



JORNADAS DE  
EXTENSIÓN FOUNT



AÑO 2018



**DECANA**

PROF. Dra. LILIANA ZEMAN

**VICE DECANO**

PROF. OD. ROBERTO MANUEL DIAZ

**SECRETARIO ACADÉMICO**

PROF. OD. MARÍA CAROLINA ZELARAYAN

**SECRETARIO DE POSTGRADO**

PROF. OD. JORGE LORENZO OLMOS FASSI

**SECRETARIO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO  
A CARGO DE SEC. DE COORDINACIÓN ADMINIS-  
TRATIVA**

OD. JUAN JOSÉ LÓPEZ MARCOS

**SECRETARIA DE CIENCIA Y TÉCNICA**

PROF. DRA. MARÍA ELENA LÓPEZ

**SECRETARIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

PROF. DRA. MARÍA ELENA LÓPEZ

**DIRECTOR DE CONTROL Y GESTIÓN**

CPN DANIEL ALUL



**SECRETARIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITA-  
RIA DE LA FOUNT**

**REPRESENTANTE TITULAR EN LA SECRETA-  
RIA DE EXTENSIÓN DE LA UNT**  
PROF. DRA. MARÍA ELENA LÓPEZ

**REPRESENTANTE SUPLENTE EN LA  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN DE LA UNT**  
OD. VALERIA PÉREZ DE NUCCI

**CONSEJO DE EXTENSIÓN**

OD. VALERIA PÉREZ DE NUCCI

OD. DARÍO GEORGIEFF

OD. CÉSAR SOGNO

OD. MÓNICA ROSPIDE

**COORDINADORA**

OD. GABRIELA AGOSTINA ANDRADA SUAREZ

**COLABORADORA**

SRA. JIMENA VALDIVIA

**DISEÑO Y FOTOGRAFÍAS**

SR. RAMIRO GRIMALDI



## V Jornadas de Extensión de FOUNT

Coordinador: Od. Gabriela Andrada Suarez

Colaboradores: Od. Darío Georgieff  
Od. Mónica Rospide  
Od. César Sogno  
Od. Valeria Pérez de Nucci

Cronograma

Fecha: Lunes 1° de octubre de 2018



Actividades:

8.00 h. Inscripción y Acreditación

9.00 h. Palabras a cargo de la Decana de FOUNT

9.15 h. Conferencia a cargo de la Lic. Pedag. María Elena Del Río: “La Extensión Universitaria, un camino de construcción colectiva en la UNT”.

10.15 h a 14 h. Presentación de posters digitales de Proyectos de Extensión acreditados.

10.15 h a 14 h. Presentación de posters de Actividades de Extensión.

10.15 h a 14 h. Presentación de posters de Servicios de Extensión.

Revisión de Presentaciones:

Lic. Fátima Cevila  
Mg. María Eugenia Manzur  
Arq. Susana Montenegro

14 h. Cierre de la Jornada a cargo de Estudiantes de FOUNT que asistieron a las 8° Congreso Nacional de Extensión Universitaria realizado en San Juan, Argentina.



## V Jornadas de Extensión de FOUNT

### PROYECTOS DE EXTENSIÓN ACREDITADOS (Nº: 1-6)

#### Exposiciones orales

10.15 h. 1.- DERECHO A LA SALUD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. MA Cano, C Langella, A Lamagna, ME Orresta, H Orresta, N Zenteno, M Rospide

10.30 h. 2. UN VIAJE HACIA LAS ENCÍAS. B Alfaro Kluger, J Estigarribia, J Mamaní, F Quinteros, L Urrere, L Villalba, A Aybar Ostrcil, M Koss, J Juárez, M Salas López, S Martín, C Coronel, F Nadal Testa, M Testa

10.45 h. 3. ODONTOSOLIDARIOS. D Georgieff, R Balmaceda, L Maza

11.00 h. 4. OPORTUNIDAD PARA CRECER. DC Luna, C Cordero, C Sogno, M Vera del Barco

11.15 h. 5. TRATAMIENTOS ENDODÓNTICOS EN DIENTES PERMANENTES JÓVENES. E Rionda, W Acosta, ME Sáez, L Medina, J Romero, ML de la Casa, L Leonardi, D Atlas, MA Bulacio, V Cuezso, P Gallegos, G López, MC García Leonardi, MM Sáez

11.30 h. 6. HOLA SONRISA, ALLÁ VOY. V Cali, Y Charaf, C Gijon, E Marcolongo, M Romano, C Sono, MD Zorrilla, JM Prieto, J Ganim, ME López





## ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN (Nº: 7-16)

7. PROYECTO ORIENTACIÓN VOCACIONAL PARA ESTUDIANTES DE ESCUELAS Y COLEGIOS SECUNDARIOS EN LA FOUNT. IS Kacharoski, L Simon, MI Erimbaue, JI Fernández, L Fernández, ML Malica, C Saborido, M Salas, MI Gutiérrez

8. KERMES DE SALUD BUCAL, UNA PROPUESTA INNOVADORA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD BUCAL. MF Vera del Barco, C Sogno, PA Montini, DC Luna, R Córdoba, C Cordero, MF Castro Escudero

9. ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN, CLÍNICA DE PRÓTESIS Iº CURSO. J Nagle, F Alcaraz, D Georgieff, F San Millán, A Juri, A Ibris Mauril, V Sánchez Reynoso, V García, N Ledesma, MA Fornes Palencia, C Pérez, K Voget, L Villalba, MS Velarde

10. ODONTOLOGÍA COMUNITARIA. CM Albarracín Galván, JÁ Medina

11. CLÍNICA DE LA CÁTEDRA DE ORTODONCIA. RL Pedroso, M Morata, ME Pérez Bazán, C Politi Mattar, AG Sosa

12. ACTIVIDAD CURRICULARIZADA DE EXTENSIÓN, CLÍNICA DE PRÓTESIS Iº CURSO. J Nagle, F Alcaraz, D Georgieff, F San Millán, A Juri, A Ibris Mauril, V Sánchez Reynoso, V García, N Ledesma, A Puchi Verón, MA Fornes Palencia

13. ACTIVIDAD DE LA CÁTEDRA DE ENDODONCIA PERÍODO 2013-2017. D Atlas, ML de la Casa, L Leonardi, MA Bulacio, V Cuezso, P Gallegos Crotte, MC García Leonardi, G López, E Rionda, JJ Gómez, W Acosta, S Muntaner, MM Molina, E Andrada, F Salado, MC Langella

14. KIOSCO SALUDABLE DE INVIERNO Y VERANO. R Núñez, G Sly, J Antenuchi, P Duguech, P Fernández, R Ibáñez, JP Valdez

15. CURRICULARIZACION A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN DE PACIENTES CON PATOLOGÍAS GINGIVO-PERIODONTALES EN LA CÁTEDRA DE PERIODONCIA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNT. SM Mileguir, CE Castro, GF Ballesteros, JN Juárez, VA Montero Córdoba, SE Albornoz, JM Juárez

16. ODONTOLOGIA Y DISCAPACIDAD: EDUCANDO EN SALUD BUCAL. A Aguilar, L Urrere, S Luna, S Arias



## SERVICIOS DE EXTENSIÓN (Nº: 17-22)

17. DIAGNÓSTICO MICROBIOLÓGICO DE MUESTRAS ORALES. M Testa

18. LABORATORIO DE ENSAYOS DE MATERIALES. G Pacios, G Andrada, L Zeman, G Lagarrigue

19. LABORATORIO DE INSUMOS DE LA FOUNT. M Testa, S Martín

20. SERVICIO DE CONTROLES BIOLÓGICOS DE ESTERILIZACIÓN DE LA FOUNT. S Torres, MC Kummer

21. LABORATORIO DE BIOLOGÍA ORAL, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNT-LABOFOUNT. JM Alvarez Gimenez, S Tineo, NE Hillen, MR Bravo, CC Córdoba, ME Saravia

22. OPINIONES DE EXPERTOS EN EL ÁMBITO JUDICIAL. AJ Palermo Castaño, D Castro, MA Rospide



# PROYECTOS DE EXTENSIÓN ACREDITADOS

PRESENTACIONES ORALES



JORNADAS DE  
EXTENSIÓN FOUNT

## DERECHO A LA SALUD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Presentación N° 1

**Antecedentes:** El acceso a la salud es un derecho de todos los habitantes de la República Argentina, contemplado en la Constitución Nacional de 1994 y los instrumentos internacionales de derechos humanos que gozan de jerarquía constitucional. Los talleres extramuro a cargo del personal de salud en los CAPS o en las escuelas no se encuentran focalizados en los derechos sino que apuntan a la prevención y promoción. La necesidad de conocer los Derechos se puede observar en actitudes de los pacientes que permiten que el profesional decida tratamiento, expulsan a la demanda espontánea, entre otras acciones.

**Objetivo:** Informar a los Niños/as como usuarios de servicios de salud acerca de los Derechos que poseen, a través de talleres de capacitación que permitan el empoderamiento de sus derechos a la salud y la participación ciudadana

**Destinatarios:** niños/as de 6° grado que asisten a la Escuela Nueva Argentina del Municipio de Las Talitas.

**Participantes de otras instituciones:** Municipio de Las Talitas. Dirección de Salud y Dirección Educación Municipal.

**Registros cualitativos:** Se diseñaron presentaciones digitales referidas a: \*asistencia y atención sanitaria, \*trato digno y respetuoso, \*confidencialidad e intimidad, \*autonomía de voluntad, \*información sanitaria, \*responsabilidades del paciente

**Registros cuantitativos:** Se realizaron 14 talleres de Capacitación en la Escuela Municipal Nueva Argentina para un total de 140 niños de 6° grado.

**Conclusión:** La capacitación es una herramienta útil para generar conocimiento y conciencia de los derechos a la salud, permite que la comunidad se apodere del mismo y pueda ejercerlos. El conocimiento de los derechos permitirá a la población acceder a la participación ciudadana en las políticas de salud pública. La comunidad de la FOUNT también debe conocerlos para respetar los derechos y comunicarlos de forma gráfica y oral en las clínicas de la Facultad.

**Proyecciones y metas de la actividad:** Se promoverá la formación en investigación sobre estas áreas y luego la extensión en la comunidad sobre Marco Legal, Consentimiento Informado: Conocimiento y Aplicación en la Salud y Responsabilidad del paciente.

A largo plazo se promoverá la participación ciudadana en los Comité de Bioética Hospitalarios y Consejos Comunitarios del SIPROSA de la Provincia de Tucumán.

MA Cano, **C Langella**, A Lamagna, ME Orresta, H Orresta, N Zenteno, M Rospide



Responsable del proyecto: M Rospide  
Cátedra: Odontología Legal, Forense y Deontología Facultad de Odontología UNT.

Lugar de Trabajo: Municipalidad Las Talitas-  
Escuela Nueva Argentina

Financiamiento: Secretaria Políticas Universitarias Convocatoria 2016

E-mail: celes\_langella@hotmail.com  
morospide@hotmail.com



## Proyecto Voluntariado “UN VIAJE HACIA LAS ENCÍAS”

Presentación N° 2

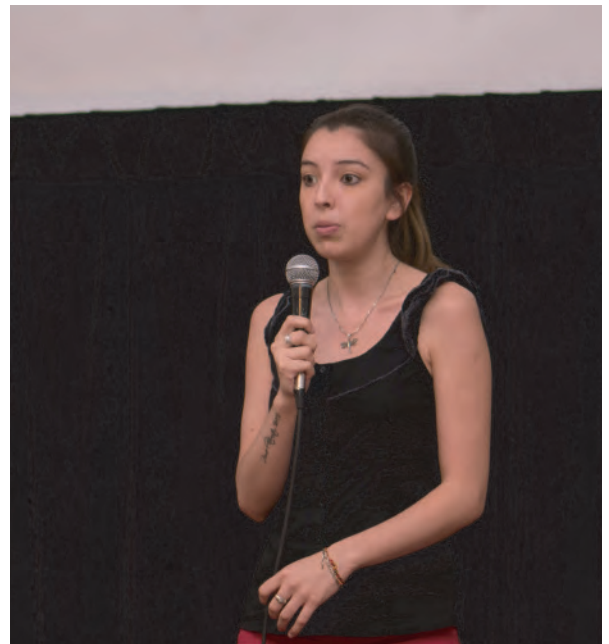
Las enfermedades periodontales constituyen disbiosis bacterianas que involucran sobrecrecimiento de bacterias anaerobias Gram-negativas, y que representan un riesgo importante para la salud sistémica. Los destinatarios de este proyecto son 60 alumnos de primer año de la Escuela Secundaria Bernabé Aráoz.

El objetivo general es generar conciencia sobre los riesgos de enfermedades sistémicas producidas por microorganismos de la microbiota oral y brindar las herramientas necesarias para que estos alumnos puedan prevenir estas enfermedades mediante el control de la placa supragingival y el control profesional periódico.

El proyecto fue aprobado en la Convocatoria Compromiso Social Universitario (SPU) en 2017, y las actividades realizadas hasta el momento son: 1) Talleres dictados por los docentes a estudiantes voluntarios sobre los temas a desarrollar en la escuela. 2) Reunión con los padres de los alumnos para explicar el proyecto y solicitar la firma del consentimiento informado. 3) Primer taller de las voluntarias en la escuela sobre la composición microbiana de la cavidad bucal, las gingivitis y periodontitis y los riesgos sistémicos que implican estas condiciones. Se entregó a cada alumno un folleto con la síntesis de los conceptos presentados en la clase. 4) Segundo taller en la escuela, en el que se seleccionaron al azar 10 alumnos cuyos padres habían firmado consentimiento, y se les realizó una evaluación clínica gingival y una toma de muestra de saliva para evaluar la colonización por patógenos periodontales y los niveles de fosfatasa alcalina. A continuación se reunió a todos los alumnos y se les entregó un kit para higiene bucal que consistía en un cepillo adecuado, hilo dental y 20 ml de clorhexidina al 0,12%. Se los dividió en grupos para explicar las técnicas de cepillado, el uso de hilo dental y el eventual uso del antiséptico. Las muestras de saliva están siendo procesadas en las cátedras de Química Biológica y Microbiología.

Están previstas nuevas reuniones para continuar con la evaluación clínica y tomas de muestra en grupos de a diez alumnos. Por último, está prevista una reunión de cierre, donde se entregarán los resultados de los estudios a los alumnos participantes con las indicaciones pertinentes en cada caso.

**B Alfaro Kluger**, J Estigarribia, J Mamaní, F Quinteros, L Urrere, L Villalba, A Aybar Ostrcil, M Koss, J Juárez, M Salas López, S Martín, C Coronel (FBQF), F Nadal Testa (Hospital Eva Perón)



Responsable del proyecto: M Testa  
Lugar de Trabajo: Escuela Secundaria Bernabé Aráoz. Cátedras de Microbiología, Periodoncia y Química Biológica, Laboratorio de Producción de Insumos FOUNT.

Financiamiento: Programa de Compromiso Social Universitario. SPU. Ministerio de Educación de la Nación.

E mail: [belealku@gmail.com](mailto:belealku@gmail.com)  
[mercedes.testa@gmail.com](mailto:mercedes.testa@gmail.com)

## Proyecto Voluntariado “ODONTOSOLIDARIOS”

Presentación N° 3

El proyecto se encuentra encuadrado en el eje temático de Promoción de Salud, llevando como destinatarios a la Comunidad Indígena de Amaicha del Valle en Tucumán.

Entre los objetivos planteados en el proyecto se intenta que la comunidad valore la importancia de la Educación para la Salud Bucodental, implicando a los padres y madres en el desarrollo de actividades educativas de la salud como un refuerzo en el hogar. También se quiere promover la consulta del niño a partir de la aparición del primer diente, consiguiendo cambios significativos en los aprendizajes de los menores en relación a su salud bucodental (alimentación sana e higiene de la boca y los dientes) y por consiguiente la población general conozca los mecanismos que contribuyen a conservar la salud bucodental.

Por otro lado desde la FOUNT se pretende formar, sensibilizar y fortalecer un espíritu solidario en los estudiantes respecto a la realidad tucumana.

La dinámica del proyecto se basa en el Diagnóstico, prevención y atención odontológica en la comunidad logrando que los habitantes de la población puedan acceder a la atención Odontológica de calidad, tan difícil para ellos por las distancias a los centros municipales o provinciales de atención de la Salud.

La actividad se realiza a durante el año en curso, yendo con el grupo de alumnos y docentes 2 veces por mes a la comunidad.

Hasta el presente se han atendido a 137 pacientes de todas las edades y realizado aproximada 203 prestaciones en las áreas de Cirugía, Operatoria Dental y Prótesis.

Un análisis básico de los valores obtenidos, (sobre 4 visitas) se puede inferir que la comunidad no presenta problemas periodontales o infecciosos y sí una pronunciada falta de piezas dentales en las franjas etarias medias (40 a 60 años).

A medio camino recorrido con el proyecto, se observa un mejor estado bucal de los pacientes atendidos y como una proyección del mismo, la posible expansión de la atención a comunidades aledañas a Amaicha del valle, llevando salud bucodental al Valle Calchaquí.

D Georgieff, R Balmaceda, **L Maza**



Responsable del proyecto: D Georgieff  
Lugar de trabajo: Comunidad indígena de Amaicha del Valle, Amaicha del Valle, Tucumán

Financiamiento: Secretaría de Políticas Universitarias, Compromiso Social de la Comunidad Universitaria, Proyecto Voluntariado Universitario.

Lugar de trabajo: Comunidad indígena de Amaicha del Valle, Amaicha del Valle, Tucumán

Email: [dariogef@hotmail.com](mailto:dariogef@hotmail.com)  
[robalma57@gmail.com](mailto:robalma57@gmail.com)  
[leilaamaza@gmail.com](mailto:leilaamaza@gmail.com)

## Proyecto Voluntariado “OPORTUNIDAD PARA CRECER”

Presentación N° 4

**Objetivo:** En el nivel Inicial y primario de una Escuela Pública, promover la salud bucal realizando acciones de Educación para la Salud destinadas a motivar el autocuidado de la salud bucal y el aprendizaje de una correcta higiene bucal en los escolares utilizando estrategias motivadoras. Tucumán (2016/2017)

**Material y Método:** Los alumnos de la FOUNT que cursan el 2° año fueron capacitados para llevar a cabo una estrategia motivadora con contenidos acerca de medidas preventivas de caries y aprendieron destrezas para enseñar el cepillado dental a niños en edad escolar.

En el marco del proyecto de Voluntariado Universitario “Alegrías con sonrisas” realizaron un Taller de Salud Bucal para escolares, desarrollándose temas de salud bucal y medidas preventivas, enseñaron la técnica de cepillado dental de Bass y realizaron una “Kermés de Salud bucal” con juegos referidos a la Salud Bucal y medidas preventivas, para motivarlos.

**Resultados:** El 100% de los Alumnos Voluntarios capacitados aprobaron la fase teórica y práctica y las actividades prácticas en la Escuela. Pudieron hacer una correcta transferencia de conocimientos a la comunidad, presentándose ésta como una experiencia altamente positiva.

El 89% de los escolares participaron en la “Kermés de Salud Bucal”, con mucho entusiasmo en un ambiente festivo.

El 100% los alumnos opinaron que continuar con este proyecto sería beneficioso para la comunidad escolar y para los estudiantes de Odontología.

**Conclusión:** Fue una experiencia muy enriquecedora, estimuló al trabajo en equipo y los alumnos tuvieron un contacto muy cercano con la realidad. Por lo que sería recomendable continuar en el tiempo con esta actividad. Este tipo de trabajo y aprendizaje en equipo es nuestra principal fortaleza, favorece la toma de conciencia y responsabilidad por parte de todos los actores. El aporte del Proyecto de Voluntariado es en todos los aspectos muy valioso.

DC Luna, R Cordero, C Sogno, MF Vera del Barco



Responsable del Proyecto: MF Vera del Barco

Email: mildredvdelb@hotmail.com



## Proyecto Universidad, Estado y Territorio “TRATAMIENTOS ENDODÓNTICOS EN DIENTES PERMANENTES JÓVENES”

Presentación N° 5

La caries dental constituye un problema relevante dentro del ámbito de la salud pública debido a las consecuencias e impacto en la calidad de vida de quienes padecen esta enfermedad. El panorama epidemiológico actual caracterizado por una alta prevalencia de enfermedad y grandes desigualdades, obliga a implementar intervenciones en períodos tempranos de la vida (infancia y adolescencia) que permitan prevenir, detectar tempranamente y tratar oportunamente las patologías bucales.

**Objetivos:** Profundizar nuestros estudios en promoción en salud e inclusión social, referido a tratamientos endodónticos conservadores, con pulpa vital como protección pulpar directa y pulpotomía, y con pulpa necrótica como los tratamientos de regeneración pulpar.

**Metodología:** Se atendieron alrededor de 40 pacientes jóvenes (8-25 años) que concurren al Consultorio Externo de la Cátedra de Endodoncia de la Facultad de Odontología de la UNT y pacientes provenientes de Centros Asistenciales. Se realizaron los tratamientos antes mencionados en piezas dentarias anteriores y posteriores según corresponda el diagnóstico. Mientras que en carácter de participantes en los equipos lo harán estudiantes, graduados, ayudantes docentes. La Cátedra de Endodoncia cuenta con 30 consultorios instalados, equipamiento e instrumental y materiales odontológicos, los correspondientes sistemas de esterilización, dos aparatos de Rx, un localizador apical, un aparato de ultrasonido, dos motores para instrumentación mecanizada. Como son piezas dentarias jóvenes se hicieron controles clínicos-radiográficos a corto plazo, a la semana, después del primer mes y hasta dos años.

**Conclusión:** Por medio de convenios entre la Universidad y el Ministerio de Educación de la Provincia se puede estimular la participación de estudiantes y recién graduados en Odontología en escuelas e instituciones para el diagnóstico y tratamiento de distintos problemas dentales, y al mismo tiempo, incrementar las tareas de enseñanza e investigación sobre temas afines. Se espera que a partir de esta experiencia se aplique en otros centros asistenciales para que no se pierdan tempranamente piezas dentarias.

E Rionda, **W Acosta**, ME Sáez, L Medina, J Romero, ML de la Casa, L Leonardi, D Atlas, MA Bulacio, V Cuezco, P Gallegos, G López, MC García Leonardi, MM Sáez



Responsable del proyecto: ML de la Casa

[mldelacasa@tucbbs.com.ar](mailto:mldelacasa@tucbbs.com.ar)

## Proyecto Voluntariado “HOLA SONRISA, ALLÁ VOY”

Presentación N° 6

La producción radiofónica se caracteriza por ser inclusiva, dinámica y económicamente accesible. El proyecto consistió en la elaboración de un material misceláneo, de micro espacios radiales y mensajes radiofónicos, en módulos de hasta 6 minutos de duración, presentados en el formato de un CD de audio, con material gráfico de apoyo por cada eje temático abordado. Los CDs fueron replicados a fin de ser distribuidos y difundidos como campañas de información y divulgación en radioemisoras comunitarias y escolares de la provincia.

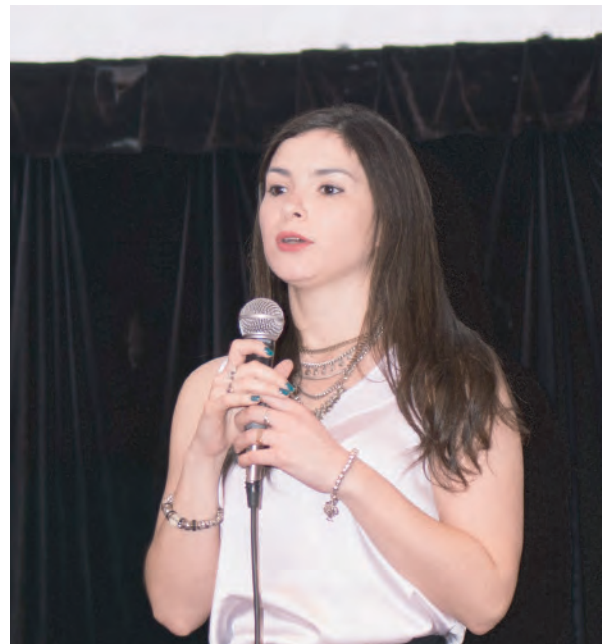
Los contenidos temáticos abordados son el resultado de la indagatoria específica de los actores universitarios involucrados, con las herramientas propias de un trabajo coordinado desde el Hospital-Escuela que es la Facultad de Odontología de la UNT.

Los textos utilizados para los mensajes radiofónicos fueron debatidos y escogidos en forma participativa entre los estudiantes del proyecto, recibiendo la revisión y los aportes de los Docentes de Odontología Preventiva y otras Cátedras de FOUNT. Participaron además, miembros de PUEDES (Programa Universitario de Extensión y Desarrollo Social) y de Radio Universidad quienes contribuyeron con las grabaciones y la edición final. La coordinación general se llevó a cabo desde la Secretaría de Extensión de FOUNT, aunque el aporte indiscutible lo realizaron los estudiantes y niños, padres y maestros de la Escuela N°40 de la Villa Obrera, Tafi Viejo, Tucumán. Se difunde en el CD también, la atención de salud bucal dispensada en FOUNT.

Posteriormente se acordó con Radio Universidad la producción y realización artística de los demos originales de audio y su replicado en CDs. Actualmente se realiza la difusión sistematizada en radioemisoras comunitarias. Así, los mensajes radiofónicos son socializados informando aspectos de salud pública, hábitos saludables y promoción de salud. Las acciones están dirigidas, a través de las radio emisoras, a comunidades de la capital y de la provincia de Tucumán, a escuelas y a referentes e integrantes de organizaciones barriales y comunitarias.

Se aspira pues, a la inclusión social a través de la mejora en la calidad de vida de beneficiarios directos quienes tiendan, por su propia iniciativa, a la consulta odontológica y a la cultura del cuidado de su salud bucal.

V Cali<sup>1</sup>, Y Charaf<sup>1</sup>, C Gijon<sup>1</sup>, **E Marcolongo<sup>1</sup>**,  
M Romano<sup>1</sup>, C Sono<sup>1</sup>, MD Zorrilla<sup>1</sup>, JM Prieto<sup>2</sup>  
Responsables: J Ganim<sup>2</sup>, ME López<sup>3</sup>  
<sup>1</sup>estudiante, <sup>2</sup>PUEDES, <sup>3</sup>Sec de Extensión FOUNT



[erikamarcolongo93@gmail.com](mailto:erikamarcolongo93@gmail.com)  
[extension@odontologia.unt.edu.ar](mailto:extension@odontologia.unt.edu.ar)

# ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

POSTERS



JORNADAS DE  
EXTENSIÓN FOUNT



## PROYECTO ORIENTACIÓN VOCACIONAL PARA ESTUDIANTES DE ESCUELAS Y COLEGIOS SECUNDARIOS EN LA FOUNT

Presentación N° 7

**Introducción:** Elegir una carrera es una de las actividades más críticas que enfrentan los adolescentes ya que determina la manera en que encausaran sus vidas en el futuro. También hay una necesidad de reducir la deserción de los estudiantes en los primeros años de universidad.

**Objetivo:** Brindar orientación sobre la carrera de Odontología, ingreso a la misma, incumbencias de la profesión y salida laboral.

Está dirigido a alumnos del último año de establecimientos secundarios. Participan docentes, gabinete psicopedagógico, alumnos, tutores y no docentes. Se realizan visitas programadas de los estudiantes a la Facultad acompañados por docentes y tutores estudiantiles. Luego se les solicita a los alumnos visitantes que expresen su opinión sobre lo que vieron y pudieron percibir sobre la Facultad y la carrera. Al finalizar los docentes realizan un informe escrito con los datos de cada grupo, incluyendo la opinión de los alumnos con respecto a la experiencia.

Esta actividad se inicia en el año 2002 en la cátedra de Microbiología y Parasitología. Durante los primeros años las actividades se realizaban solamente en dicha cátedra. Luego se implementó las visitas organizadas a las distintas cátedras y al Centro Odontológico. También otros docentes realizaron estas actividades mediante visitas esporádicas y puntuales, por lo que surge la necesidad de analizar y unificar las mismas. Esta comisión también contribuye dando charlas informativas a los alumnos que se inscriben en la carrera y deben comenzar con el Ci.N.O. (Ciclo de Nivelación en Odontología).

Numerosos grupos de alumnos de distintos colegios visitaron en los últimos años la Facultad. Asimismo se dieron charlas informativas en diferentes colegios. La Comisión estuvo presente una vez por año, en las Jornadas llevadas a cabo por el Programa Universitario de Extensión y Desarrollo Social (PUEDES). También se recibieron invitaciones de distintos municipios de la provincia para difundir la oferta académica en jornadas organizadas por los mismos.

El anhelo de esta Comisión es que este Proyecto redunde en beneficio no sólo de los jóvenes y sus familias sino también de las Instituciones y del país.  
**Proyección:** Se prevé ampliar el espectro de cobertura de modo tal de cubrir los establecimientos secundarios pertenecientes a todo el Noroeste.

**IS Kacharoski,** L Simon, MI Erimbaue, JI Fernández, L Fernández, ML Malica, C Saborido, M Salas, MI Gutiérrez

Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Tucumán

[ileanasofiak@gmail.com](mailto:ileanasofiak@gmail.com)  
[mgferro58@gmail.com](mailto:mgferro58@gmail.com)



## KERMÉS DE SALUD BUCAL, UNA PROPUESTA INNOVADORA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD BUCAL

Presentación N° 8

**Objetivo:** Promover la salud bucal, aprender conceptos y estimular la actitud positiva hacia el autocuidado, en el nivel primario de la Escuela Reconquista, mediante acciones lúdicas motivadoras de Educación para la Salud Bucal. Tucumán (2017)

**Material y Método:** Alumnos de 2° año de FOUNT fueron capacitados para desarrollar estrategias lúdicas en la comunidad escolar.

Se realizó un cuestionario diagnóstico de conocimientos previos acerca de Salud Bucal en una muestra de escolares (N=47) de ambos sexos entre 9 y 14 años mostrando la necesidad de reforzar conceptos de Salud Bucal y medidas preventivas.

Se realizó una Kermés de Salud Bucal incluyendo 6 juegos diseñados para reforzar conceptos sobre el tema y prevención de Caries Dental.

Cada niño recorrió todos los stands. Al finalizar recibió un premio que invitaba a cuidar su salud bucal y un diploma por ser el mejor guardián de la salud de su boca.

**Resultados:** El 89% de los escolares participó de esta actividad. El impacto sobre la incorporación de actitud positiva se midió por medio de la observación directa registrándose en los niños: entusiasmo, alegría, predisposición para participar, insistencia para repetir la experiencia, ansiedad por participar, satisfacción al recibir el diploma, muchas risas, sonrisas y saltos de alegría. Ningún niño se apartó o no quiso participar, no se observaron caras tristes, ni actitudes de rechazo o miedo, ningún niño lloró ni se lesionó.

Se encuentran procesando los resultados acerca del conocimiento.

**Conclusión:** La motivación hacia un cambio de actitud positiva en Salud Bucal es esencial para valorarla, cuidarla y querer aprender. Esa diada “conocimiento y juego” es clave para lograrlo. La capacitación de los alumnos en la temática, el trabajo en equipo y el aporte financiero del Voluntariado Universitario son muy valiosos para estimular el autocuidado de la Salud Bucal.

MF Vera del Barco, C Sogno, PA Montini, DC Luna, **R Córdoba**, C Cordero, MF Castro Escudero

Proyecto de Voluntariado “Alegrías con Sonrisas” (Conv.2016)

Email: mildredvdel@hotmail.com  
luna\_0888@hotmail.com



## ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN CLÍNICA DE PRÓTESIS 1º CURSO

Presentación N° 9

**Introducción:** En la FOUNT se cumplen funciones de Docencia, Investigación y Extensión. Dentro de las actividades de Extensión, se destaca la función "Hospital-Escuela", cumpliendo un rol importante en nuestra sociedad.

En la actualidad se incrementó la necesidad de ofrecer atención odontológica rehabilitadora; ésta se brinda en nuestra facultad pero desconocemos si la comunidad está al tanto de esta información.

### Objetivos:

Investigar si la población tiene conocimiento sobre la función hospital-escuela que desarrolla la FOUNT.  
Conocer cuál es el mayor medio de difusión en la sociedad sobre los servicios que se brindan en la FOUNT.  
Informarnos si la sociedad accedió o accedería a ser atendido en nuestra facultad.  
Impulsar proyectos en la esfera pública tanto de orden político como comunitario y académico.  
Brindar asistencia integral adecuada y de calidad a los pacientes con necesidades odontológicas.

**Materiales y Métodos:** Se redactó una encuesta y se la llevó a cabo en el microcentro (Peatonal de calle Mendoza de San Miguel de Tucumán), por ser un lugar muy concurrido.

Respondieron la encuesta de forma espontánea personas mayores de 20 años y seleccionadas al azar. Se averiguó qué cantidad de la población está enterada de la función hospital escuela de la facultad, es decir que puede dirigirse a la misma y ser atendido de manera accesible. En los casos de respuesta afirmativa, averiguamos por qué medios se enteraron y si fueron atendidos en dicho establecimiento. Y en los casos de respuestas negativas, investigamos saber si se atenderían.

**Participantes:** docentes, agregados y estudiantes.

**Conclusión:** Proponemos aumentar la difusión por diferentes medios, televisión, revistas radio, diarios, redes sociales, para que de esta manera se beneficie la población, sobre todo la de bajos recursos que no puede acceder a la atención en consultorios odontológicos privados. Además, para que los alumnos cuenten con un mayor flujo de pacientes para poder desarrollar nuestras prácticas clínicas.

J Nagle, F Alcaraz, D Georgieff, F San Millán, A Juri, A Ibris Mauril, V Sánchez Reynoso, V García, N Ledesma, MA Fornes Palencia, C Perez, K Voget, L Villalba, **MS Velarde**

Cátedra Clínica de Prótesis 1º curso  
solvelarde97@gmail.com  
protesisuno@gmail.com





## ODONTOLOGÍA COMUNITARIA

Presentación N° 10

Ante la problemática de falta de acceso a la atención odontológica de sectores vulnerados de la sociedad y con el fin de mejorar la salud bucal de niños y adolescentes concurrentes a los merenderos Nueva Esperanza (Barrio Nueva Vida, Torres Posse al 3200), Fundación CAINAF (Barrio Santa Teresita, Dardo Rocha al 600) situados ambos en la Capital tucumana y el Merendero Burbuja de Colores (Chacabuco al 1200, Tafi Viejo), presentamos una actividad con el objeto de lograr mantener o recuperar la salud a niveles aceptables como un componente esencial de la calidad de vida.

El objetivo es lograr niños y adolescentes libres de enfermedades, aplicando un plan de tratamiento de Alta Básica, el cual incluye 4 a 5 visitas con las siguientes actividades:

Charlas de Motivación sobre Educación e Higiene Bucal, adecuadas a la edad y capacidad de comprensión de la población, más entrega de material para higiene bucal personal que conste de cepillos y pasta dental para cada niño  
Control colorimétrico de placa bacteriana y evaluación de técnica de cepillado aprendida

Asesoramiento dietético (conforme a las necesidades y posibilidades económicas de la población)

Intervenciones menores que lleven el grado de infección y sus condicionantes a niveles aceptablemente bajos en unidad boca:

Inactivación de caries con Ionómero Vítreo

Fluoraciones

Considerando la falta de recursos económicos para movilidad de 200 niños y adolescentes asistentes a estos merenderos, sumada a la ausencia de atención odontológica primaria en las proximidades de dichas instituciones, buscamos mediante esta actividad brindar, desde lo mínimo, un aporte a la sociedad y subsanar la carencia de este tipo de atención.

Se invitaría al alumnado, desde 4° año de la carrera, hasta alumnos de la asignatura Práctica Final Obligatoria a participar. También a los jóvenes de La Pisarello, Juventud Radical Tucumán, ya que desde esta agrupación se realizan actividades de recreación y contención de dichos niños. Se abriría la convocatoria en abril de 2019 y planificación de inicio de actividades entre mayo y septiembre de ese año.

CM Albarracín Galván, JÁ Medina

[melalbarracingalvan@gmail.com](mailto:melalbarracingalvan@gmail.com)



## CLÍNICA DE LA CÁTEDRA DE ORTODOCIA

Presentación N° 11

**Introducción:** Desde los inicios de la actividad de la Cátedra de Ortodoncia de la F.O.U.N.T. se realizan diferentes actividades extensión, entre ellas la atención de pacientes de ortodoncia y ortopedia funcional de los maxilares. Estas acciones se realizan en la Clínica, como una tarea más de la cátedra con la finalidad de docencia, investigación y con intervención de los alumnos, desarrollando en ellos una experiencia clínica. A su vez es una actividad que beneficia a los pacientes que son ingresados en los tratamientos según los requerimientos de la cátedra.

**Objetivo:** Realizar tratamientos de excelencia, bien documentados, con la finalidad de Docencia de Pregrado; Posgrado e Investigación.

**Destinatario:** La actividad beneficia a los pacientes que son ingresados en los tratamientos según sus requerimientos.

**Participantes de la Actividad:** Docentes y agregadas de la Cátedra de Ortodoncia.

**Lugar y Horario:** Facultad de Odontología UNT, Cátedra de Ortodoncia los días martes y jueves de 8 a 11 horas.

En procura de desarrollar actividades integrales con otras disciplinas, mantenemos relación con otras cátedras de la F.O.U.N.T.: Cirugía, Odontopediatría, Semiología, y el Centro Odontológico. En los últimos 5 años se atendió un promedio de 90 pacientes en consulta, con un promedio de 35 pacientes en atención y 5 altas anuales.

**Evolución de la actividad:** Se proyecta para el año 2015 incorporar 275 pacientes dado que la clínica de la cátedra de Ortodoncia será la residencia de la especialidad

**Conclusión:** La extensión forma una parte importante de las actividades de la cátedra, complementando los fines de investigación y docencia, a su vez contribuye con la atención profesional de una parte vulnerable de la población.

RL Pedroso, M Morata, **ME Pérez Bazán**, C Politi Mattar, AG Sosa

roberlois10@gmail.com



## ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN, CLÍNICA DE PRÓTESIS 1º CURSO

Presentación N° 12

**Introducción:** La Cátedra cumple funciones de Docencia, Investigación y Extensión. Dentro de las actividades de extensión, se destaca la función “Hospital Escuela”, siendo un rol importante en nuestra sociedad, constituyéndose la rehabilitación protésica en un factor relevante para la inserción sociocultural de toda persona.

El equipo de la Cátedra considera imprescindible la formación de profesionales que logren superar el individualismo, contribuyendo a la interdisciplinariedad en Odontología. Se busca en los nuevos odontólogos fomentar una actitud crítica, creativa y comprometida en el ejercicio de la vida profesional de modo participativo y responsable. Por lo expuesto, la función asistencial de la Cátedra Clínica de Prótesis 1º Curso se convierte en una prioridad. En la actualidad se incrementó la necesidad de ofrecer una atención rehabilitadora en distintos niveles de servicios.

### Objetivos:

- Impulsar proyectos en la esfera pública tanto de orden político como comunitario y académico
- Fortalecer la capacidad reflexiva y crítica, en el marco de una escala de valores sociales
- Estimular el tratamiento y discusión de temas referidos a la problemática de la actividad protésica y su relación con la realidad nacional, regional y jurisdiccional
- Brindar asistencia integral adecuada y de calidad a los pacientes con necesidades de prótesis removibles

**Destinatarios:** población de escasos recursos, que posean dificultades para acceder a la atención en consultorios privados.

**Participantes:** docentes, agregados y estudiantes.

**Resultados:** Los trabajos realizados en el periodo 2010-2017 son: 33% de prótesis completa bimaxilar, 26% de prótesis monomaxilar, 23% de prótesis parcial removible dentomucoportada, 15% de prótesis parcial removible dentosoportada y 3% de de otras atenciones (acondicionador de tejidos, rebasado y reparación).

**Conclusión:** La actividad de extensión de la Cátedra se basa en acciones favorables para la comunidad y los alumnos cursantes.

J. Nagle, F. Alcaraz, D. Georgieff, F. San Millán, A. Juri, A. Ibris Mauril, V. Sánchez Reynoso, V. García, C. Campero, N. Ledesma, **A. Puchi Verón**, A. Fornes Palencia

Cátedra Clínica de Prótesis 1º curso  
protesisuno@gmail.com





## ACTIVIDAD DE LA CÁTEDRA DE ENDODON- CIA PERÍODO 2013-2017

Presentación N° 13

### Objetivos:

-Formar un odontólogo dentro de la realidad social, bajo los principios de estudio-trabajo y un enfoque multidisciplinario que le permita incidir favorablemente en la calidad de vida de la comunidad.

-Estimular el diálogo con el paciente para fomentar el vínculo con la sociedad y entender al mismo como un ser integral.

-Contribuir a la mejora de la salud dental de la población realizando la prevención y los tratamientos que el paciente requiera.

-Realizar controles clínicos-radiográficos a distancia para evaluar el éxito de los tratamientos realizados.

**Destinatarios:** Pacientes que concurren espontáneamente a la cátedra de Endodoncia o son derivados de otras Cátedras (Prótesis, Periodoncia, Operatoria Dental, Centro Odontológico) o Centros Asistenciales para su atención.  
**Participantes:** Docentes, agregados estudiantiles y alumnos.

**Registros cualitativos:** Edad, sexo, pieza dentaria, diagnóstico, tratamiento, N° de sesiones, irrigación, medicación, técnica, ensanchamiento apical, extensión apical, flare up, re-tratamiento, nivel óseo radiográfico, restauración coronaria, diente extraído, controles, reconstrucción post-endodóntica.  
**Registros cuantitativos:** En los últimos cinco años se atendieron alrededor de 3.500 pacientes en los que se realizaron 2.500 tratamientos endodónticos, 750 tratamientos de emergencia, 350 tratamientos complementarios y 2.400 restauraciones plásticas. Además funciona el Consultorio Externo donde los agregados atienden pacientes de mayor complejidad.

**Conclusión:** Se pretende la formación de profesionales no solo científica y técnicamente capacitados, sino con un profundo sentido social y humanístico. Docentes, alumnos y graduados pretenden brindar Salud y Educación integral.

D Atlas, ML de la Casa, L Leonardi, MA Bulacio, V Cuezco, P Gallegos Crotte, MC García Leonardi, G López, E Rionda, JJ Gómez, **W Acosta**, S Muntaner, MM Molina, E Andrada, F Salado, MC Langella

[mldelacasa@tucbbs.com.ar](mailto:mldelacasa@tucbbs.com.ar)





## KIOSCO SALUDABLE DE INVIERNO Y VERANO

Presentación N° 14

**Objetivos:** Desarrollar un modelo de trabajo que permita el aprendizaje de los hábitos de autocuidado y alimentación saludable en los niños concurrentes a la cátedra de Odontopediatría en las distintas estaciones del año.

**Tareas realizadas:** Instalación de un kiosco saludable en el período invernal (agosto 2017), y el de verano (noviembre 2017), del que participaron alumnos, ayudantes, no docentes y docentes de la cátedra de Odontopediatría.

Se dividió a los alumnos en 5 grupos y a cada grupo le correspondió un alimento. Se mostraron y degustaron los alimentos recomendados por estación. Se realizaron actividades lúdicas y recreativas bajo el lema: Divertirse aprendiendo.

Se dieron charlas a los padres y niños sobre los distintos tipos de alimentos y la importancia de sustituir en la dieta a aquellos que pueden causar enfermedad.

Se obsequiaron los alimentos saludables del Kiosco de Invierno y de verano respectivamente.

**Conclusión:** Esta actividad no solo es recreativa sino también, educativa y de difusión, ya que mediante los juegos y las demostraciones enseñamos a los niños y a sus padres la importancia de una alimentación saludable y económicamente viable.

**R Núñez, G Sly, J Antenuchi, P Duguech, P Fernández, R Ibáñez, JP Valdez**

[gabrielaedithsly@gmail.com](mailto:gabrielaedithsly@gmail.com)



## CURRICULARIZACIÓN A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN DE PACIENTES CON PATOLOGÍAS GINGIVO-PERIODONTALES EN LA CÁTEDRA DE PERIODONCIA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNT

Presentación N° 15

La Cátedra de Periodoncia de la Facultad de Odontología de la UNT realiza un conjunto de actividades conducentes a identificar los problemas gingivo-periodontales y demandas de la sociedad y su medio, coordinar las correspondientes acciones de transferencia, reorientar y recrear actividades de docencia e investigación a partir de la interacción con ese contexto.

**Objetivo:** -Determinar prevalencia e incidencia de Gingivitis, de Enfermedad Periodontal Crónica y de Periodontitis Agresiva y la relación que presentan éstas con respecto a la edad, sexo y factores de riesgo. -Realizar el diagnóstico y el pronóstico de las diferentes enfermedades gingivo-periodontales. -Elaborar un plan de tratamiento adecuado que conduzca a la resolución del problema periodontal.

Los destinatarios son pacientes ambulatorios concurrentes a la Cátedra, los cuales son derivados de diversos centros asistenciales y atendidos en muchos casos por los alumnos. A su vez los docentes prestan servicio como consultorio externo y a otras asignaturas normalizando el terreno para una mejor Odontología Restauradora.

Los participantes son: alumnos, docentes, agregados profesionales y asistentes dentales. La atención clínica se lleva a cabo en la cátedra de Periodoncia de la FOUNT durante todo el periodo lectivo, los días lunes, miércoles y viernes de 8 a 12 horas.

Los resultados obtenidos, indican una mayor prevalencia de pacientes con Periodontitis Crónica respecto a Gingivitis y Periodontitis Agresiva, quienes tuvieron a su vez mayor edad. También en este grupo de pacientes predominaron los factores de riesgo. Con respecto a los pacientes derivados de otras cátedras, se realizaron 16 tratamiento periodontal quirúrgico y 3 tratamiento periodontal no quirúrgico.

Los datos obtenidos proveen la base esencial para el desarrollo y la promoción de programas preventivos y terapéuticos, y por ende permiten identificar los recursos de implementación (humanos-físicos-económicos y materiales) necesarios para cumplir con este objetivo.

**SM Mileguir**, CE Castro, GF Ballesteros, JN Juárez, VA Montero Córdoba, SE Albornoz, JM Juárez

[ccastro65@hotmail.com](mailto:ccastro65@hotmail.com)



## ODONTOLOGIA Y DISCAPACIDAD: EDUCAN- DO EN SALUD BUCAL

Presentación N° 16

**Introducción:** A nivel mundial no existe un reporte completo sobre el estado de salud y bienestar de las personas con discapacidad. Presentan numerosos problemas de salud bucal debido a la mala higiene bucal, la dieta blanda, malposiciones dentarias y las dificultades para el tratamiento, causado por anomalías propias de las distintas discapacidades y a la falta de profesionales capacitados.

**Objetivos:** Introducir a los alumnos en la temática desde los primeros años y que sean capaces de elaborar y aplicar una programación educativa en esta población

**Destinatarios:** El Centro de Día San Gennaro cuenta con 130 concurrentes en su mayoría de sexo masculino, con distintas patologías. Están distribuidos en salas que cuentan con un orientador y realizan distintas actividades que favorezcan su inclusión en la sociedad. Sus edades oscilan entre 20 y 70 años.

**Actividades:** Estas actividades de extensión curricular se llevan a cabo entre julio y octubre, con una frecuencia semanal, de mañana, de 2(dos) hs y media de duración, en las instalaciones del Centro de Día (Av, Roca 650). Los alumnos conocen la institución, dialogan con el equipo interdisciplinario y luego son elegidos por los concurrentes, favoreciéndose así el trabajo posterior, que se realiza a partir de las posibilidades y no desde las limitaciones. Contamos con la colaboración de profesionales de la institución (psicólogos, psiquiatras, médicos), orientadores y la enferma con quien se organiza el trabajo.

Las actividades desarrolladas en varias sesiones (aproximadas 10) son: relación personal con los concurrentes, actividades que tiene que ver con la salud bucal, desarrollo de contenidos de caries, placa bacteriana, revelado de placa y técnica de cepillado. Se trabaja más que nada el hábito en conjunto con los orientadores.

**Conclusión:** Los trabajos que se realizan con esta población son necesarios e importantes para la formación de los estudiantes, dado que no se cuenta con profesionales formados que den respuesta a la demanda de las personas con discapacidad.

En cuanto a la población de la institución les permite ver al odontólogo como personas que no siempre se relacionan con dolor. En algunos casos es la única experiencia que tienen con la Odontología.

A Aguilar, L Urrere, S Luna, S Arias

Educación para la Salud FOUNT  
Centro de Día San Gennaro

Agustina39398@gmail.com  
luciaurrere@gmail.com  
selvabluna@hotmail.com



# SERVICIOS DE EXTENSIÓN

POSTERS



JORNADAS DE  
EXTENSIÓN FOUNT



## DIAGNÓSTICO MICROBIOLÓGICO DE MUESTRAS ORALES

Presentación N° 17

El cultivo e identificación de microorganismos orales resulta de suma utilidad para el diagnóstico y seguimiento de patologías de origen infeccioso, ya que permite decidir y evaluar el tratamiento más indicado. Esto es especialmente importante en el caso de aislar bacterias con conocida resistencia a los antimicrobianos de uso clínico habitual.

Llevo a cabo estos estudios en la Cátedra de Microbiología y Parasitología desde el año 1995. La importancia de realizar estos estudios en el ámbito de la cátedra reside en que las bacterias orales y sobre todo su cultivo en el laboratorio, no son suficientemente conocidos por los profesionales bioquímicos en general. Además se utilizan técnicas que requieren de equipamiento e insumos especiales, así como un adiestramiento adecuado para el manejo de bacterias anaerobias.

En lo realizado hasta ahora, las muestras procedieron en un 76% de la cátedra de Periodoncia, 12% de Semiología y Clínica Estomatológica, un 7% de consultorios odontológicos privados, y un 2% del Centro Odontológico de la FOUNT, además de muestras aisladas provenientes de otras cátedras de la facultad. En cuanto al tipo de muestras procesadas, el 85% correspondieron a placa subgingival, un 11% a muestras de mucosa de diferente localización, un 2% a abscesos y el 2% restante incluye saliva, conductos radiculares y cortes histológicos.

El trabajo de laboratorio se realiza de lunes a viernes por la mañana. Por consultas o solicitud de medios de transporte para muestras, dirigirse por mail a [mercedes.testa@gmail.com](mailto:mercedes.testa@gmail.com), a mi móvil particular: 3814796124 o al interno de la cátedra: 7471.

### M Testa

Cátedra de Microbiología y Parasitología.  
FOUNT.  
[mercedes.testa@gmail.com](mailto:mercedes.testa@gmail.com)



## LABORATORIO DE ENSAYOS DE MATERIALES

Presentación N° 18

El laboratorio de Ensayos de Materiales se encuentra ubicado en la Cátedra de Biomateriales de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Tucumán. El Responsable General del mismo es el Profesor Gastón Martín Lagarrigue y la encargada de las funciones técnicas es la Od. María Gabriela Pacios. El Laboratorio depende de la Secretaría de Extensión Universitaria y Relaciones Inter-Institucionales de la FOUNT y también de la Cátedra de Biomateriales, según Resolución N° 0922-008. Se encuentra en funcionamiento desde el año 2009.

El Laboratorio de Ensayos de Materiales cuenta con un Sistema de Ensayo de Materiales (Instrom 3369, Norwood, USA) con celdas de 5 kN y 50 kN, para realizar determinaciones de propiedades mecánicas en materiales metálicos, cerámicos, orgánicos y compuestos. Se realizan ensayos de tracción, flexión, compresión, compresión y tensión cíclica y adhesión.

El Laboratorio trabaja siguiendo las normas y especificaciones nacionales e internacionales, siendo socio de IRAM. Además tiene acuerdos con el Laboratorio de Física del Sólido, FACET UNT.

Se realizaron ensayos a investigadores de distintas unidades académicas de la UNT, como ser Facultad de Odontología, Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología e Instituto Miguel Lillo. Además, se asesoró a la Facultad de Odontología de la UN Cuyo para la compra de equipamiento y se capacitó a sus profesionales en nuestras instalaciones sobre el manejo de los mismos.

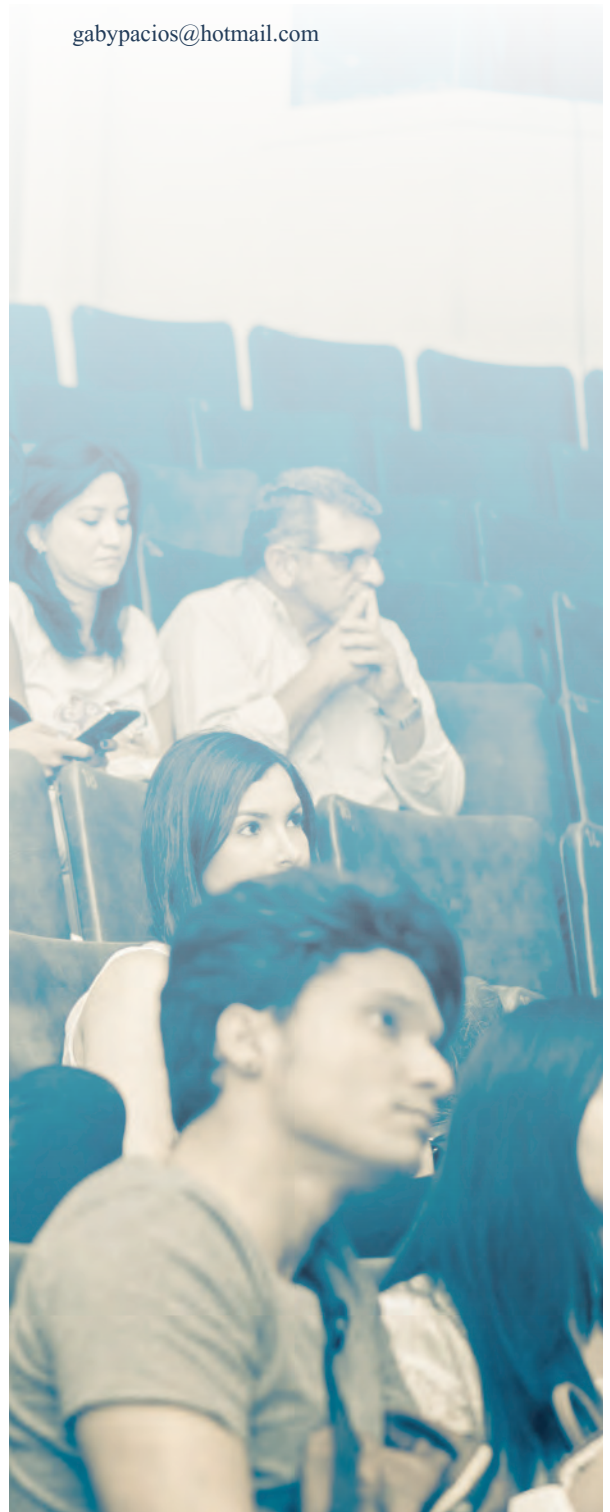
Con el fin de ampliar y optimizar los servicios del Laboratorio se adquirió un Microdurómetro Vickers Digital (Digimes, Stenson, UK) de última tecnología y una cortadora metalográfica de precisión (Buehler, Illinois, USA).

Como proyección se está gestionando la certificación y acreditación del laboratorio, para lo cual es importante la generación de nuevos recursos humanos.

G Pacios<sup>1</sup>, G Andrada<sup>1</sup>, L Zeman<sup>2</sup>, G Lagarrigue<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Laboratorio de Ensayos de Materiales, <sup>2</sup>Cátedra de Biomateriales

[gabypacios@hotmail.com](mailto:gabypacios@hotmail.com)



## LABORATORIO DE INSUMOS DE LA FOUNT

Presentación N° 19

El Laboratorio de Insumos de la FOUNT se encuentra en funcionamiento en forma ininterrumpida desde abril del 2006.

El objetivo principal de su creación fue el de disminuir los costos del abastecimiento de productos farmacéuticos a las diferentes Cátedras, al Centro Odontológico y a consultorios externos a la facultad, tanto públicos como privados. Por este motivo, tanto el laboratorio en sí como los productos que en él se elaboran cuentan con la certificación del Departamento de Fiscalización Farmacéutica del SIPROSA y están elaborados de acuerdo con las normativas del ANMAT, cuya certificación es el próximo objetivo.

Los productos disponibles para la venta hasta este momento incluye digluconato de clorhexidina al 0,12 y al 2%, hipoclorito de sodio al 1 y al 2,5%, ácido cítrico al 10%, alcohol en gel y agua destilada. Estos productos se presentan en diferentes volúmenes. También se preparan soluciones diferentes a estas por encargo, debiéndose comunicar con suficiente antelación en la Cooperadora de la Facultad, encargada de la venta de las mismas.

Como proyección del laboratorio, existe interés en obtener la certificación nacional de manera de extender la venta de estos productos a otras provincias, así como de ampliar el de elaborar otras soluciones de uso común en el consultorio odontológico.

Actualmente el laboratorio se encuentra bajo mi dirección y la elaboración de los productos está bajo la Dirección Técnica de la Farm. Silvina Martín. Cualquier consulta puede ser dirigida a [labinsumos@gmail.com](mailto:labinsumos@gmail.com) o [mercedes-testa@gmail.com](mailto:mercedes-testa@gmail.com), <https://www.facebook.com/labinsumosfount/>. Para consultas de stock o precios, dirigirse a la Cooperadora de la Facultad: teléfono 4227589 int. 5737.

M Testa, S Martín

Facultad de Odontología, UNT

[mercedes.testa@gmail.com](mailto:mercedes.testa@gmail.com)





## SERVICIO DE CONTROLES BIOLÓGICOS DE ESTERILIZACIÓN DE LA FOUNT

Presentación N° 20

El empleo de instrumental esterilizado correctamente es importante para evitar infecciones cruzadas en odontológica. En consecuencia, el proceso de esterilización debe monitorearse sistemáticamente mediante controles físicos y químicos. Sin embargo, la única estrategia que permite constatar el éxito real de la esterilización, es el empleo de Indicadores Biológicos.

El objetivo de este servicio de extensión es asegurar la calidad del proceso de esterilización mediante el procesamiento de controles biológicos de esterilización provenientes de la central de esterilización de la FOUNT y consultorios particulares o públicos.

Los destinatarios directos del servicio son la central de esterilización y consultorios odontológicos que deseen realizarlos; e indirectamente todos los pacientes que concurren para la atención odontológica a las clínicas de grado y centro odontológico de la FOUNT como a consultorios privados y públicos.

En esta actividad participan docentes de la cátedra de Microbiología de la FOUNT. Se realiza en forma permanente desde Febrero a Diciembre.

Resultados: En la Central de Esterilización de la FOUNT se realizan aproximadamente 45 controles anuales en cada aparato de la central. Hasta el año 2000 el fracaso de los procesos de esterilización era de un 30 %. Actualmente sólo fracasan menos del 5% de los aparatos de esterilización controlados en la central de la FOUNT.

En el servicio externo se van controlando hasta el momento 18 aparatos, de los cuales se advirtieron 3 resultados positivos (16%). Gracias a estos informes, los responsables tomaron conocimiento del mal funcionamiento o mal manejo de los hornos y llevaron a cabo las medidas necesarias para eliminar las fallas.

Podemos concluir que con los controles biológicos de esterilización garantizamos el correcto funcionamiento de los equipos, cumpliendo así con normas internacionales. Sin embargo, la manipulación no cuidadosa por parte del personal responsable puede hacer perder la cadena de bioseguridad, quedando ajeno a los controles efectuados.

Proyecciones y optimización de la actividad: Sería importante concientizar a la comunidad odontológica en general y sumar cada vez más odontólogos responsables y comprometidos con la prevención de infecciones cruzadas. Asimismo sería ideal poder realizar controles de tercera generación que se procesan en menor tiempo y otorgar resultados prácticamente inmediatos.

S Torres, MC Kummer

Cátedra Microbiología y Parasitología

celestekummer@hotmail.com  
sofiatorresar@gmail.com





## Laboratorio de Biología Oral, Facultad de Odontología de la UNT-LABOFOUNT

Presentación N° 21

El LABOFOUNT fue creado para trabajar en tres áreas: Microbiología Oral, Biología Molecular e Inmunología, en relación a docencia, investigación y extensión.

Entre los objetivos, esta contribuir a la docencia de grado y posgrado, formar recursos humanos y brindar servicio a la comunidad. En relación a Docencia/Investigación científica se realiza servicio para trabajos de investigación, tesinas, tesis de maestrías y doctorados. En Formación de Recursos Humanos organiza cursos de Grado y Posgrado, residencias, pasantías técnicas o de investigación relacionadas a temas o actividades específicas del LABOFOUNT. En relación a Extensión brinda servicios directo a la comunidad, a las clínicas y al Centro Odontológico de la FOUNT y promueve convenios o contratos para que estos servicios sean ofrecidos a Instituciones odontológicas que nuclea profesionales y a servicios públicos o privados de salud.

Actualmente el LABOFOUNT ofrece los siguientes servicios:

- 1-Valoración del Riesgo de Caries, recuentos de microorganismos cariogénicos.
- 2- Desarrollo de la parte experimental in vivo, ex vivo e in vitro, relacionado a filtración, adherencia y recuentos de microorganismos sobre materiales odontológicos con cuerpos de prueba, dientes bovinos/ humanos.
- 3- Determinación de IgA secretoria en saliva.
- 4- Estudio microbiológico en patología pulpares y periodontales.
- 5-Estudios clínicos/microbiológicos sobre descontaminación de cepillos dentales, aparatos ortodoncia y prótesis.
- 6- Controles de aparatos de esterilización y controles de agua de equipos odontológicos.

Durante este periodo el LABOFOUNT organizó dos cursos con centros de referencia nacionales y extranjeros: “Introducción a la Microscopia Confocal” (CIQUIBIC-CONICET-UNC, Córdoba, Argentina) y el curso “Actualización Científica de Aplicación clínica en Endodoncia” del Hospital Pitié Salpêtrière de Paris, Francia. Ambos dictantes continúan colaborando con técnicas y metodologías de valor para ser aplicadas en el laboratorio.

Actualmente se concretó recibir un docente de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) para intercambio de técnicas entre ambos laboratorios. Desde julio se está trabajando con docentes de la FORP/Universidad de São Paulo, Brasil, para la implementación del Biobanco de dientes humanos, que sería el único del país para ser utilizado en trabajos de docencia e investigación, tomando como referencia el de esa Universidad. Por otro lado, la página web del LABOFOUNT estará disponible en breve.

JM Alvarez Gimenez, S Tineo, NE Hillen, MR Bravo, CC Córdoba, ME Saravia

Laboratorio de Biología Oral-LABOFOUNT  
Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Tucumán.  
labofount@odontologia.unt.edu.ar



## OPINIONES DE EXPERTOS EN EL ÁMBITO JUDICIAL

Presentación N° 22

**Antecedentes:** Las lesiones constituyen una prueba importante de una agresión física a un individuo y puede generar acciones legales de ámbito jurídico en las personas. La actuación profesional puede colaborar con la justicia a dilucidar al agresor/es y resolver los conflictos entre los individuos cuando los mismos accionen sobre los bienes protegidos jurídicamente. La identificación a través de las marcas de mordida está basada en la individualidad de la dentición humana y el odontólogo resulta experto en los casos de mordeduras donde el agente lesionante específico puede dejar huellas únicas que permitan relacionar un individuo con una lesión de mordedura.

**Objetivo:** Asesorar a la Justicia sobre casos de lesiones compatibles con marcas de mordeduras.

**Destinatario:** Poder Judicial.

**Participantes de otras instituciones:** División Medicina Legal Policía de Tucumán

**Registros cualitativos:** Se realizó un estudio, análisis y evaluación de lesiones en rostro de marcas de mordedura mediante fotografías y modelos de estudio. Luego se aplicaron métodos indirectos digitales de superposiciones generadas por ordenador a través de programa Adobe Photoshop®

**Registros cuantitativos:** Se realizaron exámenes clínicos bucales a 5 imputados, se confeccionaron fichas odontológicas y se tomaron 10 fotografías digitales y 2 modelos de estudio por cada imputado. Se aplicaron métodos indirectos de estudio de confrontación de lesión de marca de mordedura de la víctima y las marcas de mordedura de los modelos de los sospechosos.

**Conclusión:** La aplicación de métodos científicos permite colaborar con el poder judicial en el esclarecimiento de delitos, cometidos a la sociedad, sobre los bienes jurídicamente protegidos y resulta una herramienta útil para generar conocimiento de la actuación profesional de un odontólogo como colaborador de la Justicia.

**Proyecciones y metas de la actividad:** Se promoverá la interacción de la Cátedra de Odontología Legal y Forense con instituciones que tienen a cargo la investigación y esclarecimiento de delitos que cercenan los derechos de la sociedad.

**J Palermo Castaño, D Castro, MA Rospide**

**Lugar de Trabajo:** División Medicina Legal Policía de Tucumán- Facultad de Odontología UNT

**Financiamiento:** División Medicina Legal Policía de Tucumán- Facultad de Odontología UNT

**e-mail:** morospide@hotmail.com







## PAUTAS para la EVALUACION de los POSTERS

Con el objetivo de homogenizar los criterios para evaluar los posters, se sugirió observar los siguientes ítems:

Dimensión temporal:

En qué momento está el proyecto, entre el comienzo y el logro de los objetivos?

Dimensión espacial:

Identificación del Territorio/Destinatarios/Actores comunitarios:

De qué manera se seleccionaron?

¿Cómo se establece el contacto con la institución, comunidad, etc? (los llamaron? fueron con la propuesta a la institución? se estableció un contacto por un tercero?)

Niveles de participación:

Cómo se conformó el equipo o grupo de trabajo?

Es interdisciplinario?

Es multiactoral? (docentes, estudiantes, no docentes, comunitarios, otros)

Los actores comunitarios participan como:

- 1) Solo son receptores de información?
- 2) Son consultados y aportan su opinión?
- 3) Están incluidos en la toma de decisiones del proyecto?

Niveles de integración con las funciones Extensión, Docencia e Investigación:

El proyecto está vinculado y/o aporta directamente a una materia o proyecto de investigación?

Continuidad y sostenibilidad de las acciones del proyecto, en el territorio:  
La autogestión de los actores comunitarios, ¿fue planificada como un objetivo del proyecto?

El proyecto ha procurado la instalación de ciertas capacidades en la comunidad para que pueda continuar sin su presencia permanente?

Elementos para la Sistematización del trabajo de Extensión Universitaria<sup>1</sup>:

El proyecto posee una estrategia para sistematizar el trabajo realizado?

Ha recogido, ordenado, clasificado datos e información a lo largo de la ejecución de las actividades planeadas?

Qué objetivos persigue la sistematización?

Existe una reflexión crítica sobre lo realizado?

Quiénes han participado de la sistematización/reflexión? Participaron los actores comunitarios?

1. Es importante precisar el concepto Sistematización. Jara (2013) entiende que existe una cierta confusión a la hora de entender qué significa la Sistematización. En algunas disciplinas se refiere, principalmente, a clasificar, catalogar, ordenar datos e informaciones, a "ponerlos en sistema". Ese es uno de los sentidos o significados más comunes y utilizados, es decir, sistematizar datos o informaciones. Sostiene que desde la educación popular y los proyectos sociales se utiliza el mismo término, pero se lo aplica no solamente a datos e informaciones, sino a experiencias; por eso no hablamos sólo de "sistematización", a secas, sino de "sistematización de experiencias".

Aprendizajes y transformaciones que el proyecto ha logrado (o está logrando):

Hacia la Cátedra, la Asignatura, la Carrera o el proyecto de investigación...?

Hacia la comunidad, el grupo destinatario, el territorio?



## CONCLUSIONES EVALUACION V JORNADA DE EXTENSIÓN DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNT 1 DE OCTUBRE 2018 - CENTRO CULTURAL” EUGENIO F. VIRLA”

Los trabajos contemplaban las acciones y resultados de Voluntariado, Práctica Profesional y Servicios a terceros. En mi opinión, todas ellas, son experiencias de aprendizaje- servicio que permiten a los estudiantes, tanto una excelencia académica y profesional como una formación social, integral, reflexiva, ética y crítica.

La presentación de experiencias de aprendizaje servicio contribuyeron a visibilizar la vinculación de docentes y estudiantes de FOUNT con la comunidad en que está inserta.

Demuestran la curricularización de estas prácticas en la formación académica y profesional en la facultad.

Ponen en evidencia el compromiso y liderazgo de los equipos para llevar adelante estas acciones.

El aporte que quisiera realizar es la recomendación de:

- mantener esta instancia como fuente de transmisión de conocimientos para el intercambio de experiencias entre actores protagonistas de éstas
- fortalecer canales de difusión y/o publicación tanto internos como externos a la institución
- mantener la incorporación de esta metodología de enseñanza y aprendizaje dentro de la carrera

Gracias por la oportunidad de conocer la vasta y rica producción de esa institución.

MG. MARÍA EUGENIA MANZUR

Magister en Salud Ambiental. Profesora de Química General y Química Ambiental, Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT



## CONCLUSIONES EVALUACION V JORNADA DE EXTENSIÓN DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNT 1 DE OCTUBRE 2018 - CENTRO CULTURAL” EUGENIO F. VIRLA”

Comentarios sobre las prácticas de extensión en la FOUNT, basados en la observación de posters de proyectos y actividades de EU, presentados en la Jornada.

Aspectos positivos mas relevantes:

La institucionalización de la Jornada Anual de Extensión, dentro del calendario anual de la facultad, es indicador de la importancia otorgada a la función extensionista en la Facultad de Odontología, y de un trabajo sostenido en el tiempo, con el propósito de jerarquizarla.

El interés e involucramiento de los estudiantes en las actividades de EU propuestas por las cátedras, reflejado en la cantidad de posters presentados.

Valiosos intentos de articular los contenidos de asignaturas de la carrera y proyectos de investigación con servicios a la comunidad. Proceso que tiende a promover formas asociativas y grupales que aportan a superar problemáticas significativas a nivel social.

Selección de zonas de trabajo (territorio, comunidad), con características de vulnerabilidad social, donde los aportes de los proyectos son valorados por su relevancia y pertinencia. Formulando propósitos que tienen como fundamento básico, la construcción de procesos participativos que implican niveles crecientes de compromiso y solidaridad.

La Jornada de Extensión Universitaria se perfila como un espacio no solo de muestra de los trabajos realizados, sino también como un espacio y momento de reflexión crítica - compartida, y recolección de lecciones aprendidas a partir de las prácticas realizadas.

Sugerencias para continuar mejorando:

Establecer objetivos estratégicos de la EU en la Facultad, a ser utilizados como “norte” para las distintas acciones que se programan y ejecutan cada año.

Evaluar los proyectos y actividades de EU, no solo con criterios o enfoques cuantitativos y académicos, incluir también los resultados e impacto en cuanto a la adquisición y/o desarrollo de competencias humanas genéricas (o transversales) tanto en los estudiantes como en los docentes (por ejemplo: indicadores de compromiso social, de motivación, de habilidades de comunicación, organizativas, entre otros) y sociales (como indicadores de participación comunitaria, grado de involucramiento de otros actores no universitarios, entre otros).

Establecer criterios de evaluación, previos y compartidos por todos los proyectos de EU de la Facultad de Odontología. Estos criterios podrían orientar la formulación de proyectos de EU hacia los objetivos estratégicos (perfil humano y profesional).

Establecer criterios y mecanismos concretos para orientar la sistematización de los aprendizajes logrados en el dialogo de saberes Universidad - Comunidad. Entendiendo por Sistematización: ... un esfuerzo consciente de capturar los significados de la acción y sus efectos; como lecturas organizadas de las experiencias, como teorización y cuestionamiento contextualizado de la praxis social, para poder comunicar el conocimiento producido. En resumen, si bien la sistematización no es un concepto unívoco, aparece como un tipo de tarea reflexiva, que todos podíamos hacer y que al recuperar organizadamente la práctica permitía volver a intervenir en ella y en la realidad con mayor eficacia y eficiencia...(Ghiso, 1998:4)1.

Incrementar la participación de los actores de la comunidad en las etapas de diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación de los proyectos de EU.

MG. SUSANA MONTENEGRO

Arquitecta - Programa Universitario de Extensión y Desarrollo Social (PUEDeS) / SEU / UNT  
smontenegro@puedes.unt.edu.ar



Explorar otras fuentes de financiamiento para proyectos de mayor complejidad, incluso interdisciplinarios, ampliando las limitaciones propias de las convocatorias de voluntariado universitario.

1. Ghiso, A., (1998) “De la práctica singular al dialogo con lo plural. aproximaciones a otros tránsitos y sentidos de la sistematización en épocas de globalización”. en Red de Bibliotecas virtuales de CLACSO,  
<http://www.cepalforja.org/sistem/bvirtual/?p=661>. Consultado 16.09.2017.

## Cierre de la Jornada Asistencia al 8° CONGRESO NACIONAL DE EXTENSION UNIVERSITARIA

Durante los días 5,6 y 7 de septiembre tuvimos el agrado de participar del 8° Congreso de Extensión Universitaria, donde se congregaron alrededor de 1600 personas, entre ellos autoridades, docentes, egresados y estudiantes de la Universidad Nacional, en la provincia San Juan, en la Facultad de Ciencias Sociales (complejo Islas Malvinas). Allí participamos de talleres, foros y debates.

A cien años de la gesta de la reforma universitaria en la que se levantó la bandera por la educación universitaria como puente de libertad individual y social, se propuso recuperar el compromiso social de la universidad en relación a nuevos contextos y desafíos políticos y culturales.

Lo que se intentó reflejar en el congreso fue el papel de la universidad nacional como un actor protagónico y comprometido socialmente con su entorno.

También se hizo referencia al fortalecimiento de la extensión universitaria en cuanto a:

- Fundamentos
- Curriculización
- Gestión universitaria
- Vínculos con investigadores
- Derechos humanos
- Salud comunitaria
- Inclusión social, diversidad
- Desarrollo territorial
- Sustentabilidad ambiental y cultural

Además se debatió sobre la importancia de que la extensión universitaria deba llevarse más allá que la mera transferencia de conocimientos a la sociedad, la construcción de un sentido crítico y de un compromiso concreto con las problemáticas sociales dirigidas a los sectores vulnerables.

Los trabajos de extensión han tomado un papel fundamental a través de las tareas solidarias y nuevas metas pedagógicas que impliquen cambios de visiones, en los programas y planes de estudios, con el fin de que el alumno sea capaz de explotar todo su potencial a favor de una comunidad carente.

Con la experiencia adquirida en el Congreso y nuestra participación activa con la comunidad de Amaicha del Valle, queremos resaltar que la formación profesional no se enseña solo en las aulas, sino también en la interacción con las comunidades. Y poner, en nuestro caso, Facultad de Odontología, todos nuestros servicios a disposición de aquellos más necesitados; a la vez de contagiar a más estudiantes de otras carreras para trabajar en conjunto con el mismo entusiasmo. El objetivo mayor es el autoabastecimiento de una comunidad, para seguir luego con otra, y así sucesivamente.

Para concluir, queremos agradecer a las autoridades de nuestra facultad, a la Secretaria de Extensión, Dra. López, por ayudarnos a concretar este viaje.  
MUCHAS GRACIAS

**GB Frasca, JB Castro, ME Valdez, AP  
Argañaraz, R Balmaceda, J Nieva**







## JORNADAS DE EXTENSIÓN FOUNT



**RAMIRO GRIMALDI**  
DEPARTAMENTO DISEÑO  
FACULTAD DE ODONTOLÓGIA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



Octubre de 2018