LA CÁTEDRA DE ODONTOPEDIATRÍA. R. Avellaneda

15.40 h. 14. ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN, CLÍNICA DE PRÓTESIS 1º CURSO. J.D.J. Nagle, A.C. Campero, N.C. Ledesma, V.A. Puchi Verón, A. Fornes Palencia, D.S. Georgieff, A. Ibris Mauril

15.50 h. 15. EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE LA CÁTEDRA DE ENDODONCIA PERÍODO 2010- 2014. D. Atlas, M. L. de la Casa, L. Leonardi, M. A. Bulacio, V. Cuezso, P. Gallegos Crotte, M. C. García Leonardi, G. López. J. J. Gómez, A. P. Cano, V. Ortiz Dantur, G. Veglia, A. Castillo, M. J. Plano, Y. Palladini, E. Rodríguez, L. Beltrán Bedogni, E. Ibáñez, C. Aldana

16.00 h. 16. ACTIVIDADES DE EXTENSION UNIVERSITARIA. CÁTEDRA DE CITOLOGÍA, HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA GENERAL Y DENTARIA. H. Meheris, N. Ruiz Holgado, L. López Miranda, S. Romano, J. Garat, A. Martín, K. Salum, G. Rodríguez

16.10 h: 31. CAMPAÑA JUNTOS POR TU SONRISA. L. Farina, M. Sagra, E. López Domínguez, F. González

16.20 h: 18. DIAGNÓSTICO MICROBIOLÓGICO DE MUESTRAS ORALES. M. Testa

16.30 h: 19. LABORATORIO DE INSUMOS DE LA FOUNT. M. Testa, S. Calizaya

16.40 h. 20. APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE GESTION EN SECTOR PUBLICO DE TUCUMÁN. M.A. Rospide, A. Coronel, A.M. Delgado, M. González, M. D'urso, M.I. Ferrari

16.50 h. 21. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN DE LA CÁTEDRA DE PRÁCTICA FINAL OBLIGATORIA. M. Zalduendo, M. Morales Abdujer, D. Silvera Estévez, F. Camps, C. Paz, I. D'Aluisi, M. Cena, V. Glembocki, R. González, L. Saavedra, M. Álvarez, J. Filgueira Oviedo, M. Pérez, J. del Valle, M. Sáez, P. Cavallotti, S. Tineo, G. Villarreal, M. Bunder, R. Rengel

17.00 h. 22. LABORATORIO DE BIOLOGÍA ORAL, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNT-LABOFOUNT. J.M. Alvarez Giménez, S. Tineo, N.E. Hillen, M. Assa Salomón, J.N. Zancarini Suárez, M. Fernández, M.E.Saravia

17.10 h. 11. CREACIÓN DEL MUSEO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNT. J. Schallmach, E. Ribotta, C. Aguirre, C. Ferrero, I. Zarate, M. Córdoba, B. Mc Callum, N. Ayarde, L. Galván, M.E. López

17.20 h 23. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN DEL CCO EDUCACIÓN PARA LA SALUD (FOUNT). PROYECTO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO: "ALEGRÍA SALUD BUCAL A LA VISTA" (Convocatoria 2013). M.F. Vera del Barco, C. A. Sogno, R. G. López

17.30 h. 17. ACTIVIDAD EXTRAMURAL CON PROYECCIÓN SOCIAL EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LA PROVINCIA DE TUCUMÁN. J.N. Schallmach, M.M. Salas, C.F. Vargas, M.A. Koss, M.E. López

17.40 h. 27. INFANCIAS ACTUALES Y FORMACIÓN ACADÉMICA: UNA EXPERIENCIA EN PRÁCTICAS DE EXTENSIÓN. J. M. Villarrubia Albarracín, S. Cohen Imach, M. Medina

17.50 h. 28. INSERCIÓN DEL LABORATORIO DE BIOLOGÍA ORAL LABOFOUNT EN EL PROGRAMA PRIC-LAB. J.M. Álvarez Giménez, S. Tineo, N.E. Hillen, S. Gor, M.E. Saravia

18.00 h. 30. INTERVENCIÓN ERGONÓMICA: RIESGO POR CARGA FÍSICA y MENTAL EN UN SERVICIO ODONTOLÓGICO. M. Orresta, H. Orresta, N. Zenteno, M. Ferrari

Viernes 2 Octubre

9.00 h. 1. SERVICIO DE CONTROLES BIOLÓGICOS DE ESTERILIZACIÓN DE LA FOUNT. S. Torres, M. C. Kummer, B. A. Granillo

9.10 h. 6. LABORATORIO DE ENSAYOS DE MATERIALES. G. Pacios, G. Andrada, L. Zeman, G. Lagarrigue

9.20 h. 5. ORIENTACIÓN VOCACIONAL PARA ESTUDIANTES DE ESCUELAS Y COLEGIOS SECUNDARIOS EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN. M. I. Erimbaue, J. I. Fernández, M. L. Malica, C. Saborido, M. I. Gutiérrez

9.30 h. 25. PROYECTARTE: ADOLESCENTES Y JÓVENES MIRANDO HACIA EL FUTURO. S. M. Ávila, A. E. Chirre, A. L. Palacios, A. D. Carrizo, G. I. Tehan, P. A. Champisem

9.40 h. 26. SECRETARÍA DE EXTENSIÓN DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNT: OBJETIVOS Y LINEAS DE ACCIÓN. S. R. López, F. Lavaque

9.50 h. 24. PRACTICANTADO DE PSICOLOGIA EN SALUD MENTAL. LA EXPERIENCIA EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCION. N. Frisz, C. Spoja



- 01 SERVICIO DE CONTROLES BIOLÓGICOS DE ESTERILIZACIÓN DE LA FOUNT  
S. Torres, M. C. Kummer, B. A. Granillo
- 02 PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE RESIDUOS REUTILIZABLES Y RECICLABLES EN LA FOUNT  
J. Nieva, M. E. Orresta, L. Salas
- 03 ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN DE CATEDRA DE CIRUGÍA DMF II CURSO  
R. Diaz, J. Diaz, F. Diaz, P. Torino, H. Zamudio, H. Fomoso, S. Carrizo, M. Kovacevich, M. García Nazar, X. Galván, P. Guntern, R. Brahim
- 04 DIAGNÓSTICO TECNOLÓGICO EN EL LABORATORIO DE ENSAYOS DE BIOMATERIALES DENTALES DE LA FOUNT  
J. Nieva
- 05 ORIENTACIÓN VOCACIONAL PARA ESTUDIANTES DE ESCUELAS Y COLEGIOS SECUNDARIOS EN LA FOUNT  
M. I. Erimbaue, J. I. Fernández, M. L. Malica, C. Saborido, M. I. Gutiérrez
- 06 LABORATORIO DE ENSAYOS DE MATERIALES  
G. Pacios, G. Andrada, L. Zeman, G. Lagarrigue
- 07 TARDE SALUDABLE  
A. Aimo, J. Medina, J.P. Valdez, R. Salvatierra, J. Antenucci, P. Duguech, M. Fernández, P. Fernández, R. Ibáñez, G. Sly, R. Avellaneda
- 08 SALUD INTEGRAL - EL VUELO DEL BÚFALO - I - II - III  
C. Albarracín, D. Hermsilla, M. Jiménez, C. Luna, A. Ortiz, R. Avellaneda
- 09 PREVENCIÓN EN SALUD BUCAL EN LA ESCUELA BERNABÉ ARÁOZ  
S. Iturre, R. López, R. Páez, A. Navarro, V. Castillo, L. Sotomayor, P. Duguech, M. D'Urso, M. González Waisman
- 10 MANEJO DE LA PROFILAXIS POST EXPOSICIÓN A AGENTES BIOLÓGICOS EN EL ÁMBITO DE LA FOUNT  
M.M. Salas, C.F. Vargas, M.A. Koss, M.M. Testa, M.E. López
- 11 CREACIÓN DEL MUSEO DE LA FOUNT  
J. Schallmach, E. Ribotta, C. Aguirre, C. Ferrero, I. Zarate, M. Cordoba, B. Mc Callum, N. Ayarde, L. Galván, M.E. López
- 12 CREACIÓN DEL MERCHANDISING DE LA CÁTEDRA DE ODONTOPEDIATRÍA  
R. Avellaneda
- 13 SALVAR VIDAS  
R. Salvatierra, P. Duguech, P. Fernández, G. Sly, A. Aimo, J. Medina, R. Avellaneda
- 14 ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN, CLÍNICA DE PRÓTESIS 1º CURSO  
J. Nagle, F. Alcaraz, D. Georgieff, F. San Millán, A. Juri, A. Ibiris Mauril, V. Sánchez Reynoso, V. García, C. Campero, N.Ledesma, A. Puchi Verón, A. Fomes Palencia, C. Leiva, I. Bulacio, V. Arreyes, V. Cuenca
- 15 EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE LA CÁTEDRA DE ENDODONCIA PERÍODO 2010- 2014  
D. Atlas, M. L. de la Casa, L. Leonardi, M. A. Bulacio, V. Cuezco, P. Gallegos Crotte, M. C. García Leonardi, G. López, J. J. Gómez, A. P. Cano, V. Ortiz Dantur, G. Veglia, A. Castillo, M. J. Plano, Y. Palladini, E. Rodríguez, L. Beltrán Bedogni, E. Ibáñez, C. Aldana
- 16 ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. CATEDRA DE CITOLOGÍA, HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA GENERAL Y DENTARIA  
H. Meheris, N. Ruiz Holgado, L. López Miranda, S. Romano, J. Garat, A. Martín, K. Salum, G. Rodríguez
- 17 ACTIVIDAD EXTRAMURAL CON PROYECCIÓN SOCIAL EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LA PROVINCIA DE TUCUMÁN  
J.N. Schallmach, M.M. Salas, C.F. Vargas, M.A. Koss, M.E. López
- 18 DIAGNÓSTICO MICROBIOLÓGICO DE MUESTRAS ORALES  
M. Testa
- 19 LABORATORIO DE INSUMOS DE LA FOUNT  
M. Testa, S. Calisaya
- 20 APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE GESTIÓN EN SECTOR PÚBLICO DE TUCUMÁN  
M.A. Rospide, A. Coronel, A.M. Delgado, M. González, M. D'Urso, M.I. Ferrari
- 21 ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN DE LA CÁTEDRA DE PRÁCTICA FINAL OBLIGATORIA  
M. Zaldueño, M. Morales Abujder, D. Silvera Estévez, F. Camps, C. Paz, I. D'Aluisi, M. Cena,
- V. Glembocki, R. González, L. Saavedra, M. Álvarez, J. Filgueira Oviedo, M. Pérez, J. del Valle, M. Sáez, P. Cavallotti, S. Tineo, G. Villarreal, M. Bunader, R. Rengel
- 22 LABORATORIO DE BIOLOGÍA ORAL - FOUNT - LABOFOUNT  
J.M. Alvarez Giménez, S. Tineo, N.E. Hillen, M. Assa Salomón, J.N. Zancariní Suárez, M. Fernández, M.E.Saravia
- 23 ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN DEL CCO EDUCACIÓN PARA LA SALUD (FOUNT).  
M.F. Vera del Barco, C. A. Sogno, R. G. López
- 24 PRACTICANTADO DE PSICOLOGÍA EN SALUD MENTAL. LA EXPERIENCIA EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN  
N. Frisz, C. Spoja
- 25 PROYECTARTE: ADOLESCENTES Y JÓVENES MIRANDO HACIA EL FUTURO  
S. M. Ávila, A. E. Chirre, A. L. Palacios, A. D. Carrizo, G. I. Tehan, P. A. Champisiem
- 26 SECRETARÍA DE EXTENSIÓN DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNT: OBJETIVOS Y LINEAS DE ACCIÓN  
S. R. López, F. Lavaque
- 27 INFANCIAS ACTUALES Y FORMACIÓN ACADÉMICA: UNA EXPERIENCIA EN PRÁCTICAS DE EXTENSIÓN  
J. M. Villarrubia Albarracín, S. Cohen Imach, M. Medina
- 28 INSERCIÓN DEL LABORATORIO DE BIOLOGÍA ORAL EN EL PROGRAMA PRICALAB  
J.M. Álvarez Giménez, S. Tineo, N.E. Hillen, S. Gor, M.E. Saravia
- 29 LABORATORIO DE ANATOMÍA PATOLÓGICA, FOUNT. SERVICIOS DE DIAGNOSTICO DE PATOLOGIAS BU-CO-MAXILARES  
S. Carino, A. Aybar Odstreil
- 30 INTERVENCIÓN ERGONÓMICA: RIESGO POR CARGA FÍSICA y MENTAL EN UN SERVICIO ODONTOLÓGICO  
M. Orresta, H. Orresta, N. Zenteno, M. Ferrari
- 31 CAMPAÑA JUNTOS POR TU SONRISA  
L. Farina, J. Sagra, E. López Domínguez, F. González

# II Jornadas de Extensión

Facultad de Odontología  
Universidad Nacional de Tucumán



EXPOSICIONES

## SERVICIO DE CONTROLES BIOLÓGICOS DE ESTERILIZACIÓN DE LA FOUNT

### Exposición nº 1

La central de esterilización de la FOUNT, es la encargada de esterilizar el material con el que atienden los alumnos de grado, centro odontológico y posgrado. Los Indicadores Biológicos confeccionados con esporas bacterianas es el único método, aceptado internacionalmente, para demostrar si la esterilización fue correcta.

El objetivo de nuestro servicio es asegurar la calidad del proceso de esterilización mediante el procesamiento en el laboratorio de los controles biológicos de esterilización provenientes de la central de esterilización de la FOUNT, y elaborar los informes con los resultados correspondientes.

El destinatario directo de nuestro servicio es la central de esterilización e indirectamente todos los pacientes que concurren para la atención odontológica tanto en las clínicas de grado, centro odontológico y posgrado de la FOUNT.

En esta actividad participan el personal de la central de esterilización y docentes y agregados profesionales de la cátedra de Microbiología y Parasitología de la FOUNT. El servicio se realiza actualmente en forma semanal de Febrero a Diciembre. Los controles se realizan desde 1998. La frecuencia en los principios era más esporádica. A partir de 2004 hasta el 2010 aumentó a un promedio de 22 controles anuales y a partir del año 2010 se realizan aproximadamente 45 controles anuales en cada aparato de la central.

En los primeros años (98, 99 y 2000) el fracaso de los procesos de esterilización era de un 30 %. En adelante esto se revirtió y solo tenemos fracaso en menos de 5%.

Podemos concluir entonces que con los controles biológicos de esterilización garantizamos el correcto funcionamiento de los equipos empleados, cumpliendo así con las normas internacionales del CDC y la ADA. Queda excluido del control, la manipulación por parte del personal responsable de la atención del paciente pudiendo, por errores a este nivel, perderse la cadena de bioseguridad.

Proyecciones y optimización de la actividad: Quisiéramos concientizar sobre la importancia y extender el servicio a la comunidad odontológica en general. Con la ganancia pretendemos autofinanciar los controles de la FOUNT, adquirir controles de tercera generación que se procesan en menor tiempo, y aumentar la frecuencia sobre todo para el instrumental quirúrgico.

S. Torres, M. C. Kummer, B.  
A. Granillo

Cát. Microbiología y Parasitología  
celestekummer@hotmail.com

# PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE RESIDUOS REUTILIZABLES Y RECICLABLES EN LA FOUNT

La reducción, reutilización, reciclado y responsabilidad de los residuos sólidos debe considerarse en la FOUNT.

Los objetivos generales del programa a implementarse son:

- Crear conciencia de los efectos de la contaminación ambiental
- Promover el reciclado y la reutilización los residuos sólidos
- Preservar el medio ambiente.

Los objetivos específicos son:

- Diseñar una forma de separación de basura sencilla y práctica. Crear algo simple para que la comunidad universitaria se sienta atraída e interesada en separar la basura.
- Incentivar proyectos sociales con los materiales recuperados de la clasificación.
- Incentivar y mantener la limpieza en todos los ámbitos de la facultad.

El programa engloba exclusivamente a la población de la FOUNT (docentes, no docentes, y alumnos).

Se vinculó al proyecto, el programa de gestión integral de residuos sólidos urbanos (GIRSU), por intermedio del Rectorado de la UNT, la Secretaria de Extensión y la Secretaria de Bienestar de la FOUNT.

El programa en la FOUNT, está en función hace un año, con la conformación de la Comisión correspondiente y la distribución de contenedores y cajas en la administración. Además, de las charlas a los alumnos en las clases de las diferentes materias y carteles en lugares estratégicos.

La evaluación es cualitativa observacional cada 3 meses, con el pesaje de las bolsas y la opinión de la población referida.

La ambición de este programa es generar la cultura de comportamiento, conductas, pertenencia e interacción entre los actores de la FOUNT, desde un punto de vista ambiental. Prospectivamente, estamos en tratativas con el INTA y la Facultad de Agronomía para la realización de charlas y prácticas educativas para la atención del predio.

Si logramos implementar este sistema de gestión habremos logrado en esa comunidad:

**VALORIZAR** los residuos, entendiéndose por "valorización" a los métodos y procesos de re-utilización y reciclaje.

**RECUPERAR** aquellos materiales que pueden ser reciclados.

**REDUCIR** la cantidad de residuos que llegan al sitio disposición final.

**DISMINUIR** el impacto que los residuos generan en el ambiente.

**GENERAR** el sentido de pertenencia de los diferentes actores hacia la Institución.

## Exposición nº 2



J. Nieva <sup>1</sup>, M. E. Orresta <sup>2</sup>, L. Salas <sup>3</sup>

<sup>1</sup> Cát. Materiales Dentales, <sup>2</sup> Cát. Odontología Legal, <sup>3</sup> Estudiante  
julionieva50@gmail.com



## ACTIVIDAD DE EXTENSION DE CATEDRA DE CIRUGIA DMF II CURSO

### Exposición nº 3

La Cátedra de Cirugía Dento-Maxilo Facial II curso ofrece a la comunidad un servicio de quirófano donde se realizan casos clínicos de alta complejidad, superior a la que los alumnos de grado realizan durante el cursado de la materia.

Decimos comunidad en general debido a que incluso acuden personas de provincias vecinas como por ejemplo Santiago del Estero, Catamarca.

Objetivo: Brindar atención odontológica al paciente, y a su vez generar espacios de aprendizaje a los alumnos, quienes están presentes en la cirugía interviniendo como ayudantes y conociendo el desarrollo de un caso clínico de mayor complejidad. La misma es realizada por los jefes de trabajos prácticos. Y se cuenta con la valiosa colaboración del personal no docente.

Se realizan todo tipo de cirugías. Estadísticamente son aproximadamente 50 actos quirúrgicos por año entre los cuales se pueden observar extracciones de dientes retenidos, tumores, frenectomías, drenaje de flemones, entre otras.

En el desarrollo de la actividad se tiene siempre una primera consulta con el paciente donde se realiza una completa historia clínica y diagnóstico, programando así el futuro turno para la atención respectiva.

Es importante destacar también el trabajo conjunto con otras cátedras, como por ejemplo con la cátedra de Ortodoncia con la cual se trabaja interdisciplinariamente con determinados casos ya sea produciendo liberaciones extracciones múltiples, etc.

Los destinatarios son todos aquellos pacientes derivados por alumnos, colegas o que acuden al servicio espontáneamente.

El propósito a futuro, es darle aun mayor difusión a este servicio.

R. Diaz, J. Diaz, F. Diaz, P. Torino,  
H. Zamudio, H. Formoso, **S. Carri-**  
**zo**, M. Kovacevich, M. García Na-  
zar, X. Galván, P. Guntern, R.  
Brahim

Cát. Cirugía Dento-Maxilo Facial  
II curso  
priguntern@hotmail.com

# DIAGNÓSTICO TECNOLÓGICO EN EL LABORATORIO DE ENSAYOS DE BIOMATERIALES DENTALES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNT

Exposición n° 4

Los biomateriales están dando respuestas a los múltiples usos introducidos en sistemas terapéuticos o de diagnóstico. Estos dispositivos están cobrando una creciente importancia y su número aumenta considerablemente con el paso de los años.

Actualmente, las universidades, han creado laboratorios para la investigación y el desarrollo de estos biomateriales, siendo estos centros académicos, fuentes de investigación básica y aplicada de transferencia y vinculación, entre universidades empresas e instituciones gubernamentales.

La presente ponencia, expone el diagnóstico tecnológico, en el Laboratorio de Ensayos de Biomateriales Dentales, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Tucumán, así como el direccionamiento estratégico de esta institución por intermedio del análisis Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA).

## Objetivos:

Facilitar el desarrollo de las capacidades cognitivas a los investigadores de la FOUNT.

Promocionar la I+D en el sector académico.

Desarrollar estrategias de gestión para la investigación básica, promovida por el accionar de los laboratorios de ensayos de biomateriales.

Gestionar acciones de calidad, por medio de normas adecuadas o de trabajos certificados y la optimización tecnológica de los laboratorios de ensayo.

Gestionar y promover la investigación aplicada, a partir de la investigación básica y la protección de la propiedad intelectual en las investigaciones.

Promover la formación de recursos humanos.

Prestar servicios de ensayos y control de calidad o similares para empresas e instituciones gubernamentales.

Proponer líneas de financiamiento para actualizaciones, proyectos de investigación, tecnología de los laboratorios, etc.

Este proyecto se llevara a cabo, conjuntamente con la Secretaria de Extensión de la FOUNT, vinculando la Institución con diferentes actores para la transferencia de conocimiento, como la Facultad de Ciencias Exactas, organismos privados y gubernamentales.

El análisis FODA, describe la situación actual, como los beneficios prospectivos del Laboratorio tanto en I+D+i, financiamiento, propiedad intelectual y económico para la FOUNT. Luego de haber observado las respuestas y analizado las alternativas por medio del Diagnóstico Tecnológico al laboratorio, las posibilidades que existen para la optimización, son reales, positivas y viables en toda su extensión.

J. Nieva

Cát. Materiales Dentales  
julionieva50@gmail.com

# ORIENTACIÓN VOCACIONAL PARA ESTUDIANTES DE ESCUELAS Y COLEGIOS SECUNDARIOS EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNT

## Exposición n° 5

Introducción: Elegir una carrera es una de las actividades más críticas e importantes que enfrentan los adolescentes, ya que determina la manera en que encausaran sus vidas en el futuro. También hay una necesidad de reducir la deserción de los estudiantes en los primeros años de universidad.

Objetivo: Brindar orientación sobre la carrera de Odontología, el ingreso a la misma, las incumbencias de la profesión y salida laboral.

Está dirigido a alumnos del último año de establecimientos secundarios. Se realizaron visitas programadas de los estudiantes a la Facultad.

Participan docentes, gabinete psicopedagógico, alumnos, tutores y no docentes.

Las actividades se realizaron en fechas programadas entre julio y setiembre.

Las visitas fueron acompañadas por docentes a cargo. Se hicieron preguntas para que los alumnos visitantes expresen su opinión sobre lo que vieron y pudieron percibir sobre la facultad y la carrera.

En este período 2015 participaron aproximadamente 300 alumnos de los cuales 129 visitaron la facultad y los restantes concurren a una Jornada llevada a cabo por el Programa Universitario de Extensión y Desarrollo Social (PUEDES).

Esta actividad se inicia en la cátedra de Microbiología y Parasitología de la FOUNT en el año 2002. Durante los primeros años las actividades se realizaban solamente en dicha cátedra. Luego se incluyó visitas a cátedras preclínicas, clínicas y al Centro Odontológico.

También otros docentes realizaron estas actividades, mediante visitas esporádicas y puntuales; por lo que surge la necesidad de analizar y unificar las mismas.

Los docentes a cargo de cada visita realizaron un informe escrito con los datos de cada grupo y que incluía la opinión de los alumnos participantes con respecto a la experiencia.

Este proyecto redundaría en beneficio no sólo de los jóvenes y sus familias sino también de las instituciones y del país.

Como proyección se prevé realizar actividades en los establecimientos secundarios como una extensión a la comunidad y ampliar el espectro de cobertura de modo tal de cubrir los establecimientos secundarios pertenecientes a todo el Noroeste.

M. I. Erimbaue <sup>1</sup>, J. I. Fernández <sup>2</sup>,  
M. L. Malica <sup>3</sup>, C. Saborido <sup>4</sup>, M. I.  
Gutiérrez <sup>5</sup>

<sup>1</sup> Cát. Fisiología, <sup>2</sup> Cát. Clínica de Prótesis II curso, <sup>3</sup> Cát. Farmacología y Terapéutica, <sup>4</sup> Cát. Materiales Dentales, <sup>5</sup> Cát. Microbiología y Parasitología

mgferro58@gmail.com

## LABORATORIO DE ENSAYOS DE MATERIALES

### Exposición n° 6

El laboratorio de Ensayos de Materiales se encuentra ubicado en la Cátedra de Biomateriales de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Tucumán. El Responsable General del mismo es el Profesor Gastón Martín Lagarrigue y la encargada de las funciones técnicas es la Od. María Gabriela Pacios. El Laboratorio depende de la Secretaría de Extensión Universitaria y Relaciones Inter-Institucionales de la FOUNT y también de la Cátedra de Biomateriales, según Resolución N° 0922-008. Se encuentra en funcionamiento desde el año 2009.

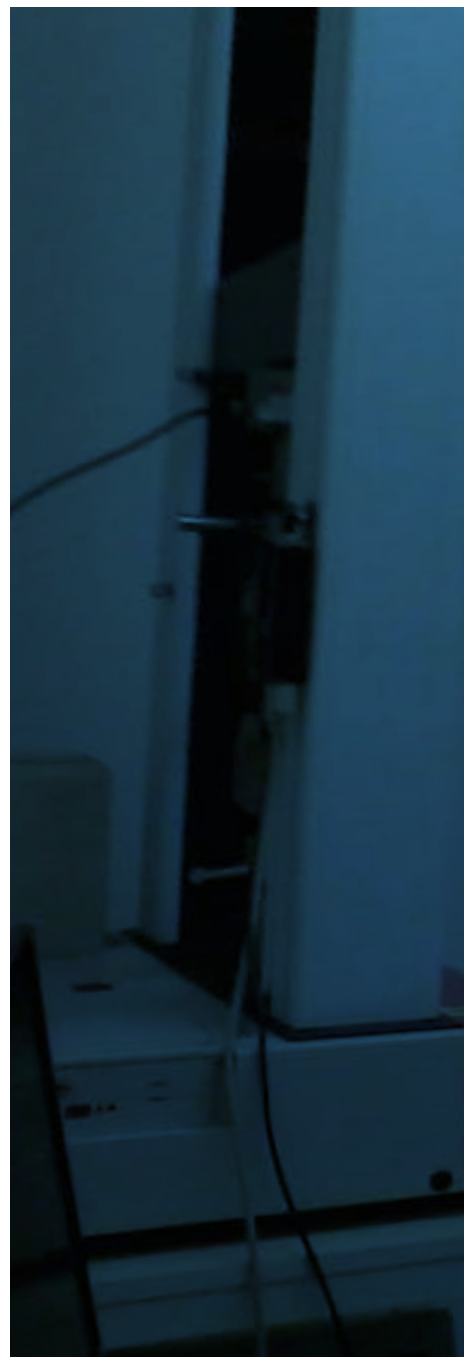
El Laboratorio de Ensayos de Materiales cuenta con un Sistema de Ensayo de Materiales (Instron 3369, Norwood, USA) con celdas de 5 kN y 50 kN, para realizar determinaciones de propiedades mecánicas en materiales metálicos, cerámicos, orgánicos y compuestos. Se realizan ensayos de tracción, flexión, compresión, compresión y tensión cíclica y adhesión.

El Laboratorio trabaja siguiendo las normas y especificaciones nacionales e internacionales, siendo socio de IRAM. Además tiene acuerdos con el Laboratorio de Física del Sólido, FACET, UNT.

Se realizaron ensayos a investigadores de distintas unidades académicas de la UNT, como ser Facultad de Odontología, Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología e Instituto Miguel Lillo. Además, se asesoró a la Facultad de Odontología de la UN Cuyo para la compra de equipamiento y se capacitó a sus profesionales en nuestras instalaciones sobre el manejo de los mismos.

Con el fin de ampliar y optimizar los servicios del Laboratorio se adquirió un Microdurómetro Vickers Digital (Digimes, Stenson, Inglaterra) de última tecnología y una cortadora metalográfica de precisión (Buehler, Illinois, Estados Unidos).

Como proyección se está gestionando la certificación y acreditación del laboratorio, para lo cual es importante la generación de nuevos recursos humanos.



**G. Pacios**<sup>1</sup>, G. Andrada<sup>2</sup>, L. Zeman<sup>2</sup>, G. Lagarrigue<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Laboratorio de Ensayos de Materiales, <sup>2</sup>Cátedra de Biomateriales  
gabypacios@hotmail.com

**Introducción:** Todos los seres vivos necesitan energía para vivir y la obtienen a partir de los nutrientes que se encuentran en los alimentos que consumen. Nuestro país cuenta con Guías Alimentarias para la Población Argentina (GAPA) que incluyen recomendaciones generales, diseñadas para personas sanas y mayores de dos años de edad, que pueden adaptarse a las necesidades de cada población.

**Objetivo:** Desarrollar un modelo de trabajo que permita el aprendizaje de hábitos de prácticas de autocuidado y vida saludable de alta calidad en los niños concurrentes a la Cátedra de Odontopediatría FOUNT 2015.

**Población Destinataria:** Padres. Niños provenientes de la Comunidad que esperan ser atendidos en la Cátedra. Se hace extensiva la invitación a toda la comunidad de la FOUNT.

**Actividades Realizadas:** La actividad consiste en la instalación de un kiosco saludable donde participan alumnos, ayudantes y docentes de la cátedra de Odontopediatría. Se dividió a los alumnos en 6 grupos según su comisión y según alimentos: 1) semillas y frutos secos, 2) frutas, 3) jugos (bajo en azúcar y no carbonatados), 4) lácteos, 5) caramelos y golosinas.(bajos en azúcar) 6) cereales, chocolates. Los Ayudantes y alumnos de la Cátedra realizaron demostración de técnicas de higiene en modelos. Se mostraron y se degustaron los alimentos recomendados. Se elaboró un video q se proyecta continuamente.

**Conclusión:** Se desarrolló una metodología de trabajo a través de una batería de alimentos variados, de alto contenido nutricional, que reporta un aprendizaje en prácticas de autocuidado y vida saludable.

**Proyección:** Realizar este kiosco anualmente con los padres y pacientes concurrentes a la Cátedra de Odontopediatría.

A. Aimo <sup>1</sup>, J. Medina <sup>1</sup>, J.P. Valdez <sup>1</sup>, R. Salvatierra <sup>2</sup>, J. Antenucci <sup>3</sup>, P. Duguech <sup>3</sup>, M. Fernández <sup>3</sup>, P. Fernández <sup>3</sup>, R. Ibáñez <sup>3</sup>, G. Sly <sup>3</sup>, **R. Avellaneda** <sup>3</sup>

<sup>1</sup> Ayudantes Agregados, <sup>2</sup> No Docente, <sup>3</sup> Docente Cát. Odontopediatría

rosavel2001@yahoo.com.ar

# SALUD INTEGRAL - EL VUELO DEL BÚFALO - I – II – III

## Exposición n° 8

**Introducción:** Sólo se puede ser tan saludable como se crea posible y se desee. Por lo tanto el basamento de Salud Integral, es que se puede elegir. Con los conocimientos actuales de la ciencia médica, podemos prolongar la vida algunos años. Pero la Salud Integral no consiste en una mejoría del 5 o 10 % de lo existente con anterioridad. Requiere un cambio total de perspectiva, un nuevo tipo de conocimiento basado en un concepto más profundo de la vida.

**Objetivo:** Aportar a la construcción de una sociedad saludable, responsable, y comprometida con los valores de respeto por uno mismo y por el otro. Destacar el valor de la experiencia.

**Población Destinataria:** Alumnos de 1er a 5to año, y de la Práctica Final Obligatoria de la Facultad de Odontología Universidad Nacional de Tucumán.

**Actividades Realizadas:** Este curso se viene desarrollando desde el año 2012 de manera ininterrumpida. La actividad consistió en encuentros semanales con un total de 30 horas y fundamentalmente a través de experiencias. En cada encuentro se mostraron videos, power points, se desarrollaron guías de trabajo, invitando a cada alumno a reflexionar sobre lo que despertó en él, el significado que tuvo para cada uno esta actividad. También se realizaron ejercicios de relajación, de confianza, de escucha, para el conocimiento y manejo del estrés.

**Conclusión:** Se desarrolló una metodología de trabajo a través de ejercicios de alto contenido experiencial, donde los alumnos reflexionaron, descubrieron obstáculos, compartieron experiencias, reforzando valores de respeto, de construcción de una relación saludable con sí mismos para una mejor convivencia.

**Proyección:** Realizar este curso para la comunidad universitaria y público en general ya que tuvo amplia repercusión en los alumnos y sus extraordinarias devoluciones.

C. Albarracín, D. Hermosilla, M. Jiménez, C. Luna, A. Ortiz, **R. Avellaneda**

Cát. de Odontopediatría  
rosavel2001@yahoo.com.ar

# PREVENCIÓN EN SALUD BUCAL EN LA ESCUELA BERNABÉ ARÁOZ

## Exposición n° 9

**Introducción:** En un relevamiento realizado en 2010 se encontró que el 65% de los escolares de 5 años de San Miguel de Tucumán presentaron una elevada prevalencia de caries dental.

**Objetivo:** Promover acciones de autocuidado en Salud Bucal y reducir los niveles de Riesgo/ Actividad de enfermedades prevalentes.

Alumnos y docentes del Curso Odontología Preventiva de FOUNT desarrollan desde 2012 el proyecto de extensión “Prevención de caries y enfermedades gingivoperiodontales en la escuela Bernabé Aráoz”.

**Destinatarios:** Niños y niñas del 1° ciclo escolar: 1°, 2° y 3° grado de los turnos mañana y tarde de la escuela primaria Bernabé Aráoz, ubicada en San Miguel de Tucumán, en el barrio Sarmiento, a 200 metros de la FOUNT.

El proyecto consta de 4 etapas: Diagnóstico del nivel de Salud Bucal; Educación para la Salud; Cepillado supervisado y enjuagatorios de fluoruro de sodio y Evaluación de resultados. La etapa de Educación para la Salud se realiza con todos los niños presentes en las aulas. En las demás etapas se solicitó el consentimiento informado de los padres.

**Resultados:** Educación para la Salud: en 2012 participaron 568 niños; en 2013 fueron 544 y en 2015 participan 522. Etapas 1, 3 y 4: en 2012 participaron 338 niños, 396 en 2013. En 2015 serán 404 escolares. Para el diagnóstico de Salud bucal se realizó un muestreo aleatorio proporcional al tamaño de cada turno. La muestra quedó constituida en 2012 por 193 niños, en 2013 por 224. El 21% de los niños no tenían cepillo de dientes y el 20% lo compartían. No se cepillaban el 22%. El 45% no concurrió nunca al odontólogo. El 96% necesitaban atención odontológica por caries. El 77% de los escolares necesitaban selladores de fosas y fisuras en los primeros molares permanentes. En 2012 se realizaron 6 sesiones quincenales de cepillado y enjuagatorios, entre agosto y noviembre; en 2013 5 sesiones de cepillado y enjuagatorios, también entre agosto y noviembre. En 2015 las actividades se realizarán entre septiembre y noviembre.

**Conclusiones:** Además de haber cumplido con los objetivos establecidos, esta experiencia significó para muchos escolares el primer contacto con la Odontología.

S. Iturre, R. López, R. Páez, A. Navarro, V. Castillo, L. Sotomayor, P. Duguech, M. D'Urso, M. González Waisman

Curso Odontología Preventiva  
mgonzalezwaisman@gmail.com

# MANEJO DE LA PROFILAXIS POST EXPOSICIÓN A AGENTES BIOLÓGICOS EN EL ÁMBITO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNT

## Exposición nº 10

La Facultad de Odontología de la UNT brinda servicios odontológicos a la comunidad a través de la concurrencia de pacientes a las cátedras clínicas, Centro Odontológico y carreras de especialización. Su atención está a cargo de alumnos, docentes y asistentes dentales quienes están expuestos a riesgos de accidentes durante la práctica clínica y en consecuencia, la posible transmisión de agentes infecto-contagiosos como el VIH sida. Por ello en esta unidad académica se creó el Servicio de Profilaxis Post Exposición a Agentes Biológicos.

**Objetivo:** Disminuir la exposición de alumnos, docentes y asistentes dentales al VIH, fortaleciendo las medidas de prevención y el control de los daños a la salud por riesgo asistencial.

Los destinatarios son pacientes ambulatorios concurrentes a las Cátedras que realizan asistencia odontológica, Centro Odontológico y Posgrado de la Facultad de Odontología de la UNT.

Los integrantes del servicio de profilaxis son odontólogos y bioquímicos de la FOUNT que trabajan en coordinación con SIPROSA durante el periodo lectivo, de 8 a 18 horas.

Una vez producido el accidente, alumnos, docentes y/o asistentes, concurren con el paciente, al servicio de profilaxis. La atención del paciente es inmediata; implica un test de inmunoanálisis in vitro de sangre, plasma o suero, cuyo resultado se obtiene en el momento. Para la prevención del contagio al operador, el análisis del paciente debe realizarse hasta las 24 horas desde el momento del accidente. Si el estudio resultara positivo, el operador afectado por el accidente debe realizar el tratamiento antirretroviral.

Los resultados obtenidos en los test de los pacientes asistidos fueron negativos; el número de accidentes osciló entre 15 y 25 por ciclo lectivo y disminuyó en los 3 últimos periodos. En el presente año, se incluye la determinación del test al alumno que sufrió el accidente, con una repetición a los 30 y 90 días.

El servicio de profilaxis post exposición resulta de utilidad para la prevención de la transmisión de VIH sida. Disminuye el grado de infección de los trabajadores de la salud y permite la difusión del protocolo a seguir posterior a un accidente, habiéndose alcanzando una disminución en su frecuencia.

M.M. Salas <sup>1</sup>, C.F. Vargas <sup>1</sup>, M.A. Koss <sup>1</sup>, M.M. Testa <sup>2</sup>, M.E. López <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Cát. Química Biológica, <sup>2</sup> Cát. Microbiología y Parasitología  
myriam.koss@odontologia.unt.edu.ar



# CREACIÓN DEL MUSEO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNT

## Exposición nº 11

El pasado de una institución permite valorar el presente y proyectar hacia el futuro. Así, la FOUNT considera importante crear un museo siguiendo la definición del Consejo Internacional de Museos (ICOM): “un museo es una institución de carácter permanente y no lucrativo al servicio de la sociedad y su desarrollo, abierta al público que exhibe, conserva, investiga, comunica y adquiere, con fines de estudio, educación y disfrute, la evidencia material de la gente y su medio ambiente.”

### Objetivos:

1. Transmitir a la comunidad sobre la importancia de la higiene bucal en la prevención de las diferentes enfermedades bucodentales, el desarrollo de hábitos de higiene y contribuir a perder el temor al dentista.
2. Fomentar el espíritu y propósitos de la profesión odontológica en la comunidad.
3. Promover la participación de la comunidad en actividades culturales, sociales, educativas de la FOUNT.
4. Fomentar y favorecer la reinserción de los profesionales odontólogos en la Casa de Altos Estudios que los formó.
5. Registrar el historial de FOUNT desde la creación de la Escuela de Odontología hasta la actualidad.

Destinatarios: Alumnos y docentes de escuelas primarias y secundarias, comunidad odontológica, público en general.

Participantes: comisión del museo, comunidad de FOUNT.

El lugar físico del museo será en los antiguos vestuarios de FOUNT. Se confeccionó el plano y se está trabajando sobre su adecuación.

En base a la concepción actual de la Museología, se desarrollarían actividades como: clases de asignaturas de la FOUNT, charlas sobre el ingreso y características de la carrera de Odontología, actos, conferencias, videos ilustrativos de salud bucal, video de actividades de FOUNT, actividades lúdicas, acción de marionetas, juego de roles, representaciones teatrales, muestra de actividades de miembros de FOUNT, muestra de objetos y elementos históricos de FOUNT. Asimismo, se prevé el contacto con instituciones odontológicas del medio, fundaciones, empresas de insumos odontológicos, contacto con otros museos.

Se aspira a poner en funcionamiento del museo en conmemoración del 60º Aniversario de la Creación de la Facultad.

**J. Schallmach**<sup>1</sup>, E. Ribotta<sup>2</sup>, C. Aguirre<sup>2</sup>, C. Ferrero<sup>3</sup>, I. Zarate<sup>4</sup>, M. Cordoba<sup>4</sup>, B. Mc Callum<sup>4</sup>, N. Ayarde<sup>4</sup>, L. Galván<sup>5</sup>, M.E. López<sup>1,5</sup>

<sup>1</sup> Cát. Química Biológica, <sup>2</sup> Maestría en Museología, <sup>3</sup> No Docente, <sup>4</sup> Estudiante, <sup>5</sup> Secretaría de Extensión FOUNT  
judit1964@hotmail.com

# CREACIÓN DEL MERCHANDISING DE LA CÁTEDRA DE ODONTOPEDIATRÍA

## Exposición n° 12

Introducción: Para experimentar abundancia en la vida, debemos comenzar por transformarnos y hacer aquello que se ama y amar aquello que se hace. ¡Hoy mismo!.

Hacer lo que se ama, nos lleva a sentir que el lugar de trabajo o de estudio es placentero, que podemos conectarnos con las personas de manera generosa, leal, diferente y la abundancia sobreviene como una espontánea consecuencia.

Objetivo: -Crear un sentido de pertenencia en cada alumno de la cátedra y para aquellos alumnos que se trasladan a otras provincias, otros países, -Promover la autogestión para satisfacción de las necesidades de la Cátedra de Odontopediatría, Facultad de Odontología Universidad Nacional de Tucumán.

Población Destinataria: Alumnos de la FOUNT, particularmente del 5° año Alumnos extranjeros que visitan la Facultad.

Actividades Realizadas: Se creó un distintivo propio para la cátedra de Odontopediatría -como una idea original y novedosa en el ámbito de nuestra Facultad y que fue concensuado con todos los docentes de la Cátedra y con la aprobación de las autoridades. Este logo fue diseñado bajo todas las especificaciones de tamaño, color, tipo de letra, solicitadas por la UNT. Está a la venta en la Cooperadora de la Facultad.

Conclusión: Se diseñó este logo con lo cual se promoverá la autogestión para satisfacción de las necesidades de la Cátedra.  
Proyección: Se propone crear diferentes objetos con el logo – distintivo que se venderán a través de la Cooperadora.

R. Avellaneda

Cát. de Odontopediatría  
rosavel2001@yahoo.com.ar

**Introducción:** La tarea cotidiana en la Cátedra de Odontopediatría se basa en la atención clínica del niño, a través de tareas tales como prevención, operatoria, endodoncia, cirugía, prótesis. En esta atención podrían presentarse situaciones serias, entre otras, lipotimias, crisis epilépticas, alergias, shock, traumatismos, que ponen en riesgo la vida del paciente. La distancia de la urgencia odontológica a la emergencia médica es estrecha. Surge entonces la necesidad de tomar decisiones oportunas y de actuar rápidamente .

**Objetivo:** Brindar información y capacitación a docentes y estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNT, en técnicas de reactivación cardio pulmonar (RCP) y primeros auxilios en pacientes niños y adultos.

**Población Destinataria:** Docentes y alumnos de 1er a 5to año, y de la Práctica Final Obligatoria de la FOUNT.

**Actividades Realizadas:** Este curso de 4 horas y media de duración, se desarrolló en Instalaciones de la Dirección de Emergencia Sanitaria, SIPROSA. Concurrieron 65 personas entre alumnos y docentes. Fue dictado por profesionales médicos especializados en RCP, y Primeros Auxilios. En las primeras horas se desarrollaron temas de manera teórica con demostraciones en los muñecos de simulación de niño y de adulto por parte de los dictantes. Luego de un break, se pasó al patio, donde los asistentes practicaron con la guía del instructor las distintas situaciones de emergencias. Fue desarrollado de manera amena, con repetición de cada maniobra y técnica. Se entregaron cuadernillos explicativos. Finalmente, cada participante practicó RCP sobre el muñeco asignado y con desfibriladores. Para evaluar los contenidos se contestó un cuestionario escrito.

**Conclusión:** Se ha llevado a cabo, un curso de gran importancia para los docentes y estudiantes de la FOUNT. Los participantes agradecieron esta propuesta por la capacitación recibida. También solicitaron que este curso sea dado de manera continua y anual para permitir la capacitación de todos los docentes de la FOUNT.

**Proyección:** se proyecta extender esta capacitación a los padres de los niños concurrentes a la Cátedra de Odontopediatría así como a todos los pacientes que concurren a la atención en la Facultad y que pudieran estar interesados a través de la Dirección de Emergencias del SIPROSA.

R. Salvatierra <sup>1</sup>, P. Duguech <sup>2</sup>, P. Fernández <sup>2</sup>, G. Sly <sup>2</sup>, A. Aimo <sup>3</sup>, J. Medina <sup>3</sup>, **R. Avellaneda** <sup>2</sup>

<sup>1</sup> No Docente, <sup>2</sup> Docente, <sup>3</sup> Ayudantes Agregados  
Cát. de Odontopediatría  
rosavel2001@yahoo.com.ar

## ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN, CLÍNICA DE PRÓTESIS 1º CURSO

### Exposición nº 14

Introducción. La Cátedra cumple funciones de Docencia, Investigación y Extensión. Dentro de las actividades de extensión, se destaca la función “Hospital Escuela”, en la que se destaca su rol en nuestra sociedad, constituyéndose la rehabilitación protésica en un factor relevante para la inserción sociocultural de toda persona.

El equipo de la Cátedra considera imprescindible la formación de profesionales que logren superar el individualismo, contribuyendo a la interdisciplinariedad en Odontología. Se busca en los nuevos odontólogos fomentar una actitud crítica, creativa y comprometida en el ejercicio de la vida profesional de modo participativo y responsable. Por lo expuesto, la función asistencial de la Cátedra Clínica de Prótesis Iº Curso se convierte en una prioridad.

En la actualidad se incrementó la necesidad de ofrecer una atención rehabilitadora en distintos niveles de servicios.

#### Objetivos:

Impulsar proyectos en la esfera pública tanto de orden político como comunitario y académico

Fortalecer la capacidad reflexiva y crítica, en el marco de en una escala de valores sociales

Estimular el tratamiento y discusión de temas referidos a la problemática de la actividad protética y su relación con la realidad nacional, regional y jurisdiccional

Brindar asistencia integral adecuada y de calidad a los pacientes con necesidades de prótesis removibles

Destinatarios: población de escasos recursos, que posean dificultades para acceder a la atención en consultorios privados.

Participantes: docentes, agregados y estudiantes.

Conclusión: La actividad de extensión de la Cátedra se basa en acciones favorables para la comunidad y los alumnos cursantes.

J. Nagle, F. Alcaraz, D. Georgieff,  
F. San Millán, A. Juri, A. Ibris  
Mauril, V. Sánchez Reynoso, V.  
García, C. Campero, N.Ledesma,  
**A. Puchi Verón**, A. Fornes Palencia,  
C. Leiva, I. Bulacio, V. Arreyes,  
V. Cuenca

Cátedra Clínica de Prótesis 1º curso  
protesisuno@gmail.com

# EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE LA CÁTEDRA DE ENDODONCIA PERÍODO 2010 - 2014

## Objetivos:

- Formar un odontólogo dentro de la realidad social, bajo los principios de estudio-trabajo y un enfoque multidisciplinario que le permita incidir favorablemente en la calidad de vida de la comunidad. -Estimular el diálogo con el paciente para fomentar el vínculo con la sociedad y entender al mismo como un ser integral.

-Contribuir a la mejora de la salud dental de la población realizando la prevención y los tratamientos que el paciente requiera.- Realizar controles clínicos-radiográficos a distancia para evaluar el éxito de los tratamientos realizados

Destinatarios: Pacientes que concurren espontáneamente a la cátedra de Endodoncia o son derivados de otras Cátedras (Prótesis, Periodoncia, Operatoria Dental, Centro Odontológico) para su atención.

Participantes: Docentes, agregados estudiantiles y alumnos.

Registros cualitativos: Edad, sexo, pieza dentaria, diagnóstico, tratamiento, N° de sesiones, irrigación, medicación, técnica, ensanchamiento apical, extensión apical, flare up, re-tratamiento, nivel óseo radiográfico, restauración coronaria, diente extraído, controles, reconstrucción post-endodóntica.

Registros cuantitativos: En los últimos cinco años se atendieron alrededor de 3.500 pacientes en los que se realizaron 2.500 tratamientos endodónticos, 750 tratamientos de emergencia, 350 tratamientos complementarios y 2.400 restauraciones plásticas. Además funciona en la Cátedra el Consultorio Externo donde los agregados atienden pacientes de mayor complejidad.

Conclusión: Se pretende la formación de profesionales no solo científica y técnicamente capacitados, sino con un profundo sentido social y humanístico. Docentes, alumnos y graduados pretenden integrar Salud y Educación para todos.

## Exposición n° 15

D. Atlas <sup>1</sup>, M. L. de la Casa <sup>1</sup>, L. Leonardi <sup>1</sup>, M. A. Bulacio <sup>1</sup>, V. Cuzzo <sup>1</sup>, P. Gallegos Crotte <sup>1</sup>, M. C. García Leonardi <sup>1</sup>, G. López <sup>1</sup>, **J. Gómez** <sup>2</sup>, A. P. Cano <sup>2</sup>, V. Ortiz Dantur <sup>2</sup>, G. Veglia <sup>2</sup>, A. Castillo <sup>2</sup>, M. J. Plano <sup>2</sup>, Y. Palladini <sup>2</sup>, E. Rodríguez <sup>2</sup>, L. Beltrán Bedogni <sup>2</sup>, E. Ibáñez <sup>2</sup>, C. Aldana <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Docentes, <sup>2</sup> Agregados  
mldelacasa@tucbbs.com.ar

## ACTIVIDADES DE EXTENSION UNIVERSITARIA. CATEDRA DE CITOLOGIA, HISTOLOGIA Y EMBRIOLOGIA GENERAL Y DENTARIA

### Exposición nº 16

La extensión universitaria es un espacio generado para potenciar el vínculo Universidad y Sociedad, a través de actividades de cooperación. Tiene la misión de recibir iniciativas y demandas que llegan a la Universidad pública desde diversos ámbitos para generación de propuestas acordes.

Dentro de las actividades de Extensión Universitaria se encuentran las tareas de promoción, capacitación y divulgación en aspectos culturales, educacionales y de desarrollo comunitario.

Entre las tareas de extensión que realizó la Cátedra de Citología, Histología y Embriología general y Dentaria podemos mencionar:

Transferencia de conocimientos a los Cursantes de la Residencia Odontológica del Hospital Centro de Salud Zenón Santillán con el dictado de temas de Embriología e Histofisiología de los tejidos dentarios y paradentarios.

Participación en el Foro de Cátedras de Histología de la UNT que es un espacio de encuentro para la discusión de temas afines a los docentes en el área de ciencias morfológicas en lo referente a cuestiones de contenido de las asignaturas y de metodologías pedagógicas para optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje.

Tareas de divulgación: en muestras: “80 Aniversario de la Universidad Nacional de Tucumán”, “La Facultad Trabaja-Proyección Hacia la Comunidad”, “Congreso Internacional 50 aniversario de la FOUNT “y en las Jornadas de Difusión de Investigación de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Tucumán”. En estas diferentes oportunidades se difundieron por un lado las actividades realizadas en la Cátedra de Histología y Embriología en materia de investigación. Y por otro el dictado de temas afines a la asignatura como es el caso de Histofisiología del periapice.

Tareas de divulgación a pedido de colegios de nuestro medio sobre los efectos generales de patologías bucales.

Tareas que implicaron asistencia técnica en Instituto de Estudios Vegetales. CONICET: Se realizaron cortes con micrótopo de tallos de diferentes vegetales con el micrótopo a fin de lograr una superficie absolutamente plana para la realización de improntas para la determinación de proteínas.

H. Meheris, N. Ruiz Holgado, L. López Miranda, S. Romano, J. Garat, A. Martín, K. Salum, **G. Rodríguez**

Cát. Citología, Histología y Embriología General y Dentaria  
natadelvic@hotmail.com

# ACTIVIDAD EXTRAMURAL CON PROYECCIÓN SOCIAL EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LA PROVINCIA DE TUCUMÁN

Exposición n° 17

Nuestro proyecto está dirigido a atender las necesidades de comunidades educativas con escasas oportunidades de acceder a información en relación a los temas Nutrición, Calcio-Fósforo y Caries Dental.

Las actividades de extensión de la Cátedra de Química Biológica comenzaron a desarrollarse a partir de la propuesta formulada por el Programa U.N.I.-Fundación Kellogs desde el año 1993, transformándose en un Proyecto de extensión de la FOUNT, desde 1996 hasta la fecha, con gran aceptación por parte de los estudiantes de la FOUNT y de los docentes y alumnos de las diferentes escuelas destinatarias.

## Objetivos:

1. Introducir a los alumnos de primer año que cursan la materia Química Biológica en la realización de actividades de extensión a la comunidad.
2. Concientizar acerca de la importancia de los temas Nutrición, Calcio-Fósforo y Caries Dental a comunidades educativas de San Miguel de Tucumán.
3. Contribuir a mejorar los hábitos de vida de la comunidad receptora, a partir del cuadro de situación de esa realidad.

La población destinataria está conformada por alumnos de establecimientos educativos localizados en áreas urbanas y suburbanas de San Miguel de Tucumán.

Los participantes son alumnos cursantes y docentes de la Cátedra Química Biológica-FOUNT y corresponde a un trabajo práctico de la tercera unidad de la materia.

Los alumnos cursantes exponen los temas: Nutrición, Calcio-Fósforo y Caries Dental a través clases expositivas, acompañadas del material iconográfico correspondiente y actividades lúdicas y recreativas.

Los docentes de la Cátedra motivan a los estudiantes, explican los objetivos y metas de la actividad a desarrollar, seleccionan los contenidos, asesoran respecto de la información bibliográfica, supervisan las clases dictadas por los alumnos y finalmente, evalúan los resultados obtenidos.

Los docentes de los establecimientos visitados agradecen y solicitan que se reitere este tipo de actividades ya que contribuyen a la toma de conciencia en la adquisición de conductas o hábitos alimenticios, especialmente aquellos dirigidos al cuidado de la salud bucal desde edades tempranas. Por su parte, los estudiantes de Odontología reconocen que estas actividades son necesarias desde los inicios de la carrera porque constituyen el primer escalón que les permite interactuar con la comunidad.

J.N. Schallmach, M.M. Salas, C.F. Vargas, M.A. Koss, M.E. López

Cát. Química Biológica  
myriam.koss@odontologia.unt.edu.ar

## DIAGNÓSTICO MICROBIOLÓGICO DE MUESTRAS ORALES

### Exposición n° 18

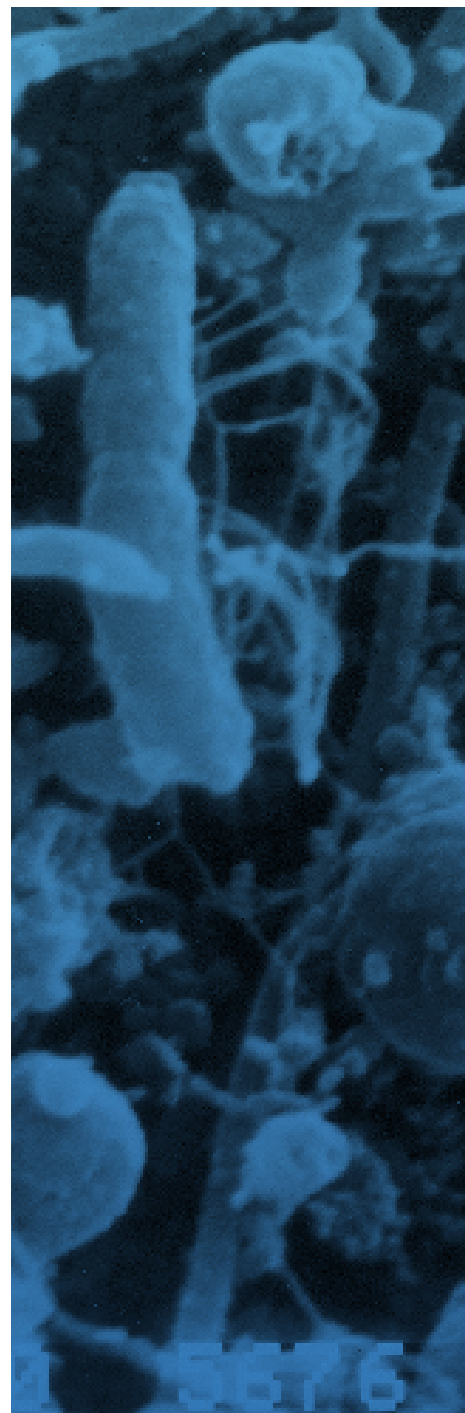
El cultivo e identificación de microorganismos orales resulta de suma utilidad para el diagnóstico y seguimiento de patologías de origen infeccioso, ya que permite decidir y evaluar el tratamiento más indicado. Esto es especialmente importante en el caso de aislar bacterias con conocida resistencia a los antimicrobianos de uso clínico habitual.

Estos estudios se llevan a cabo en la Cátedra de Microbiología y Parasitología desde el año 1995, principalmente por mí y en determinados momentos conté con la colaboración de pasantes estudiantes de las carreras de Bioquímica y Biotecnología.

La importancia de realizar estos estudios en el ámbito de la cátedra reside en que las bacterias orales y sobre todo su cultivo en el laboratorio, no son conocidas por los profesionales bioquímicos en general. Además se utilizan técnicas que requieren de equipamiento e insumos especiales, así como un adiestramiento adecuado para el manejo de bacterias anaerobias.

En lo realizado hasta ahora, las muestras procedieron en un 76% de la cátedra de Periodoncia, 12% de Semiología y Clínica Estomatológica, un 7% de consultorios odontológicos privados, y un 2% del Centro Odontológico de la FOUNT, además de muestras aisladas provenientes de otras cátedras de la facultad. En cuanto al tipo de muestras procesadas, el 85% correspondieron a placa subgingival, un 11% a muestras de mucosa de diferente localización, un 2% a abscesos y el 2% restante incluye saliva, conductos radiculares y cortes histológicos.

El trabajo de laboratorio se realiza los días lunes, miércoles y viernes por la mañana, y martes y jueves por la tarde. Por cualquier consulta o solicitud de medios de transporte para muestras, dirigirse por mail a [mercedes.testa@gmail.com](mailto:mercedes.testa@gmail.com), a mi móvil particular: 3814021450 o al interno de la cátedra: 7471.



M. Testa

Cát. Microbiología y Parasitología  
[mercedes.testa@gmail.com](mailto:mercedes.testa@gmail.com)



## LABORATORIO DE INSUMOS DE LA FOUNT

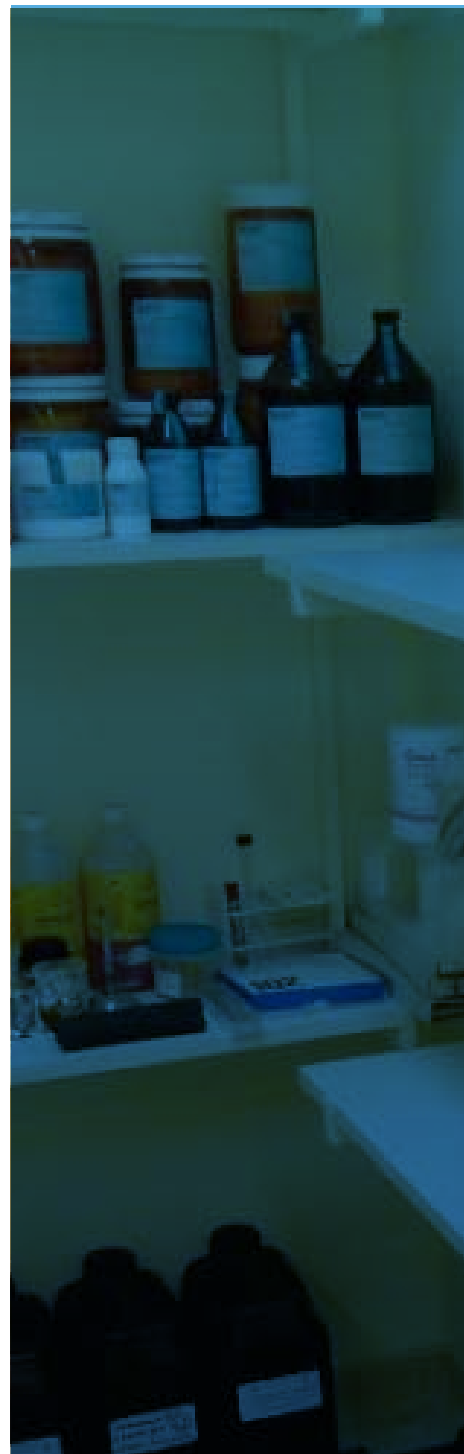
### Exposición n° 19

El Laboratorio de Insumos de la FOUNT se encuentra en funcionamiento en forma ininterrumpida desde abril del 2006. El objetivo principal de su creación fue el de disminuir los costos del abastecimiento de productos farmacéuticos a las diferentes Cátedras, al Centro Odontológico y a consultorios externos a la facultad, tanto públicos como privados. Por este motivo, tanto el laboratorio en sí como los productos que en él se elaboran cuentan con la certificación del Departamento de Fiscalización Farmacéutica del SIPROSA y están elaborados de acuerdo con las normativas del ANMAT, cuya certificación es el próximo objetivo.

Los productos disponibles para la venta hasta este momento incluye digluconato de clorhexidina al 0,12 y al 2%, hipoclorito de sodio al 1 y al 2,5%, ácido cítrico al 10%, alcohol en gel y agua destilada. Estos productos se presentan en diferentes volúmenes. También se preparan soluciones diferentes a estas por encargo, debiéndose comunicar con suficiente antelación en la Cooperadora de la Facultad, encargada de la venta de las mismas.

Como proyección del laboratorio, existe interés en obtener la certificación nacional de manera de extender la venta de estos productos a otras provincias, así como de ampliar el de elaborar otras soluciones de uso común en el consultorio odontológico.

Actualmente el laboratorio se encuentra bajo mi dirección y la elaboración de los productos está bajo la Dirección Técnica de la Farm. Silvia Calisaya. Cualquier consulta puede ser dirigida a [labinsumos@odontologia.unt.edu.ar](mailto:labinsumos@odontologia.unt.edu.ar) o mi e-mail: [mercedes.testa@gmail.com](mailto:mercedes.testa@gmail.com). Para consultas de stock o precios, dirigirse a la Cooperadora de la Facultad: teléfono 4227589 int. 5737.



M. Testa, S. Calisaya

[mercedes.testa@gmail.com](mailto:mercedes.testa@gmail.com)

# APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE GESTIÓN EN SECTOR PÚBLICO DE TUCUMÁN

Exposición n° 20

**Introducción:** En la gestión de los servicios de salud se deben emplear distintos tipos de indicadores, herramientas fundamentales de la gestión. Entre ellas, podemos mencionar las encuestas, las cuales se aplicaron en un hospital para conocer la satisfacción laboral y se prevé realizar a usuarios externos de los Centros de Atención Primaria de la Salud de Tucumán.

## Objetivo:

1° Etapa: Medir la satisfacción de los trabajadores de un servicio de odontología en dos instancias, con el fin de evaluar el clima laboral.

2° Etapa: Evaluar el nivel de implementación de la Atención Primaria de Salud.

## Material y Método:

1° Etapa: Se realizó un estudio transversal y descriptivo en el año 2011 y 2013 a odontólogos y auxiliares del Hospital Centro de Salud de Tucumán, mediante un cuestionario estructurado autoadministrado, teniendo en cuenta la organización, el puesto de trabajo, el servicio, relación con los compañeros y con los superiores. Los datos se procesaron con Diane versión 2.0 y test exacto de Fisher.

2° Etapa: Se realizará un estudio observacional de corte transversal, mediante encuestas a usuarios mayores que asisten a los CAPS del Área Programática Centro, mediante PCAT-usuarios modificado por Berra (2013) Se considerará edad y sexo.

## Resultado:

1° Etapa: puesto de trabajo en 2011, el 28% consideró que siempre tuvieron luz; 28% casi siempre, y el 16% nunca; en el 2013 el 83% respondieron que siempre la tuvieron. Existen diferencias significativas con un  $p < 0.05$ . En las relaciones con los compañeros el 7% del año 2011 contestaron que sus compañeros siempre valoraron su tarea, el 27% casi siempre, el 60% algunas veces y el 7% nunca. El 33% de los encuestados del 2013 expresaron que sus tareas son valoradas por sus compañeros siempre; el 44% casi siempre, el 22% algunas veces. Existen diferencias significativas con un valor del  $p = 0.046$ .

## Discusión/Conclusión:

1° Etapa: La información provista por la encuesta permitió establecer un alto grado de satisfacción de los trabajadores de un año con respecto al otro, con respecto al puesto de trabajo y a las relaciones interpersonales. 2° Etapa: se proyecta aplicar PCAT-usuarios en CAPS seleccionados al azar.

M.A. Rospide <sup>1</sup>, A. Coronel <sup>2</sup>,  
A.M. Delgado <sup>3</sup>, M. González <sup>4</sup>, M.  
D'Urso <sup>5</sup>, M.I. Ferrari <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Cát. Odontología Legal y Forense,  
<sup>2</sup> Becario CIUNT, <sup>3</sup> Ex docente Cát.  
Preventiva, <sup>4</sup> Cát. Cirugía I, <sup>5</sup> Cát.  
Bioestadística, Fac. Medicina.  
morospide@hotmail.com

## ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN DE LA CÁTEDRA DE PRÁCTICA FINAL OBLIGATORIA

### Exposición nº 21

La Cátedra de Práctica Final Obligatoria realiza distintas actividades de extensión a saber:

-Atención de alrededor de 20000 pacientes en la sede de la FOUNT por año lectivo realizando prácticas clínicas guiadas de todas las especialidades de odontología de complejidad baja y mediana.

-Por otro lado participamos en conjunto con la dirección de salud de la municipalidad del programa “Escuelas municipales libres de caries” donde nuestros alumnos guiados por nuestros docentes realizan las actividades solicitadas por los coordinadores de dicho programa en todas las actividades que se necesiten de promoción, prevención, educación para la salud y técnicas de Restauración Atraumáticas (T.R.A.).

-Continuando con las actividades, llevamos adelante desde la creación de la cátedra, programas de Atención Primaria de la Salud (A.P.S.) en distintas escuelas de nuestra provincia. En este año los llevamos adelante en las escuelas Santa Cecilia de Los Zazos, Ing. Maury de la Angostura, Brígida Usandivaras de Vipos y Malvinas Argentinas de Carbón Pozo.

-Por último distintos grupos de investigación de la facultad realizan trabajos con los pacientes que se atienden en la cátedra previa autorización del profesor y de un consentimiento informado aprobado que firma el paciente.

M. Zalduendo, **M. Morales Abdurjer**, D. Silvera Estévez, F. Camps, C. Paz, I. D'Aluisi, M. Cena, V. Glembocki, R. González, L. Saavedra, M. Álvarez, J. Filgueira Oviedo, M. Pérez, J. del Valle, M. Sáez, P. Cavallotti, S. Tineo, G. Villareal, M. Bunader, R. Rengel

Cát. Práctica Final Obligatoria  
martinzalduendo@gmail.com

# LABORATORIO DE BIOLOGÍA ORAL, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNT-LABOFOUNT

## Exposición n° 22

El LABOFOUNT fue creado para trabajar en tres áreas: Microbiología Oral, Biología Molecular e Inmunología. Sus objetivos son: Contribuir a la Docencia de Grado y Posgrado, Formación de Recursos Humanos y Extensión, para brindar servicio a la comunidad.

Durante 2014 /2015 se trabajó en:

Area de Docencia de Grado y Posgrado: Se establecieron pautas para la transferencia, y la forma que docentes y alumnos obtengan el conocimiento y tengan la posibilidad de integrar la odontología en todas sus especialidades con los últimos avances en temas relacionado al LABOFOUNT.

Area Formación de Recursos Humanos: Se está trabajando en la confección de un manual propio para los distintos tipos de formación: a) a quien está dirigido: grado o posgrado, alumnos, docentes u otros profesionales, b) modalidad de formación: para carreras de grado y posgrado universitaria, o de otras instituciones profesionales.

Area de Extensión: Se está elaborando una propuesta sobre la modalidad con la que el LABOFOUNT brindara sus servicios ya sea a la FOUNT u otras instituciones públicas o privadas.

Otros aspectos en el que trabaja, es la posibilidad de insertarse en proyectos programas u otros sistemas nacionales o internacionales que permitan obtención de recursos económicos, de transferencia o genuinos, para su engrandecimiento.

El LABOFOUNT forma parte del Programa PRICALAB de la UNT, lo que le permitirá trabajar bajo normas estándar, actualmente lo está haciendo sobre validación y puesta a punto de técnicas que se aplicadas a futuro.

En el marco de la formación de recursos humanos organizó un curso a dictarse en noviembre de 2015 de microscopia confocal del CIQUIBIC.

Actualmente el LABOFOUNT se encuentra en condiciones de ofrecer:

- 1- Valoración del Riesgo de Caries, recuentos de microorganismos cariogénicos.
- 2- Desarrollo de la parte experimental in vivo, ex vivo e in vitro, relacionado a filtración, adherencia y recuentos de microorganismos sobre materiales odontológicos con cuerpos de prueba, dientes bovinos/ humanos.
- 3- Determinación de IgA secretoria en saliva.
- 4- Estudio microbiológicos en patología pulpares y periodontales.
- 5- Estudios clínicos/microbiológicos sobre descontaminación de cepillos dentales, aparatos ortodoncia y prótesis.
- 6- Controles de aparatos de esterilización y controles de agua de equipos odontológicos.

J.M. Alvarez Giménez, S. Tineo,  
N.E. Hillen, M. Assa Salomón,  
J.N. Zancarini Suárez, M. Fernández,  
M.E.Saravia

Laboratorio de Biología Oral-  
LABOFOUNT  
saraviamarta@yahoo.com.ar

## ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN DEL CCO EDUCACIÓN PARA LA SALUD (FOUNT) PROYECTO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO: “ALEGRÍA SALUD BUCAL A LA VISTA” (Convocatoria 2013)

### Exposición nº 23

Introducción. La promoción de la Salud Bucal mediante acciones de Educación para la Salud, es una de las estrategias propuestas por la Organización Mundial de la Salud (OMS) para alcanzar mejores niveles de salud a nivel mundial. Este proyecto consistió en promover la Salud Bucal en la Escuela “Reconquista”. Se alfabetizó sobre Salud Bucal y medidas preventivas de las enfermedades bucales prevalentes, promoviendo cambios de comportamientos y actitudes mediante la Motivación. Se fomentó el desarrollo de destrezas para realizar correctamente la higiene bucal, totalizando aproximadamente 800 destinatarios.

Metodología. Se llevaron a cabo:

Diagnóstico de Salud Bucal y de conocimientos.

Capacitación de los alumnos de la FOUNT.

Taller de Salud Bucal para escolares, docentes, padres y no docentes.

Estrategias lúdicas: obra de teatro, sketches, gigantomarietas y película con contenidos de Salud Bucal.

Resultados. Diagnóstico de Salud bucal:

Inicial: Niños con dentición mixta N= 47 escolares cuya edad promedio era de 7.36 años. D+d=5.95; S+s= 11.97

Evaluación del aprendizaje de la técnica de cepillado aprendida por los niños y niñas, cuyas edades oscilaban entre 9 y 13 años (Total = 70), se utilizó el índice de O’Leary en una muestra al azar que quedó conformada por el 57% del total (N= 40). Placa presente al momento del examen: Índice de O’Leary: Media =70.66%.

Placa, luego de técnica de cepillado propia: Índice de O’Leary Media= 56.42%.

Placa presente al momento del 2º examen: Índice de O’Leary: Media =68.61%.

Placa, luego de técnica de cepillado aprendida: Índice de O’Leary Media= 48.82%.

Los resultados obtenidos con el Índice de O’Leary luego de la enseñanza de la técnica de Bass (56.42%) superaron los valores de los Índices con técnica propia (48.82%).

Conclusión. Los niños fueron capaces de reducir la placa bacteriana bajo un cepillado supervisado. Para descender los índices a valores compatibles con salud (20%), es necesario más refuerzo a lo largo del tiempo.

M.F. Vera del Barco, C. A. Sogno,  
R. G. López

Curso Complementario Obligatorio  
Educación para la Salud  
mildredvdelb@hotmail.com

## PRACTICANTADO DE PSICOLOGIA EN SALUD MENTAL. LA EXPERIENCIA EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCION

### Exposición n° 24

El propósito de esta ponencia es transmitir la experiencia realizada en el marco del “Practicantado de Psicología en Salud Mental” y sus alcances desde su inicio en el año 2011 a la actualidad. Desarrollaremos el programa de práctica implementado en el Primer Nivel de Atención considerando su importancia como estrategia de formación del Psicólogo en plena adecuación a la Ley Nacional 26.657 de Salud Mental, sistematizaremos los abordajes comunitarios realizados, el alcance de los mismos y el impacto de la experiencia en la Comunidad, en los servicios de Salud y en los estudiantes que realizan la Práctica.

En el año 2011 la Facultad de Psicología de la UNT reedita un convenio con el Sistema Provincial de Salud (Si.Pro.Sa) para la implementación de una PPS denominada “Practicantado Menor y Mayor” basada en el modelo de aprendizaje en servicio que caracteriza a las prácticas coordinadas desde la Secretaría de Extensión de esta unidad académica, y en esta ocasión el Sistema Sanitario Provincial. El 1er convenio tuvo vigencia desde el año 1990 al año 2001, el 2do convenio de 2011 al 2014 y en 2015 se firma un nuevo convenio que redefine este espacio como “Practicantado de Psicología en Salud Mental”. Con este marco se Incorporan alumnos de 5to año de la carrera en todos los niveles de Atención del Si.Pro.Sa.

Esta práctica incluye actualmente 45 alumnos distribuidos en 12 CAPS (centros de Atención Primaria), 2 Hospitales Generales, 1 Servicio de Adicciones, 1 Servicio de Salud Mental Infantil, 1 Hospital Materno Infantil, 1 Maternidad y 2 Hospitales de Día. Es anual y exige a los alumnos 12 horas semanales (8 horas de terreno y 4 horas de capacitación y supervisión en la Facultad de Psicología).

N. Frisz, C. Spoja

Práctica Profesional Supervisada,  
Facultad de Psicología, UNT  
natifrisz@hotmail.com

# PROYECTARTE: ADOLESCENTES Y JÓVENES MIRANDO HACIA EL FUTURO

## Exposición n° 25

En el presente trabajo se expondrán los avances de “ProjectArte”, propuesta ganadora en convocatoria 2014 del Programa “La Universidad en los Barrios, los Barrios en la Universidad”, Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

“ProjectArte” intenta constituirse como oportunidad de acercamiento entre estudiantes y docentes de Psicología de la UNT y un grupo de adolescentes y jóvenes muralistas de la localidad de Banda del Río Salí.

La comunidad se caracteriza por una gran vulnerabilidad psicosocial, siendo escasas o nulas las oportunidades de formación de grado u oficio con que cuentan los jóvenes del lugar. Sin embargo un grupo de ellos sobrellevan su realidad utilizando el ARTE como medio de expresión y comunicación.

### Problemática:

Se considera que la mayor parte de las problemáticas que aquejan la zona son producto de la dificultad en visualizar sus posibles proyectos a futuro, sumado a la Universidad concebida por los mismos jóvenes como “no lugar”.

### Objetivos Generales:

Colaborar en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.

Promover mayor accesibilidad de los jóvenes de Banda del Río Salí a la U.N.T, que permita visualizarla como espacio cercano, público y posible.

### Objetivos Específicos:

Abrir espacios de intercambio y reflexión (docentes-alumnos) de psicología y los jóvenes muralistas de Banda del Río Salí.  
Contribuir a la formación de profesionales de la salud (psicólogos).

Brindar a la comunidad de Banda del Río Salí información de relevancia acerca de la universidad y sus políticas de inclusión.  
Empoderar a los jóvenes a fin de que puedan proyectarse a futuro.  
Utilizar el arte como herramienta de comunicación y expresión colectiva.

### Metodología:

La propuesta incluye trabajar a través de herramientas de intervención comunitaria y del arte acerca del momento del curso vital en el que se encuentran (adolescencia – juventud).

S. M. Ávila, A. E. Chirre, A. L. Palacios, A. D. Carrizo, G. I. Tehan, P. A. Champisiem

Cát. Psicología del Curso Vital II,  
Facultad de Psicología, UNT  
solanaavila@hotmail.com

# SECRETARÍA DE EXTENSIÓN DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNT: OBJETIVOS Y LINEAS DE ACCIÓN

## Exposición n° 26

La Secretaría de Extensión de la Facultad de Psicología se propone dos objetivos fundamentales:

I: Articular las demandas comunitarias en relación a los saberes psicológicos, para dar respuesta a la creciente demanda de servicios por parte de la población.

II. Desarrollar una política para la implementación de prácticas pre-profesionales que articulen el saber académico a la prestación de servicios.

Líneas de Acción:

La Secretaria de Extensión se organiza en función de cuatro áreas prioritarias:

Área de Servicios en el CUAP:

El Centro Universitario de Asistencia Psicológica (CUAP) funciona desde 2011 y es uno de los dispositivos fundamentales para cumplir con los principales objetivos de nuestra política extensionista:

Prestaciones. Actualmente funcionan en el CUAPS los servicios de:  
Neurociencias

Evaluación Psicológica de Niños y Adolescentes

Asistencia Psicológica de Adolescentes

Asistencia Psicológica Orientación Familiar Sistémica

Evaluación Psicológica de Adultos

Área de coordinación de Prácticas pre profesionales:

En el marco de la vigencia del Plan de Estudios 1992 todas las prácticas en Extensión tienen carácter optativo, y se organizan como Practicantados y Pasantías.

Los Practicantados: Se realizan en los diferentes servicios del CUAP y a partir de convenios con organismos del Estado.

El principal Convenio de Practicantado con organismos del Estado es el que sostenemos actualmente con el Sistema Provincial de Salud (SIPROSA). Se gestionó un nuevo convenio con el Ministerio de Desarrollo social que se puso en funcionamiento a partir del corriente año. Nuestros alumnos se insertaran en dispositivos dependientes de la Secretaría de Estado de Niñez, Adolescencia y Familia. Es importante destacar la firma de un convenio con el PUNA- Programa Universitario para el estudio de las Adicciones. El convenio con el Hogar San Alberto posibilita la colaboración y trabajo de nuestros estudiantes en dispositivos de contención, apoyo y estimulación cognitiva a adultos mayores en condiciones de vulnerabilidad.

Área de Servicios al medio en territorio:

Actualmente contamos con cuatro proyectos de extensión dependientes de la SPU ganados en la convocatoria 2014 "La Universidad en los Barrios".

Área de Formación y Cultura:

Durante el presente ciclo lectivo 2015 se realizaron numerosos cursos en diferentes temáticas de interés.

S. R. López, F. Lavaque

Secretaría de Extensión, Facultad  
de Psicología, UNT  
silvialopezdemartin@hotmail.com



# INFANCIAS ACTUALES Y FORMACIÓN ACADÉMICA: UNA EXPERIENCIA EN PRÁCTICAS DE EXTENSIÓN

## Exposición n° 27

En el marco de la práctica, supervisada por S. Cohen Imach y M. Medina, realizada durante el corriente año en el Hogar Escuela Eva Perón, dependiente de la Secretaria de Estado de Niñez, Adolescencia y Familia, organismo proteccional de niños de 6 a 12 años que se encuentran a cargo del Estado por medida excepcional o decisión judicial, planteo el desfasaje entre mi aprendizaje durante el cursado a lo largo de la carrera de Psicología y el encuentro con los niños en la institución señalada. Infancia actual que cobra matices diferentes de lo establecido por el ámbito académico y no hace más que marcarle límites interpelando a nuestra posición como futuros psicólogos.

Lectura de abordaje desde el psicoanálisis, abierta a tomar aportes de otras escuelas, para poder crear condiciones de posibilidad para que la subjetividad de cada uno de los niños institucionalizados advenga como tal.

La finalidad de este escrito es dar cuenta de la necesidad de revisar el concepto de niño que posee el estudiante al encontrarse con niños institucionalizados así como la importancia de que el concepto de infancia no sea establecido de forma definitiva sino que cobre la dimensión significativa que porta, en tanto palabra en continua significación.

Participantes: Estudiantes y profesores de la Facultad de Psicología. Niños alojados en el Hogar Escuela Eva Perón.

Lugar, horario, época del año y de la actividad:  
Avenida Benjamín Araoz 851, San Miguel de Tucumán. Año lectivo 2015, 1er y 2do cuatrimestre. En curso, cumpliendo 8 horas semanales como practicante.

Registros cuantitativos: N° de pacientes atendidos: 6 niños, diagnósticos reservados, provienen de familias vulneradas, tipo de tratamiento: asistencia, psicodiagnóstico, elaboración de informe.

Evolución de la actividad: Positiva, en el transcurrir de estos meses.

Conclusiones: El beneficio por un lado, sería a largo plazo, en tanto se procura la construcción de un discurso específico de la niñez institucionalizada. Con respecto a los niños evaluados por otro lado, se observa mejoras en su comportamiento así como su adaptación al Hogar.

J. M. Villarrubia Albarracín, S.  
Cohen Imach, M. Medina

Práctica Profesional Supervisada,  
Facultad de Psicología, UNT  
jonathan\_villarrubiaalbarracin@hotmail.com

# INSERCIÓN DEL LABORATORIO DE BIOLOGÍA ORAL LABOFOUNT EN EL PROGRAMA PRICALAB

Exposición n° 28

En 2014 se inaugura el Laboratorio de Biología Oral de la Facultad de Odontología de la UNT, LABOFOUNT, con el propósito de posicionarse como centro de formación de RRHH y prestación de servicio en el área de Microbiología, Biología Molecular, e Inmunología Oral, actualmente relacionado a la prestación de servicios específicos como: valoración de riesgos de caries, recuentos de anaerobios totales, identificación de microorganismos de importancia en odontología, controles de esterilización biológicos, control del agua de la unidad dental, entre otros.

En 2015 se inserta en el Programa de Implementación de Calidad en Laboratorios de la UNT, denominado PRICALAB. Dicho Programa institucional tiene como propósito básico suministrar las herramientas necesarias para poder demostrar la competencia técnica de los laboratorios participantes del mismo mediante la implementación de sistemas de gestión de la calidad, tomando como modelos a las normas internacionales ISO 9001 e ISO 17025, en un proceso progresivo de actividades de capacitación y evaluación en el que actualmente participan 35 laboratorios pertenecientes a distintas Facultades de la UNT y/o a Unidades Ejecutoras del CONICET Tucumán.

En ese marco, el LABOFOUNT ha comenzado a trabajar en los siguientes elementos y procesos: a) Revisión y documentación de su estructura organizativa: definición de funciones y responsabilidades, documentación del organigrama funcional y de la política de calidad; b) Gestión de la Documentación: elaboración y control de procedimientos internos y de registros; c) Gestión de Realización de Ensayos: muestreo, transporte, recepción, almacenamiento y manipuleo de muestras de ensayos, selección y validación de métodos de ensayos.

Posteriormente se trabajara en otras componentes del sistema de gestión de la calidad, como: Revisión de pedidos, ofertas y contratos, Gestión del personal, Aseguramiento de la calidad, Mejora continua, etc. Además de las actividades indicadas, se efectuaran las tareas necesarias de adecuación de la infraestructura, así como en el mantenimiento y calibración de los equipos.

J.M. Álvarez Giménez <sup>1</sup>, S. Tineo <sup>1</sup>,  
N.E. Hillen <sup>1</sup>, S. Gor <sup>2</sup>, M.E. Saravia <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Laboratorio de Biología Oral de la  
Facultad de Odontología-LABO-  
FOUNT, <sup>2</sup> PRICALAB  
saraviamarta@yahoo.com.ar

# LABORATORIO DE ANATOMÍA PATOLÓGICA, FOUNT. SERVICIOS DE DIAGNOSTICO DE PATOLOGIAS BUCO-MAXILARES

Exposición n° 29

Objetivo: Informar a la comunidad los Servicios prestados por el Laboratorio de Anatomía Patológica de la FOUNT, en sus diferentes áreas: Patología Quirúrgica y Citopatología, Investigación y Docencia de Posgrado.

Servicios prestados:

1) Diagnóstico de patologías buco-maxilares destinados a las Cátedras de la FOUNT, Carreras de Posgrado, Residencia de Odontología y Servicios de Anatomía Patológica principalmente del Hospital Angel C. Padilla y Hospital Centro de Salud a través de interconsultas. Biopsias simples, Piezas Quirúrgica, Punción Biopsia, Citologías exfoliativa y Punción Citológica. Servicio de Macrofotografía, Microfotografía.

2) Servicio de Histometría. La histometría es una herramienta de gran precisión con el objeto de establecer parámetros cuantitativos para estudiar cambios morfológicos en tejidos de origen animal o humano. Se trata de hacer una medida de los hallazgos microscópicos para que los métodos sean objetivos y reproducibles en la práctica de la histopatología y sean aplicables. En nuestro laboratorio el análisis se realiza mediante un software que trabaja sobre imágenes digitalizadas.

3) Formación de recursos humanos: Mediante cursos de Posgrado de Patologías Buco-maxilares a odontólogos de las Carreras de Especialización en Cirugía y a Residentes de Odontología del Servicio de Odontología del Hospital Centro de Salud Zenón Santillán, contando con aula virtual y Equipamiento para Microscopía virtual, dando un enfoque práctico al Curso.

4) Área de Comunicaciones: El laboratorio posee un Aula Virtual donde se encuentra información, libros y videos destinados a los Odontólogos, haciendo foco en el screening de cáncer bucal y un video de cómo realizar una biopsia. Se prepararán videos informativos acerca de las condiciones para el envío de muestras de distinto tipo. Es un canal de comunicación entre los profesionales que envían Biopsias al Laboratorio y al estar en la plataforma Moodle del Campus Virtual de la UNT es accesible para toda la comunidad.

5) Investigación: Los Odontólogos que envían muestras al Laboratorio han participado en Jornadas y Congresos, haciendo sus aportes desde el punto de vista clínico y/o quirúrgico, en Reportes de casos, Series de casos o Trabajos de Investigación, en donde se aplican servicios de Histomorfometría e Inmunomarcación, este último se realiza en otros centros de mayor complejidad.

S. Carino, A. Aybar Odstrcil

Laboratorio de Anatomía Patológica,  
FOUNT  
anaybarster@gmail.com

# INTERVENCIÓN ERGONÓMICA: RIESGO POR CARGA FÍSICA y MENTAL EN UN SERVICIO ODONTOLÓGICO

Exposición n° 30

**Introducción:** El ejercicio de la odontología, aunque eminentemente práctico, no sólo incluye carga física sino también carga mental. La F.D.I. concluye que por su elevada frecuencia y al impacto que tienen sobre la vida, la salud y la productividad, los trastornos músculo-esqueléticos son uno de los riesgos a los que están expuestos los odontólogos, reconociendo su etiología multifactorial y destacando la importancia de la prevención. La ergonomía en odontología, abarca la organización de la tarea buscando la racionalización del trabajo, obteniendo mayor productividad con menor esfuerzo, mejor calidad y bajo costo operativo.

**Objetivo general:** Evaluar el riesgo de Lesiones Músculo Esqueléticas, por carga física biomecánica y carga mental de una odontóloga de un servicio odontológico.

**Objetivos específicos:**

- Identificar posturas riesgosas durante la actividad laboral.
- Valorar a través de un método ergonómico.
- Identificar factores de riesgo de carga mental.
- Elaborar recomendaciones técnicas y preventivas.

**Metodología y plan de trabajo:** Se realizó en la Obra Social para el Personal de la Actividad Azucarera de Tucumán, durante la zafra ya que aumenta el flujo de pacientes (2011)

1. Análisis de la tarea: previa firma del consentimiento informado. Visita de reconocimiento y entrevista con el personal. Registro de la tarea, evaluación y tabulación de los datos.
2. Diagnóstico: destacar variables relevantes.
3. Propuesta: Redactar un informe técnico con recomendaciones.

**Resultados:** Se aplicaron los métodos RULA, para evaluar posturas específicas y con carga postural elevada y REBA, que incluye el tipo de agarre. Para ambos métodos se observaron similitudes en la valoración, se determinó que ninguna de las posturas analizadas es aceptable, los resultados indican un mayor riesgo de aparición de lesiones músculo esqueléticas y se vio más afectado el grupo representado por brazo, antebrazo y muñecas. Para analizar la carga mental, se jerarquizaron las variables detectadas en la observación directa (relación exigencias del trabajo / características del trabajador) más los datos de la entrevista.

**Conclusiones:** Este caso, no permite la generalización de los hallazgos, pero si aporta e ilustra sobre la potencialidad de riesgo de lesiones músculo esqueléticas en el servicio evaluado, al trabajar con una carga física postural elevada, asociada a la carga mental, a los factores ambientales y organizacionales, coherente con la etiología multifactorial evidenciada científicamente.

M. Orresta, H. Orresta, N. Zenteno, M. Ferrari

Cát. Odontología Legal y Forense  
odorresta@hotmail.com

## CAMPAÑA JUNTOS POR TU SONRISA

Campaña de promoción de salud y prevención de las enfermedades prevalentes buco dentales (Caries Dental y Enfermedad Periodontal).

Tiene como objetivo la concientización de la comunidad acerca de la importancia de la Salud Bucal, mediante una campaña masiva por medios de comunicación audiovisuales y presencial en el microcentro tucumano. Este trabajo es realizado por el Departamento de Odontología de la Asistencia Pública de la Municipalidad de San Miguel de Tucumán y alumnos de FOUNT, con el auspicio de la empresa Colgate.

La Campaña se realiza desde 2011 en el marco del Mes de la Odontología Latinoamericana. En ella se desarrollan charlas educativas de manera didáctica y divertida, con proyección de videos y la participación de gigantomarionetas y del personaje Dr. Muelitas, y la entrega de kits preventivos.

La campaña presenta un gran impacto en la comunidad, con una participación que aumenta año tras año y desde 2011 se llevan entregados 3840 kits.

Como proyección a futuro, se plantea llevar esta campaña a diferentes barrios de la Capital y a ciudades del interior de nuestra provincia.

Exposición n° 31

L. Farina, **M. Sagra**, E. López Domínguez, F. González

Dpto. de Odontología de la Asistencia Pública, MSMT  
marcelosagra@hotmail.com





# II Jornadas de Extensión

---

Facultad de Odontología  
Universidad Nacional de Tucumán



Depto. Diseño - Área Informática  
Facultad de Odontología de la  
Universidad Nacional de Tucumán

Diciembre de 2015