



JORNADAS DE  
EXTENSIÓN FOUNT



AÑO 2017



SECRETARIA DE EXTENSIÓN  
UNIVERSITARIA DE LA FOUNT

REPRESENTANTE TITULAR EN LA  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN DE LA UNT  
PROF. DRA. MARÍA ELENA LÓPEZ

REPRESENTANTE SUPLENTE EN LA  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN DE LA UNT  
PROF. OD. ENRIQUE MARCELO BRACKMANN

DECANA  
PROF. Dra. LILIANA ZEMAN

VICE DECANO  
PROF. OD. ROBERTO MANUEL DIAZ

SECRETARIO ACADÉMICO  
PROF. OD. HÉCTOR ERNESTO MEHERIS

SECRETARIO DE POSTGRADO  
PROF. OD. JORGE LORENZO OLMOS FASSI

SECRETARIO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO  
OD. JUAN JOSÉ LÓPEZ MARCOS

SECRETARIO DE COORDINACIÓN  
ADMINISTRATIVA  
SR. RUBÉN HUMBERTO RUEDA

SECRETARIA DE CIENCIA Y TÉCNICA  
PROF. DRA. MARÍA ELENA LÓPEZ

SECRETARIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA  
PROF. DRA. MARÍA ELENA LÓPEZ

DIRECTOR DE CONTROL Y GESTIÓN  
CPN DANIEL ALUL

CONSEJO ASESOR  
DRA. LILIA ELENA LEONARDI  
DR. JUAN GARAT  
PROF. DR. GASTÓN LAGARRIGUE  
OD. SANDRA ITURRE

COORDINADORES  
DRA. MARÍA ELENA LÓPEZ  
OD. MARCELO BRACKMANN

COLABORADORES  
SRA. JIMENA VALDIVIA

DISEÑO Y FOTOGRAFÍAS  
SR. RAMIRO GRIMALDI



## EXPOSICIONES

- 10.30 h. 1. - LOS CIENTIFICOS DE LA BOCA. J. Nieva
- 10.45 h. 2. - MÁS SALUD BUCAL EN LA ESCUELA. M. González Waisman, V. Castillo, C. Chaya, A. Granado, S. Iturre, R. López, A. Navarro, R. Páez, L. Sotomayor
- 11.00 h. 3. - UN VIAJE HACIA LAS ENCÍAS. M Testa, M Salas López, M Koss
- 11.15 h. 4. - TRATAMIENTOS ENDODÓNTICOS EN PIEZAS DENTARIAS PERMANENTES DE NIÑOS Y JÓVENES. C. Martínez, J. Gómez, R. López Chermula, E. Rionda, B. Espeche, L. Medina, G. Cueto, L. Fernández, M.L. De La Casa, L. Leonardi, D. Atlas, M. de los A. Bulacio, V. Cuezco, P. Gallegos, G. López, M.C. García Leonardi, M.M. Sáez
- 11.30 h. 5. - LA SONRISA DE LOS AGUSTINES. M.L. Malica, C. Fantasia, A. Rodriguez Suar, A. Navarro, M. Muller, M. Pindar, B. Espeche, L. Gonzalez Sanchis
- 11.45 h. 6. - SERVICIO DE CONTROLES BIOLÓGICOS DE ESTERILIZACIÓN. S.C. Torres, M.C. Kummer
- 12.00 h. 7. - EDUCACIÓN PARA LA SALUD, PRIORIDAD EN LA EXTENSIÓN. "RISAS Y SONRISAS SALUDABLES". M. Vera del Barco, C.A. Sogno, P.A. Montini
- 12.15 h. 8. - CRECER EN SALUD. G. Sly, J. Antenucci, P. Duguech, P. Fernández, R. Ibáñez, J.P. Valdez
- 12.30 h. 9. - COMITÉ DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN. C. Saborido Molé, M.L. Malica, M.I. Gutiérrez, M.I. Erimbaue, J.I. Fernández
- 12.45 h. 10. - DERECHO A LA SALUD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. M Rospide, Me Orresta; H Orresta; M A Cano; N Zenteno; M Yslas, V Carrizo; R. Carrizo
- 13.00 h. 11. - KIOSCO SALUDABLE DE INVIERNO Y VERANO. G. Sly, J. Antenucci, P. Duguech, P. Fernández, R. Ibáñez, J.P. Valdez
- 13.15 h. 12. - VALORACION DE RIESGO DE CARIES A ESTUDIANTES DE LA FOUNT/UNT. N.E. Hillen, M.F. Zalduendo, S. Tineo, J.M. Álvarez Giménez, D.E. Silvera Estévez, M.E. Saravia
- 13.30 h. 13. - HOLA SONRISA, ALLÁ VOY. V. Cali, Y. Charaf, C. Gijon, E. Marcolongo, M. Romano, C. Sono, M.D. Zorrilla, J. Ganim, M.E. López

## ORGANIZACIÓN

### IV JORNADA DE EXTENSIÓN DE FOUNT

**Coordinador:**

Od. Sandra Iturre

**Colaboradores:**

Dr. Juan Garat  
Dra. Lilia Leonardi  
Od. María Laura Malica  
Od. Claudia Saborido

Fecha: Jueves 16 de noviembre de 2017

**Actividades:**

8.00h. Inscripción y Acreditación

9.00h. Palabras a cargo de las autoridades de FOUNT

9.15h. Exposición a cargo de:

Prof. Eduardo Madariaga, Psicol. María Soledad Aguirre, Lic. Artes Ana Margarita Eustacchio (PUEDES) de la Secretaría de Extensión de la UNT:

"Compromiso social de la universidad pública: una mirada hacia la extensión crítica".

10.30h a 14 h. Presentación de posters digitales de 10 minutos de duración sobre:

- a) Actividades formalizadas de extensión.
- b) Proyectos de extensión.

# EXPOSICIÓN



JORNADAS DE EXTENSION FOUNT

## EVOLUCIÓN DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

El primer indicio en la Argentina fue en 1905 cuando se produce la nacionalización de la Universidad de la Plata, mucho antes de la fundación de la Universidad Nacional de Tucumán acaecida en 1914. Cuatro años más tarde se produce la Reforma de 1918 y en 1921 la nacionalización de la UNT. Recién en 1970 se toman en cuenta los servicios que presta la UNT y en 1983 se crea la Secretaría de Extensión Universitaria (SEU-UNT).

El gran auge de estas actividades aparece en la UNT en 1990 con los proyectos PUPC, UNI y UNIR. En 2001 se crea en la SEU-UNT el Programa PUEDES (Programa Universitario de Extensión y Desarrollo Social) y en 2003 la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) de la Nación comienza con el financiamiento a actividades de extensión. Desde 2015 la SEU-UNT atiende un aspecto formativo importante que es la Capacitación en Extensión Universitaria. En 2017 se realizan presentaciones sobre la Integralidad de la Extensión y su Curricularización.

Citando a Rodríguez, JG en “Imbricación y aprendizaje mutuos: una perspectiva de la Extensión Universitaria”, UN Colombia, Bogotá, 2002, la Extensión Universitaria como un acto educativo es considerada como un momento del proceso dinámico de la acción universitaria frente al conocimiento, en el cual se toma a la sociedad como fuente de saber y como interlocutor válido. Ello permite interpelar el conocimiento científico y ponerlo en diálogo con los saberes locales logrando una mutua imbricación y un mutuo aprendizaje que enriquece tanto a las ciencias como a las comunidades”.

Entonces las características de las actividades de Extensión Universitaria estarían necesariamente orientadas a que:

Los Actores Sociales participen de la planificación y ejecución de los procesos

Exista un diálogo de saberes Comunidad-Sociedad, donde todos aprenden y todos enseñan.

Participen necesariamente los Estudiantes

Se desarrollen en Territorio - (Extra Muros)

Esté orientado principalmente a sectores postergados

Tenga respeto por los tiempos sociales y políticos

Sean Prácticas Interdisciplinarias

Prof. Eduardo Madariaga



# PRESENTACIONES



JORNADAS DE EXTENSION FOUNT



## LOS CIENTIFICOS DE LA BOCA

Presentación N° 1

El siguiente proyecto, se encuadra dentro del “Programa los Científicos van a las Escuelas” (LCVE), iniciativa organizada por el Programa Nacional de Popularización de la Ciencia y la Innovación. Es un trabajo conjunto y creativo entre docentes y científicos, basado en la formulación de proyectos empíricos orientados a enriquecer las clases de ciencias.

La siguiente ponencia presenta las fases del proyecto (diseño, actividades, y desarrollo), teniendo como objetivo principal el intercambio de conocimientos entre científico y docentes, además de despertar vocaciones científicas entre los alumnos de 2° grado de la Escuela Monteagudo de San Miguel de Tucumán.

La temática fue seleccionada en base al interés de los niños al respecto, encontrándose en una edad de notorios cambios en su boca, debido a la cual, surgen dudas, inquietudes, y conceptos equivocados.

Durante el diseño, se hace un reconocimiento de la necesidad por parte del establecimiento.

En cuanto a las actividades, se realizó diferentes cartillas para el docente, preparándolo para mejorar las clases de ciencias en su aula, se construyó el Laboratorio de Ciencias, y se hizo visitas a la FOUNT y al CIIDEPT (Centro de Innovación e Información Productiva para el Desarrollo Educativo, Productivo y Tecnológico) con los alumnos.

En la fase de desarrollo, los alumnos hicieron diferentes trabajos prácticos de laboratorio: 1) Observación de la estructura dentaria. 2) Obtención del pH de algunos líquidos que contribuyen a la formación de caries, con indicadores naturales.

Conclusión: se logró en tiempo y forma la realización de los objetivos propuestos durante el diseño, tanto para el Programa como para el Proyecto habiendo dado continuidad de las acciones realizadas en el establecimiento educativo.

Proyecto aprobado y subsidiado por el Programa “Los científicos van a las Escuelas”

J. Nieva

Materiales Dentales

julionieva50@gmail.com



## MÁS SALUD BUCAL EN LA ESCUELA

Presentación N° 2

**Introducción:** Este proyecto promueve la adquisición de hábitos de autocuidado en salud bucal en los escolares del primer ciclo de la escuela primaria Bernabé Aráoz. La incorporación de hábitos saludables les permitirá controlar factores etiológicos de las enfermedades prevalentes de la cavidad bucal. Se ha previsto la incorporación de los padres para que apoyen a sus hijos en el hogar. Se trabaja con los docentes para que refuercen el trabajo de los voluntarios.

**Objetivos:** Promover acciones de autocuidado en salud bucal; reducir niveles de riesgo/ actividad de enfermedades prevalentes; establecer diagnóstico de las enfermedades más prevalentes de la cavidad bucal; informar a padres y docentes los resultados; fomentar el apoyo de los padres.

**Destinatarios:** 470 niños y niñas, alumnos del 1° ciclo escolar de los turnos mañana y tarde de la escuela primaria Bernabé Aráoz, de San Miguel de Tucumán.

**Participantes:** Docentes de FOUNT: 7 de Odontología Preventiva y 5 de Química Biológica, 2 egresados, 1 no docente y 75 estudiantes de 4° año.

**Evolución de la actividad:** Las actividades se iniciaron en mayo de 2017, se capacitó a los voluntarios; se realizó el diagnóstico de salud bucal a los alumnos; se informó del resultado a los padres y las autoridades de la escuela; se llevaron a cabo actividades de educación para la salud para los escolares y talleres para padres y docentes. Está previsto realizar la evaluación en el mes de diciembre.

**Resultados:** Participaron 470 alumnos en las actividades de educación para la salud. Se realizó el diagnóstico a 172 escolares, con una prevalencia de caries del 90,12 %.

**Conclusión de la actividad:** Al ser una actividad curricular de Odontología Preventiva, participan todos los estudiantes de la asignatura, la información recogida es analizada y se utiliza en los trabajos prácticos del ciclo Odontología Comunitaria. Constituye una experiencia enriquecedora para la formación de los estudiantes. Para los escolares es una oportunidad de incorporar o afianzar hábitos de salud bucal.

**Proyecciones:** En 2018 está previsto continuar y ampliar estrategias para lograr mayor participación de los padres.

Este proyecto forma parte de la convocatoria 2016 Compromiso Social Universitario, financiado por la SPU.

Proyecto aprobado y subsidiado por Proyecto Voluntariado Universitario 2017 Compromiso Social Universitario

M. González Waisman,  
V. Castillo,  
C. Chaya,  
A. Granado,  
S. Iturre,  
R. López,  
A. Navarro,  
R. Páez,  
L. Sotomayor

Docentes y estudiantes Odontología Preventiva  
FOUNT

[mgonzalezwaisman@gmail.com](mailto:mgonzalezwaisman@gmail.com)





## UN VIAJE HACIA LAS ENCÍAS

Presentación N° 3

Las enfermedades periodontales son enfermedades infecciosas que involucran un desequilibrio del sistema ecológico bucal, con el sobrecrecimiento de bacterias patógenas que forman parte de la microbiota oral, y que una vez instaladas, representan riesgos importantes para la salud sistémica. Este hecho es poco conocido por la población, por ello, los principales destinatarios del presente proyecto son alumnos de bajos recursos de una escuela secundaria, que en su mayoría han tenido poco acceso a la información y al cuidado profesional de la salud oral. Este proyecto fue presentado en la Convocatoria Compromiso Social Universitario de la SPU.

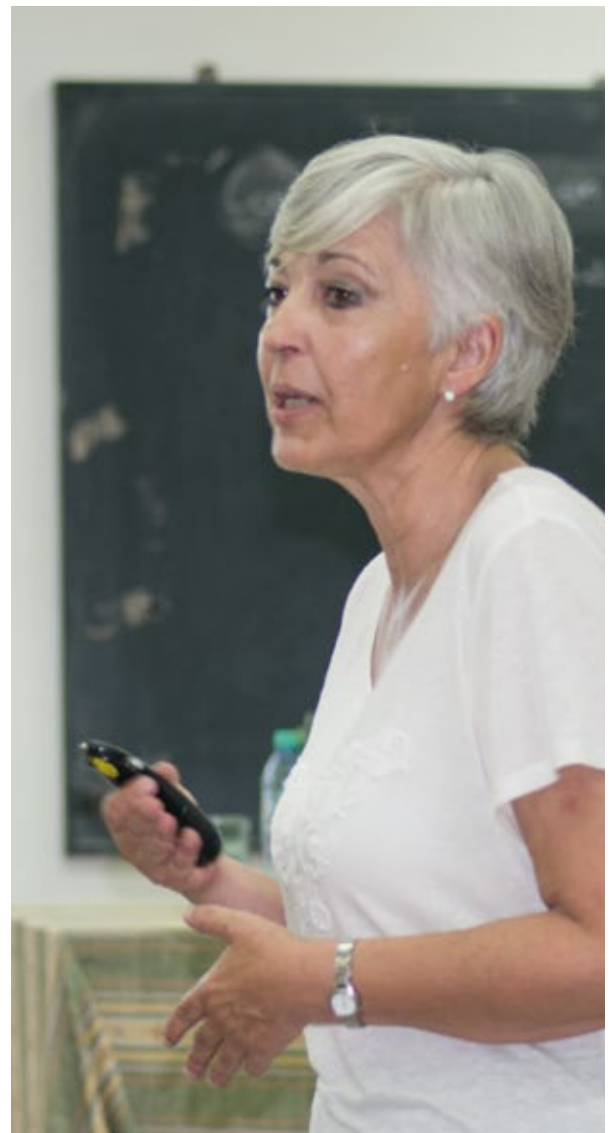
El objetivo general es generar conciencia sobre los riesgos de enfermedades sistémicas producidas por microorganismos de la microbiota oral, y brindar las herramientas necesarias para que los estudiantes universitarios y alumnos de escuelas secundarias se vean a sí mismos como responsables de la prevención de las mismas. Los objetivos específicos son: 1) brindar información sobre la composición de la microbiota oral para contribuir a la concientización de adolescentes. 2) Explicar las técnicas preventivas de enfermedades orales, especialmente dirigidas al control de la placa supragingival. 3) Realizar el diagnóstico microbiológico y químico de la saliva para evaluar el riesgo individual de los alumnos.

Se trabajará con alumnos del primer ciclo de la Escuela Secundaria Bernabé Aráoz, con cuyo Director se firmó un Acta-Acuerdo. En este trabajo participarán docentes de la FOUNT, de la Facultad de Bioquímica, un graduado médico y alumnos pertenecientes a la FOUNT y a otras facultades. Para este trabajo se realizarán talleres previos a cargo de los docentes y graduados con los estudiantes universitarios, de manera de acordar las charlas que ellos brindarán a los estudiantes secundarios. Durante las visitas a la escuela se recogerán muestras de saliva para realizar los cultivos y determinaciones bioquímicas en las Cátedra de Microbiología y Química Biológica de la FOUNT. Una vez completados los talleres, se hará una devolución donde se entregarán los resultados, junto con un asesoramiento acerca de planes preventivos individuales, además de informar a esta comunidad de alumnos que en la FOUNT pueden recibir atención gratuita.

M Testa<sup>1</sup>,  
M Salas López<sup>2</sup>,  
M Koss<sup>2</sup>

Estudiantes y Docentes de  
<sup>1</sup>Microbiología y Parasitología,  
<sup>2</sup>Química Biológica

[mercedes.testa@gmail.com](mailto:mercedes.testa@gmail.com)



## TRATAMIENTOS ENDODÓNTICOS EN PIEZAS DENTARIAS PERMANENTES DE NIÑOS Y JÓVENES

Presentación N° 4

La caries dental constituye un problema relevante dentro del ámbito de la salud pública debido a las consecuencias e impacto en la calidad de vida de quienes padecen esta enfermedad, así como a los importantes gastos resultantes de su tratamiento. El panorama epidemiológico actual caracterizado por una alta prevalencia de enfermedad y grandes desigualdades, obliga a implementar intervenciones en períodos tempranos de la vida (infancia y adolescencia) que permitan prevenir, detectar tempranamente y tratar oportunamente las patologías bucales. Elegimos profundizar nuestros estudios en promoción en salud e inclusión social, referido a tratamientos endodónticos conservadores, con pulpa vital como protección pulpar directa y pulpotomía, y con pulpa necrótica como los tratamientos de regeneración pulpar. Esto se vuelve particularmente importante en elementos jóvenes, con una larga expectativa de vida en boca.

**Objetivos:** -Profundizar acerca de la etiología en cuadros inflamatorios e infecciosos que afectan a las piezas dentarias -Perfeccionar los procedimientos clínicos de diagnóstico -Evaluar la efectividad in vivo de MTA, hidróxido de calcio y biodentina -Evaluar las medidas terapéuticas implementadas.

**Metodología:** Se atenderán pacientes jóvenes (8-25 años) que concurran al Consultorio Externo de la Cátedra de Endodoncia de la Facultad de Odontología de la UNT y pacientes provenientes de centros asistenciales. Se atenderán alrededor de 100 pacientes. Se realizarán los tratamientos antes mencionados en piezas dentarias anteriores y posteriores según corresponda el diagnóstico. En carácter de participantes en los equipos lo harán: estudiantes, graduados, ayudantes docentes. La Cátedra de Endodoncia cuenta con 30 consultorios instalados, equipamiento e instrumental y materiales odontológicos, los correspondientes sistemas de esterilización, dos aparatos de Rx, un localizador apical, un aparato de ultrasonido, dos motores para instrumentación mecanizada. Como son piezas dentarias jóvenes se harán controles clínicos-radiográficos a corto plazo, a la semana, después del primer mes y hasta dos años.

**Conclusión:** Por medio de convenios entre la Universidad y el Sistema Provincial de Salud se puede estimular la participación de estudiantes y recién graduados en Odontología en escuelas e instituciones para el diagnóstico y tratamiento de distintos problemas dentales, y al mismo tiempo, incrementar las tareas de enseñanza e investigación sobre temas afines. Se espera que a partir de esta experiencia se aplique en otros centros asistenciales para que no se pierdan tempranamente piezas dentarias.

C. Martínez,  
J. Gómez,  
R. López Chermula,  
E. Rionda,  
B. Espeche,  
L. Medina,  
G. Cueto,  
L. Fernández,  
M.L. De La Casa,  
L. Leonardi,  
D. Atlas,  
M. de los A. Bulacio,  
V. Cuezco,  
P. Gallegos,  
G. López,  
M.C. García Leonardi,  
M.M. Sáez

Agregados y Docentes de Endodoncia

[mamumartinez83@gmail.com](mailto:mamumartinez83@gmail.com)



## LA SONRISA DE LOS AGUSTINES

Presentación N° 5

**Antecedentes:** La concurrencia voluntaria al Hogar a dar charlas y talleres de Salud Bucal con total aceptación y fomento de los Sacerdotes.

El Hogar recibió la donación de un sillón odontológico y su equipamiento de un odontólogo fallecido, y dispone del espacio físico, edilicio para su instalación.

**Problemática detectada:** Existiendo esta donación, el Hogar requiere la instalación del consultorio y la factibilidad que docentes y estudiantes del Hospital Escuela FOUNT concurren para el dictado de charlas, talleres y atención de pacientes.

**Objetivos:** Brindar un servicio de salud con actividades preventivas y restauradora con enfoque familiar y con la intervención de miembros de un equipo de salud a personas que asisten al Hogar, aplicando estrategias de Atención Primaria de Salud, y privilegiando la promoción y prevención.

**Destinatarios:** (400) niños en edad escolar de 4 a 14 años, padres, familias, embarazadas y población cercana al Hogar San Agustín, El Corte. YB  
**Participantes:** docentes y estudiantes FOUNT. Tutores, maestros y directivos de la Institución Hogar San Agustín.

**Requisitos materiales:** material didáctico para charlas y talleres, modelos, cepillos y pastas dental e insumos odontológicos para la atención.

**Metas:** Capacitar niños, padres, maestros sobre la importancia de la Salud Bucal. Brindar atención y cuidados a la mujer embarazada. Dar atención odontológica a fin de disminuir el número de caries y enfermedad periodontal. Bajar el ausentismo escolar por patologías bucales.

**Registros cualitativos y cuantitativos:** fotográficos y se ficharon 70 niños para la atención, bajo consentimiento de los padres. Se realizó diagnóstico y plan de tratamiento a cada paciente.

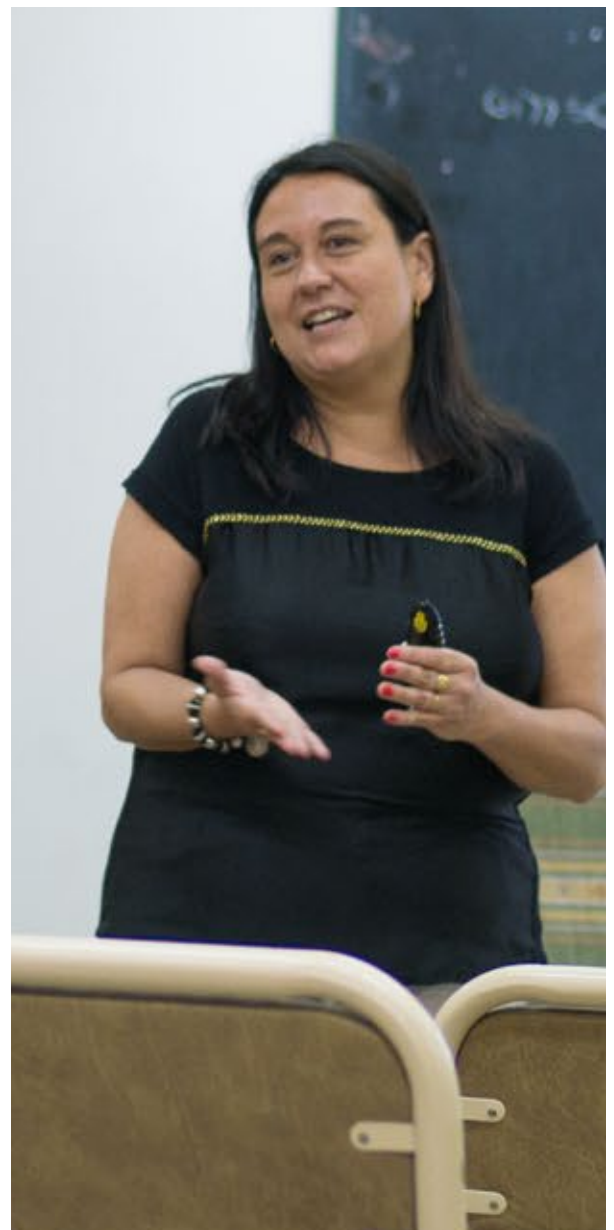
**Devolución a la comunidad destinataria y a la comunidad FOUNT:** Se promovió el trabajo en conjunto por el bien de la niñez y la adolescencia respetando la independencia de las organizaciones con la certeza que el trabajo asociado enriquece todo proyecto de desarrollo Comunitario. Logramos la promoción, prevención y atención los niños del Hogar y sus familias.

Proyecto aprobado y subsidiado por Proyecto Voluntariado Universitario 2017 Compromiso Social Universitario

M.L. Malica<sup>1</sup>,  
C. Fantasia<sup>2</sup>,  
A. Rodriguez Suar<sup>2</sup>,  
A. Navarro<sup>2</sup>,  
M. Muller<sup>2</sup>,  
M. Pindar<sup>2</sup>,  
B. Espeche<sup>2</sup>,  
L. Gonzalez Sanchis<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Farmacología y Terapéutica,  
<sup>2</sup>Estudiante

[mlmalica1@gmail.com](mailto:mlmalica1@gmail.com)



## SERVICIO DE CONTROLES BIOLÓGICOS DE ESTERILIZACIÓN

Presentación N° 6

Los Indicadores Biológicos confeccionados con esporas bacterianas son el único método aceptado internacionalmente para demostrar si la esterilización fue correcta.

El objetivo del servicio es asegurar la calidad del proceso de esterilización mediante el procesamiento en el laboratorio de los controles biológicos de esterilización provenientes de la central de esterilización de la FOUNT y de consultorios particulares o centros asistenciales públicos y privados.

El destinatario directo del servicio es la central de esterilización y los consultorios odontológicos de Tucumán donde se realizan. Los destinatarios indirectos son todos los pacientes que acceden al servicio odontológico.

En la FOUNT los controles son realizados semanalmente como recomiendan las normas nacionales e internaciones. Para los que adquieren el servicio en forma particular se ofrece control único o pack por 3 para promover que los mismos se realicen por lo menos 3 veces por año. El servicio está activo desde Febrero a Diciembre. En el servicio externo se van realizando 9 controles en el transcurso del año con resultados correctos en todos ellos.

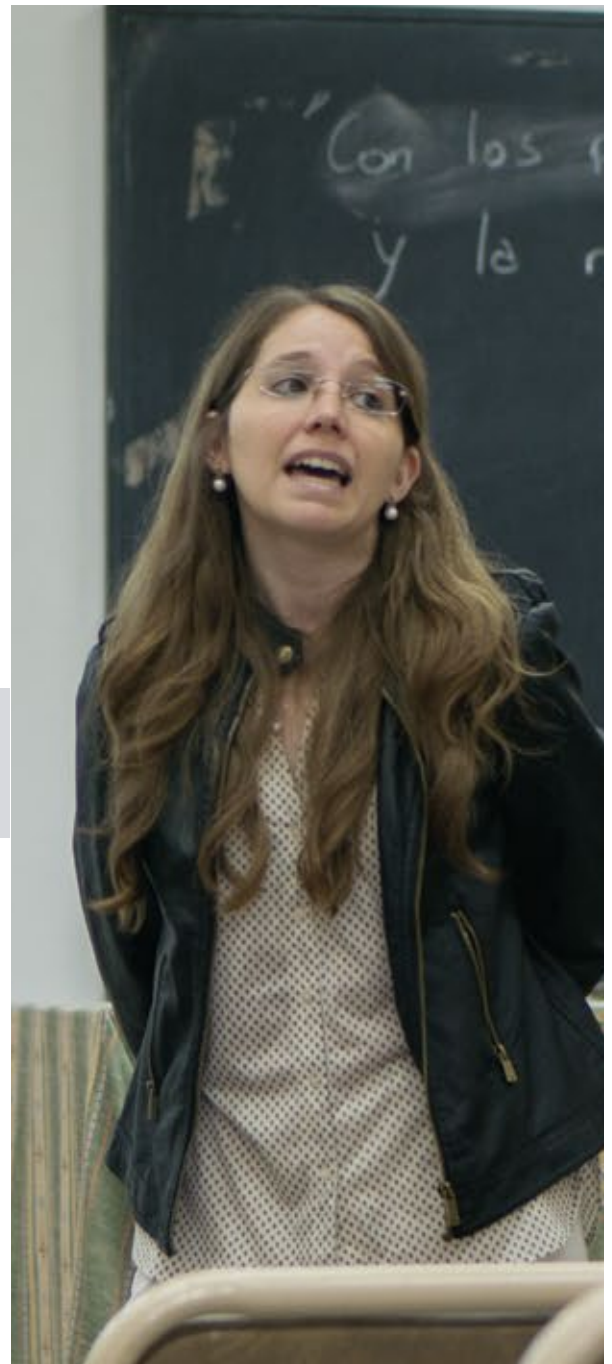
Podemos concluir entonces que con los controles biológicos de esterilización se garantiza el correcto funcionamiento de los equipos empleados, cumpliendo así con las normas internacionales del CDC y la ADA. Queda excluido del control, la manipulación por parte del personal responsable de la atención del paciente pudiendo, por errores a este nivel, perderse la cadena de bioseguridad.

Proyecciones y optimización de la actividad: Quisiéramos continuar concientizando sobre la importancia de los mismos y continuar con la difusión para que cada vez se realicen más controles externos contribuyendo así a una mayor seguridad en la atención odontológica. Sería ideal incorporar el equipamiento necesario para realizar controles biológicos de tercera generación que permiten obtener resultados inmediatos.

S.C. Torres,  
M.C. Kummer

Docentes de Microbiología y Parasitología

[celestekummer@hotmail.com](mailto:celestekummer@hotmail.com)





## EDUCACIÓN PARA LA SALUD, PRIORIDAD EN LA EXTENSIÓN. “RISAS Y SONRISAS SALUDABLES”

Presentación N° 7

A las autoridades de la escuela Reconquista les preocupa la salud bucal de los escolares, porque a diario se presentan situaciones de dolor de origen bucal, pérdida temprana de piezas dentarias y ausentismo por razones odontológicas.

**Objetivos.** Promover la Salud Bucal en la escuela Reconquista para mitigar la problemática sentida.

**Metodología de trabajo.**

Capacitación de alumnos voluntarios.

Diagnóstico de Salud Bucal inicial

Presentación de sketches, con contenidos de cuidado y promoción de la Salud Bucal.

Taller de Salud bucal destinados a escolares, docentes, no docentes y padres de la escuela.

Diagnóstico final de la destreza alcanzada por los niños al realizar la técnica de cepillado dental en sus bocas.

**Resultados.**

Diagnóstico de Salud Bucal de los escolares: Se hizo fichado odontológico en una muestra tomada al azar, representada por el 17% de la totalidad de los escolares de turno tarde (N=55) niños/as entre 9 y 12 años, edad promedio 9,69 años. 49,09% sexo masculino (27) y el 50,90 % sexo femenino (28). Los datos fueron analizados estadísticamente.

Los resultados encontrados al relevar los Índices CPOD, ceod, CPOS y ceos, fueron: D+d = 200 con una media de 4; S+s= 500 con una media de 9.

Se utilizó Índice de Placa de O'Leary para evaluar presencia de biofilm en boca y capacidad para removerla con el cepillado. Media del índice de O'Leary inicial: 93,413%. Luego del cepillado habitual, descendió a 87,557%. Finalizados los talleres y aplicando la técnica de higiene aprendida, el índice descendió a 59,743%. Aun así, no es un valor compatible con salud.

**Conclusión:** Los niños fueron capaces de reducir la placa bacteriana bajo un cepillado supervisado a valores muy cercanos al compatible con salud (20%). Es necesario seguir reforzando en el tiempo, el aprendizaje de la técnica de cepillado dental, para disminuir el nivel de riesgo a tener caries.

**Palabras Clave:** Educación para la Salud. Programas escolares. Salud Bucal.

Proyecto aprobado y subsidiado por Proyecto Voluntariado Universitario 2015

M. Vera del Barco<sup>1</sup>,  
C.A. Sogno<sup>1</sup>,  
P.A. Montini<sup>2</sup>

Estudiantes y Docentes de  
<sup>1</sup>Educación para la Salud,  
<sup>2</sup>Odontopediatría

mildredvdelb@hotmail.com





## CRECER EN SALUD

Presentación N° 8

La Fundación María de los Ángeles recibe en su mayoría a hijos/as de mujeres que son o han sido víctimas de las redes de trata de personas, prostitución, explotación sexual, madres solteras, adictas a drogas o en situación de calle; y que viven diariamente situación de violencia, hacinamiento, consumo pasivo de drogas, mal nutrición y dificultades para el acceso a la salud.

Entre los problemas relacionados a la salud bucal están:

- Estimulación lábil
- Falta de reconocimiento de normas y hábitos
- Descuido generalizado de la persona en cuanto a necesidades básicas

Tomando en cuenta esta problemática, los docentes de la Cátedra se han presentado a la Convocatoria a Proyectos Voluntariado, donde proponemos trabajar en base a la educación temprana y oportuna.

El aprendizaje sobre el cuidado de la salud bucal se inicia desde la infancia temprana. Necesita como condición inicial la ayuda de padres, hermanos mayores y/o cuidadores para lograr hábitos saludables en cuanto a higiene y alimentación; pilares fundamentales de la salud buco-dental. Estos conocimientos serán impartidos por alumnos, egresados agregados y docentes de la cátedra de Odontopediatría, a alumnos, padres, docentes y auxiliares del CDI (Centro de Desarrollo Infantil), luego de un diagnóstico situacional proveniente de un examen clínico y fichado de cada niño que asiste al mismo. Se debe tener en cuenta que los niños asistentes al CDI presentan descuidadas las necesidades básicas de alimentación e higiene, razón por la cual son susceptibles de presentar caries múltiples. Luego de la enseñanza de técnicas de higiene y asesoramiento dietético se realizarán índices epidemiológicos y posteriormente se les dará alta básica a todos los niños concurrentes. Se realizarán las visitas necesarias para lograr los objetivos planteados y luego se realizarán controles cada 3 meses para reforzar técnicas y conocimientos.

G. Sly,  
J. Antenucci,  
P. Duguech,  
P. Fernández,  
R. Ibáñez,  
J.P. Valdez

Estudiantes, Agregados y  
Docentes de Odontopediatría

[gabrielaedithsly@gmail.com](mailto:gabrielaedithsly@gmail.com)



## COMITÉ DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

Presentación N° 9

Existe la necesidad de reducir la deserción de los estudiantes en los primeros años de universidad. Esto redundaría en beneficio no sólo de los jóvenes y sus familias sino también de las instituciones y del país. Si bien los establecimientos secundarios realizan actividades de orientación vocacional, resulta necesario en muchos casos, complementar las mismas desde el enfoque universitario. Por lo cual a los fines de atender esta problemática, el Consejo Directivo de la Facultad de Odontología, aprueba el Proyecto presentado por la Bioq. Marta Inés Gutiérrez, mediante Resolución N° 0038-015, de "Orientación Vocacional para Estudiantes de Escuelas y Colegios Secundarios en la Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Tucumán", como una necesidad de brindar orientación sobre la carrera, el ingreso a la misma, las incumbencias y su salida laboral, y también para reducir la deserción de los estudiantes en los primeros años de la carrera.

El Comité mediante nota ofrece a los directivos de los Colegios y Escuelas secundarias su asesoramiento a lo cual los establecimientos interesados responden de la misma forma, consignando fecha y hora, nombre de los alumnos y sus responsables, además de las pólizas de seguro para trasladarse a la Facultad.

Otra de las modalidades es que los docentes concurran al establecimiento secundario para realizar una exposición audiovisual mostrando la facultad y la manera de trabajar de sus alumnos.

El Comité viene participando de "La Universidad Abierta" Jornada: Muestra Académica UNT-2015, 2016 y 2017 organizadas por PUEDES (Programa Universitario de Extensión y Desarrollo Social) y la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNT. Se realizó en la Usina del Centenario-UNT sito en Av. Sarmiento 1125, San Miguel de Tucumán. Su objetivo es mostrar su propuesta académica con stands de las distintas facultades y Secretarías dependientes del Rectorado, a los jóvenes que aspiran al ingreso a las variadas carreras que ofrece la Universidad Nacional de Tucumán.

C. Saborido Molé<sup>1</sup>,  
M.L. Malica<sup>2</sup>,  
M.I. Gutiérrez<sup>3</sup>,  
M.I. Erimbaue<sup>4</sup>,  
J.I. Fernández<sup>5</sup>

Docentes y Estudiantes de  
<sup>1</sup>Biomateriales,  
<sup>2</sup>Farmacología y Terapéutica,  
<sup>3</sup>Microbiología y Parasitología,  
<sup>4</sup>Fisiología,  
<sup>5</sup>Prótesis

claudiasmole1@hotmail.com



## DERECHO A LA SALUD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Presentación N° 10

El acceso a la salud es un derecho de todos los habitantes de la nación, contemplado en la Constitución Nacional de 1994 y gozan de jerarquía constitucional los instrumentos internacionales de derechos humanos.

Respecto a la educación o talleres extramuro que dictan los CAPS en las escuelas, no se encuentran focalizados en los derechos sino que apuntan a la prevención y promoción.

La necesidad de conocer los Derechos se puede observar en pacientes que permiten que el profesional decida tratamiento, expulsan a la demanda espontánea, realizan asistencias cortas, rápidas y el paciente sale desorientado o aturrido por falta de explicación adecuada.

Objetivo: Informar a los niños/as como usuarios de servicios de salud acerca de los Derechos que poseen, a través de talleres de capacitación que permitan el empoderamiento de sus derechos a la salud y la participación ciudadana

Los beneficiarios son familias pertenecientes a los barrios de Las Talitas y enfocado a niños/as.

Coordinación: Municipio de Las Talitas. Dirección de Salud y Dirección Educación Municipal.

Se diseñaron folletos explicativos con los temas: \*asistencia y atención sanitaria, \*trato digno y respetuoso, \*confidencialidad e intimidad, \*autonomía de voluntad, \*información sanitaria, \*responsabilidades del paciente. Se diseñaron presentaciones digitales sobre cada tema referido a los Derechos a la Salud.

Se realizaron talleres de Capacitación en Las Talitas en la Escuela Municipal Nueva Argentina.

Conclusión: La capacitación es una herramienta útil para generar conocimiento y conciencia de los derechos para que luego sean reclamados por la comunidad. El conocimiento de los derechos permitirá a la población tener herramientas que le permitan acceder a la participación ciudadana en las políticas de salud pública

Proyecciones y metas de la actividad. Se promoverá la formación en investigación sobre estas áreas y luego la extensión en la comunidad sobre Marco Legal, Consentimiento Informado: Conocimiento y Aplicación en la Salud y Responsabilidad del paciente.

A largo plazo se promoverá la participación ciudadana en los Comité de Bioética Hospitalarios y Consejos Comunitarios del SIPROSA de la Provincia de Tucumán.

M Rospide,  
Me Orresta;  
H Orresta;  
M A Cano;  
N Zenteno;  
M Yslas,  
V Carrizo;  
R. Carrizo

Estudiantes y Docentes de Odontología Legal,  
Forense y Deontología

[morospide@hotmail.com](mailto:morospide@hotmail.com)

## KIOSCO SALUDABLE DE INVIERNO Y VERANO

Presentación N° 11

**Objetivos:** Desarrollar un modelo de trabajo que permita el aprendizaje de los hábitos de autocuidado y alimentación saludable en los niños concurrentes a la cátedra de Odontopediatría en las distintas estaciones del año.

**Tareas realizadas:** Instalación de un kiosco saludable en el período invernal (agosto 2017), y el de verano (noviembre 2017), del que participaron alumnos, ayudantes, no docentes y docentes de la cátedra de Odontopediatría.

Se dividió a los alumnos en 5 grupos y a cada grupo le correspondió un alimento. Se mostraron y degustaron los alimentos recomendados por estación. Se realizaron actividades lúdicas y recreativas bajo el lema: Divertirse aprendiendo.

Se dieron charlas a los padres y niños sobre los distintos tipos de alimentos y la importancia de sustituir en la dieta a aquellos que pueden causar enfermedad.

Se obsequiaron los alimentos saludables del Kiosco de Invierno y de verano respectivamente

**Conclusión:** consideramos que esta actividad no solo es recreativa, sino también, educativa y de difusión, ya que mediante los juegos y las demostraciones les enseñamos a los niños y a sus padres la importancia de una alimentación saludable y económicamente viable.

G. Sly, J. Antenucci, P. Duguech, P. Fernández,  
R. Ibáñez, J.P. Valdez

Estudiantes y docentes de Odontopediatría

[gabrielaedithsly@gmail.com](mailto:gabrielaedithsly@gmail.com)



## VALORACION DE RIESGO DE CARIES A ESTUDIANTES DE LA FOUNT/ UNT

Presentación N° 12

Este proyecto surge como de Extensión-Investigación con recursos económicos y humanos originados por una beca estudiantil CIUNT del Proyecto PIUNT J/511; está realizado por profesionales que integran dicho proyecto y colaboran alumnos de grado.

Objetivo general: Valorar riesgo de caries a estudiantes de la carrera de Odontología de la FOUNT.

Objetivos específicos: Determinar el riesgo clínico/microbiológico al ingreso y egreso de los alumnos a la FOUNT.

Este proyecto está destinado a los alumnos voluntarios y es avalado por un comité de ética con consentimiento informado de los alumnos. Las muestras de saliva y el protocolo de estudio para riesgo microbiológico de caries es el propuesto por Saravia, 2010. Se determina categorías de riesgo microbiológico de caries a ingresantes a la FOUNT, para valorar riesgo de caries, con el propósito de que sea el alumno quien revierta el nivel de riesgo, o lo mantenga si no tiene riesgo. Los diagnósticos clínicos se realizan en la Cátedra de Práctica Final Obligatoria, los estudios microbiológicos en el LABOFOUNT y Cátedra de Microbiología de la FOUNT.

Las metas propuestas son: instaurar una conducta preventiva en los futuros profesionales odontólogos para que, desde su experiencia personal, puedan a futuro, ofrecer a sus pacientes las mismas experiencias vividas. Por otro lado, se proyecta ofrecer este servicio de atención a los alumnos del último año de las escuelas medias de la UNT. Esta modalidad de extensión no está contemplada en otras Facultades de Odontología, lo que exige un compromiso de difundir esta forma extensión/investigación a otras instituciones odontológicas.

N.E. Hillen<sup>1</sup>,  
M.F. Zalduendo<sup>2</sup>,  
S. Tineo<sup>1,2</sup>,  
J.M. Álvarez Giménez<sup>1</sup>,  
D.E. Silvera Estévez<sup>2</sup>,  
M.E. Saravia<sup>2,3</sup>

Estudiantes y docentes de  
<sup>1</sup>LABOFOUNT,  
<sup>2</sup>Práctica Final Obligatoria,  
<sup>3</sup>Microbiología y Parasitología

saraviamarta@yahoo.com.ar



## PROFESIONALES Y ODONTO-SOLIDARIOS

Presentación N° 13

Esta actividad está relacionada al sentimiento de unidad basado en las metas o intereses comunes; es un término que refiere a ayudar sin recibir nada a cambio con la aplicación de lo que se considera bueno. Así mismo, se refiere a los lazos sociales que unen a los miembros de una sociedad entre sí. La solidaridad es un aspecto social que se entiende como a las capacidades semejantes; es decir, poder compartir nuestra profesión, ropa, alimentos, sentimientos, etc.

Por esto en esta acción se sumaron paralelo a nuestra actividad, médicos, bioquímicos, peluqueros, profesores de educación física, psicopedagogos, psicólogos, transformándonos en un grupo multidisciplinario con la misión de ayudar a los más necesitados.

Este proyecto se viene llevando a cabo hace 11 años y está basado en el principio bíblico: “amarás a tu prójimo como a ti mismo.”

Naturaleza del proyecto: Diagnóstico y prevención de la salud. Atención a la comunidad indígena de Amaicha del Valle prestando atención psicológica-medico-odontológica-bioquímica (multidisciplinaria), de tan difícil acceso por las distancias a los centros municipales o provinciales de atención de la salud.

D. Georgieff<sup>1</sup>,  
R. Balmaceda<sup>2</sup>

Docentes de  
<sup>1</sup>Clínica de Prótesis I  
<sup>2</sup>Informática

[dariogef@hotmail.com](mailto:dariogef@hotmail.com)

## VALORACION DE RIESGO DE CARIES EN EL BINOMIO MADRE-HIJO

Presentación N° 14

Este proyecto surge como idea en 2010 por un modelo de atención odontológica del Departamento de Clínica Infantil en la FORP/USP, Brasil. Se comienza a trabajar con recursos económicos y humanos dentro del marco del proyecto PIUNT J/511. Los estudios pilotos surgen realizando recuentos de cariogénicos a binomios Madre/Hijo con becas estudiantiles CIN y FOUNT, bajo la supervisión de todo el equipo de profesionales que integran el proyecto.

**Objetivos:** Valorar riesgo de caries en el binomio Madre / Hijo con el fin de controlar y prolongar el tiempo de contagio de microorganismos cariogénicos al infante. **Objetivos Específicos:** Realizar recuentos de Streptococcus Grupo Mutans (SGM) y aplicar protocolos individuales de atención odontológica a los binomios, de acuerdo al riesgo de la madre con el propósito de evitar caries de la infancia y/o las llamadas caries de mamadera.

Los binomios pueden ingresar al proyecto a partir del sexto mes de embarazo de la madre, y/o hasta los 3 años de edad del niño. Las tomas de muestras, se realizarán de saliva sin estimular siguiendo el protocolo del LABOFOUNT propuesto por Saravia ME, 2010.

Los valores microbiológicos de riesgo de caries son los que indica Köller y Bratthall, 1979. Las muestras de gestantes/binomios serán valoradas de acuerdo a los protocolos clínicos/microbiológicos, la aplicación de las medidas de adecuación del medio será individual para madre/hijo. Entre los logros obtenidos, está la conformación de un grupo multidisciplinario de odontólogos, médico-pediatra, psicólogo y un trabajo de tesis doctoral. Los diagnósticos clínicos, adecuación del medio bucal y educación preventiva a las madres se realizan en la Cátedra de Practica Final Obligatoria, los estudios microbiológicos se realizan en el LABOFOUNT y en la Cátedra de Microbiología de la FOUNT.

Las metas propuestas son: trabajar desde la extensión/investigación para adecuar el medio bucal de las madres, bajar el nivel de infección y evitar la formación de caries en los infantes que están bajo programa.

Las proyecciones son: instalar un gabinete de atención al binomio Madre/hijo, donde la FOUNT sea pionera. Obtener un registro de riesgo de caries en binomios Madre/Hijo, siendo nuestra Institución la que marque pautas de atención en servicios públicos y privados.

S. Tineo<sup>1,2</sup>,  
J.M. Álvarez Giménez<sup>2</sup>,  
N.E. Hillen<sup>2</sup>,  
D.E. Silvera Estévez<sup>1</sup>,  
M.F. Zalduendo<sup>1</sup>,  
M.E. Saravia<sup>2,3</sup>

Estudiantes y docentes de  
<sup>1</sup>Practica Final Obligatoria,  
<sup>2</sup>LABOFOUNT ,  
<sup>3</sup>Microbiología y Parasitología

saraviamarta@yahoo.com.ar

## HOLA SONRISA, ALLÁ VOY

Presentación N° 15

La producción radiofónica se caracteriza por ser inclusiva, dinámica y económicamente accesible. El proyecto consiste en la elaboración de material radiofónico, misceláneo de micro espacios radiales y mensajes radiofónicos, en módulos de hasta 6 minutos de duración, presentados en el formato de un CD de audio, con material gráfico de apoyo, por cada eje temático abordado. Estos CDs serán replicados en cantidad para ser distribuidos y difundidos como campañas de información y divulgación en radioemisoras comunitarias y escolares de la provincia.

Los contenidos temáticos a abordar son el resultado de la indagatoria específica de los actores universitarios involucrados, con las herramientas propias de un trabajo coordinado desde la Facultad de Odontología de la UNT que así vez es un Hospital-Escuela. Los textos utilizados para mensajes radiofónicos fueron debatidos y escogidos en forma participativa con aportes de estudiantes y Docentes de la FOUNT, de la Secretaría de Extensión de FOUNT, de PUEDES ((Programa Universitario de Extensión y Desarrollo Social) y beneficiarios directos de la Escuela N°40 de la Villa Obrera (Tafi Viejo, Tucumán. Se acordó con las radioemisoras comunitarias y Radio Universidad para la producción y realización artística de los demos originales de audio, su replicado en CDs y posteriormente se realizará la difusión sistematizada. Se difunden los horarios de atención en FOUNT.

Los mensajes radiofónicos serán socializarlos para Informar aspectos de salud pública, hábitos saludables y promoción de salud. Se aspira a la inclusión social y a la mejora en la calidad de vida de beneficiarios quienes tiendan, por su propia iniciativa, a la consulta odontológica

Las acciones están dirigidas por ahora, a comunidades de la capital de la provincia de Tucumán y del departamento Tafi Viejo, a los referentes e integrantes de organizaciones comunitarias, radio emisoras comunitarias y escuelas.

V. Cali<sup>1</sup>,  
Y. Charaf<sup>1</sup>,  
C. Gijon<sup>1</sup>,  
E. Marcolongo<sup>1</sup>,  
M. Romano<sup>1</sup>,  
M.D. Zorrilla<sup>1</sup>,  
C. Gonella<sup>1</sup>,  
J. Ganim<sup>2</sup>,  
M.E. López<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Estudiante,  
<sup>2</sup>PUEDES,  
<sup>3</sup>Sec. de Extensión FOUNT

[extension@odontologia.unt.edu.ar](mailto:extension@odontologia.unt.edu.ar)





## JORNADAS DE EXTENSION FOUNT



Ramiro Grimaldi  
Depto. Diseño - Área Informática  
Facultad de Odontología de la  
Universidad Nacional de Tucumán

Diciembre de 2017