



JORNADAS DE
**EXTENSION
& RELACIONES
INTERNACIONALES**



**FACULTAD DE
ODONTOLOGIA**

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE TUCUMAN





DECANA
PROF. DRA. LILIANA ZEMAN

VICE DECANO
PROF. OD. ROBERTO MANUEL DIAZ

SECRETARIO ACADÉMICO
PROF. OD. MARÍA CAROLINA ZELARAYAN

SECRETARIO DE POSTGRADO
PROF. OD. JORGE LORENZO OLMOS FASSI

SECRETARIO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
OD. JUAN JOSÉ LÓPEZ MARCOS

SECRETARIO DE COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA
OD. JUAN JOSÉ LÓPEZ MARCOS (A CARGO)

SECRETARIA DE CIENCIA Y TÉCNICA
PROF. DRA. MARÍA ELENA LÓPEZ

SECRETARIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
PROF. DRA. MARÍA ELENA LÓPEZ (A CARGO)

DIRECTOR DE CONTROL Y GESTIÓN
CPN. DANIEL ALUL

SECRETARIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA
FOUNT

REPRESENTANTE TITULAR EN LA SECRETARIA DE
EXTENSIÓN DE LA UNT
PROF. DRA. MARÍA ELENA LÓPEZ

REPRESENTANTE SUPLENTE EN LA SECRETARIA DE
EXTENSIÓN DE LA UNT
OD. VALERIA PÉREZ DE NUCCI

CONSEJO ASESOR
OD. VALERIA PÉREZ DE NUCCI
OD. DARIO GEORGIEFF
OD. CÉSAR SOGNO
OD. MÓNICA ROSPIDE

COORDINADORA
OD. GABRIELA ANDRADA SUAREZ

COLABORADORES
SR. RAMIRO GRIMALDI
SRA. JIMENA VALDIVIA
LIC. GABRIELA SAL PAZ

DISEÑO Y FOTOGRAFÍAS
SR. RAMIRO GRIMALDI



CENTRO CULTURAL EUGENIO F. VIRLA

LUNES 30 DE SETIEMBRE DE 2019

8.00 h. Inscripción y Acreditación

8.30 h. Palabras a cargo de la Sra. Decana de FOUNT, Dra. Liliana Zeman

8.40 h. Palabras a cargo del Sr. Secretario de Extensión de la UNT, Lic. Marcelo Mirkin

9.00 h. Presentación oral de experiencias en otras universidades del alumno de FOUNT Sr. Guido Tupayachi Villagomez y la docente de FOUNT Od. María Laura Malica

9.30 h. Presentación oral de alumnos de UNT sobre Proyectos de Extensión Acreditados

10.30 h. Presentación con posters papel de alumnos de UNT sobre Actividades de Extensión

10.30 h. Presentación con posters papel de docentes o alumnos de UNT sobre Servicios de Extensión

14.30 h. Cierre de la Jornada

VI JORNADA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES DE FOUNT

- A. Estud. Sr. Guido Tupayachi Villagomez en Facultad de Odontología, Universidad de San Francisco, San Pablo, Brasil
- B. Docente Od. María Laura Malica en Facultad de Odontología, Universidad de San Pablo, San Pablo, Brasil

VI JORNADA DE EXTENSIÓN

PROYECTOS DE EXTENSIÓN ACREDITADOS (1-4)

- 1. UNT EN LA BARRIADA. CD Mena, NR Lescano, M Lescano. R Rudyk
- 2. LA SONRISA DE LOS AGUSTINES. D Torres Saborido, B Bleckwedel, C Bustamante, ME Alderete. ML Malica, MM Salas López, ME López
- 3. PROMOCION DE HABITOS DE VIDA SALUDABLE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. A Marinni, D Cheminet, N García. M Erimbaue, S Bottcher, P Torres, M Cardinale, S Blanco, A Guerrero
- 4. HÁBITOS ALIMENTARIOS Y SALUD BUCAL. R Lucena, Alumnos Cátedra Química Biológica y Curso Complementario Obligatorio Odontología Preventiva. S Iturre, MA Koss, JN Schallmach, MA Oliva, EB Territoriale, CF Vargas, MM Salas, ME López, RG López, ME González Waisman, RG Páez, V Castillo, A Navarro, MA Granado

ACTIVIDADES (A) Y SERVICIOS (S) DE EXTENSIÓN (5-18)

- 5. (A) CRECIENDO EN SALUD. J L`Argentier, J Antenucci, P Duguech, JP Valdez Abadía, P Fernández, R Ibáñez, A Romano, F Masilla, GE Sly
- 6. (S) LABORATORIO DE INSUMOS FOUNT. SG Martín
- 7. (A) ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN DE LA CATEDRA DE CIRUGÍA DENTO-MAXILO FACIAL II CURSO. M Forcinito. AS Carrizo, RM Díaz, JM Díaz, P Torino, F Díaz, H Zamudio, H Formoso, M Kovacevich, M García, G Galván
- 8. (S) CONTROLES DEL PROCESO DE ESTERILIZACION. AP Arancibia. MC Kummer, SC Torres
- 9. (A) EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE LA CÁTEDRA DE ENDODONCIA PERÍODO 2017 - 2018. J Gómez, E Rionda, W Acosta, S Muntaner. D Atlas, ML de la Casa, L Leonardi, MA Bulacio, V Cuezco, P Gallegos Crotte, G López, MC García Leonardi
- 10. (A) ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL PARA ESTUDIANTES DE ESCUELAS Y COLEGIOS SECUNDARIOS EN LA FOUNT. DF Cheminet, MI Erimbaue, JI Fernández, C Saborido, MI Gutiérrez, ML Malica, M Cardinale, L Fernández, CI Margaria

- 11. (A) TINTES SALUDABLES. F Aldonate Pérez, G Álvarez, J Araujo, R Colque, B Fábrego, D Lezano, K Robertson, S Torres, D Gelatti, A Gómez, N Ibarra, N Yapura, N Cajal. GS Jaime, ME Arias, ME Martínez Arriazu, E Balderrama Coca, ME González, MI Nieva Moreno
- 12. (S) SERVICIO ASISTENCIAL PARA ACCIDENTES POST-EXPOSICIÓN DURANTE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS Y DEL HOSPITAL ESCUELA FOUNT. M Assis. J López Marcos, D Cardozo, M García Nazar, ME López, MM Testa, P Torres, MM Salas.
- 13. (S) SERVICIO DE PRÓTESIS. P Castillo, G Terán. M Zalduendo, J Páez
- 14. (A) TALLER DE DIBUJO Y TALLADO. LC Luna, J Páez, L Fernández, M Castillo, G Villalonga, W Aparicio, M Blanco, J Cassini, M Brackmann
- 15. (A) EMPRENDER DESDE MI CASA. C Anachuri, V Avellaneda Caballero, R Ávila Terán, G Brizuela, A Cazón Narváez, M Díaz, E Funes, K Gómez, B López González, A Juárez, A Martínez, N Montivero, J Nieva Toppa, A Núñez Navarro, J Ortiz, J Paradelo, M Pettorossi, A Pinasco, C Ross Barbá, N Santillán, A Silva, G Vilte Valdiviezo, C Zóttola Remis, F Alberto. E Albo, C Alderete, S Aldonate, B Garzón, C Quiroga, D Steimberg, A Toledo, M Arias, MI Argañaráz, L Fagre, L Pérez Vides
- 16. (S) LABORATORIO DE PROTESIS. J Cassini, M Blanco
- 17. (A) SONRISA SALUDABLE: HABITOS QUE DEBO INCORPORAR. C Miguel, NC Ledesma
- 18. (S) SERVICIO DE RECEPCION Y FICHADO DE PACIENTES DE LA FOUNT. W Aparicio, M Brackmann, C Ramayo Dip

EXPOSICIÓN DEL SR. SECRETARIO DE EXTENSIÓN DE LA UNT

Lic. Marcelo Mirkin



Participar de estas jornadas de extensión como Secretario de Extensión de la Universidad Nacional de Tucumán, pero aún más como extensionista me da la oportunidad de transmitir lo que significa y lo que se hace en EXTENSIÓN.

La función de extensión, a la par de la docencia y la investigación, forma parte de la triada que compone la misión educativa de las Universidades Nacionales a partir de la Reforma universitaria del año 1918. Las tres funciones deben estar presentes en las políticas y estrategias de todas las instituciones de educación superior, interrelacionándose y enriqueciéndose recíprocamente.

Es claro que los procesos de interacción dialógica universidad-sociedad son el centro y la razón de ser de los programas de extensión. La reflexión sobre esta función sustantiva debe ser un proceso permanente y tener un reconocimiento y responsables dentro de la estructura de todas las unidades académicas, que permita una proyección y una ejecución armonizada con las otras dos funciones: la docencia y la investigación. Proceso que en un marco ideal significa un ciclo en el que la investigación genera conocimientos y tecnología, la

docencia brinda estos conocimientos y la extensión los legitima, para reincorporarlos, ya enriquecidos, de nuevo a la docencia y a la investigación.

Conceptualizar la extensión universitaria en las rigideces de una definición no requiere mayor esfuerzo. Pero transmitir su esencia y sus objetivos es otra cosa.

“La extensión universitaria es una de las tres funciones sustantivas de la Universidad (junto a la investigación y la docencia) y tiene como objetivo promover el desarrollo cultural, y la transferencia del conocimiento y la cultura entre los distintos sectores sociales de la comunidad”.

Esta definición geométrica me permitirá, a través de sus partes, contarles y tal vez entusiasmarlos transmitiéndoles mucho de lo que hacemos en extensión, por qué lo hacemos que también es decir en qué creemos los que participamos en este proyecto de Universidad.

1*La primera parte de la definición dice: “La extensión universitaria es una de las tres funciones sustantivas de la Universidad”. Aquí es importantísimo destacar que, el reconocimiento de un rol de par para la extensión planteado como una de las funciones sustantivas de las universidades nacionales, no ha sido un camino fácil. Hoy, a más de 100 años de la reforma universitaria, aún hay que explicar el concepto de extensión y su valor en los espacios educativos. Es relevante e imprescindible decir que no es asistencialismo y que no es paternalismo.

La extensión tiene dos rasgos primordiales:

- 1) Es una función integradora y un proceso pedagógico, donde el aprendizaje es permanente y dialógico.
- 2) Debe desempeñar un papel relevante en el rescate de saberes populares y en la construcción de identidad comunitaria.

2* La segunda parte de la definición de extensión dice “...y tiene como objetivo promover el desarrollo cultural,”. Hasta no hace mucho la extensión carecía de la multidimensionalidad que la debe caracterizar, se limitaba al desarrollo de manifestaciones culturales que no incluían articulación, intervención del entorno y transformación social. No se respondía cabalmente a la difusión del conocimiento, a la intervención del contexto y a la transformación social, cometidos en los que debe

participar la universidad con el propósito de elevar la calidad de vida de las comunidades a las que pertenece.

3** la tercera y última parte dice... "y la transferencia del conocimiento y la cultura entre los distintos sectores sociales de la comunidad". Aunque acotado el concepto habla de transferencia. Es acotado porque en este contexto la transferencia es en un único sentido: Universidad- Sociedad; y creemos que es limitado porque lo que generamos con la Sociedad es un VINCULO y el concepto de vínculo es un camino de ida y vuelta. Por ello nuestra gestión ha incorporado algunas estrategias de vinculación: la inserción de actores internos y externos a la universidad; la negociación como fórmula para acordar entre los diferentes actores y la coalición como estrategia de éxito para alcanzar objetivos planteados. El plano cultural es huérfano de objetivos si no se lo asocia al enfoque social de la extensión.

Desde esta Secretaría propiciamos la jerarquización de la Extensión. Los caminos elegidos son dos:

1) INSTITUCIONALIZACIÓN

- Impulso a las actividades y presencia permanente del Consejo de Extensión.
- El 1º concurso para proyectos de extensión financiado con fondos propios de la UNT.
- Propuestas en el Consejo Superior para fomentar la curricularización en todas las carreras de la UNT.
- Propiciar las Prácticas Sociales Educativas brindando la experiencia de un proceso de aprendizaje con intervención en el medio social.

2) TERRITORIALIZACIÓN:

Hemos desarrollado diversos proyectos y estamos en camino con otros para llegar al territorio de la forma más adecuada y contundente:

- Actividades conjuntas con todas las unidades académicas en un mismo tiempo y espacio

- Capacitación a más de 10.000 beneficiarios en el noroeste a los beneficiarios del programa "Hacemos Futuro" del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación

- Universidades Populares

- Cultura Viva Universitaria

En esta coyuntura no sólo es importante la inclusión de la Extensión en los estatutos universitarios sino que es inexcusable pronunciarla como una definición política de la Universidad que queremos, para qué la queremos y para quiénes la queremos.

Muchas Gracias!



VI

o

JORNADAS DE
**EXTENSION
& RELACIONES
INTERNACIONALES**

**RELACIONES
INTERINSTITUCIONALES**

INTERCAMBIO A LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN FRANCISCO BRASIL ESTUDIANTE POR CONVENIO (2018)

La Universidad de São Francisco (USF), con tradición de una institución sólida en lo educativo, con más de 36 años y 80.000 estudiantes graduados, está ubicada en las ciudades de Bragança Paulista, Campinas (Campus Swift y Cambuí), Itatiba y São Paulo. Ofrece 60 cursos de pre-grado y 30 cursos de especialización, incluyendo tres Maestrías y tres Doctorados.

La USF cuenta con un cuerpo docente compuesto en su mayoría por Odontólogos con Maestrías y Doctorados reconocidos a nivel nacional, lo que la hace unas de las mejores facultades privadas en el estado de San Pablo. La Facultad de Odontología cuenta con clínicas de atención odontológica en las diferentes especialidades, con atención multifactorial en el abordaje hacia el paciente.

El hecho de estudiar en un país diferente, significó conocer y aprender un idioma nuevo como así la historia, la cultura, las costumbres, tradiciones y sobre todo los distintos métodos de enseñanza y aprendizaje, la infraestructura y organización de una universidad con todos los estándares de primer nivel, y de la cual solo tengo mucha admiración tanto afectiva como académica.

El alumno que egresa de esa facultad sale al mercado con todas las capacidades y aptitudes para insertarse en lo inmediato a la profesión. Las prácticas que me tocó realizar en su gran mayoría son de posgrado, realmente quedé sorprendido por el nivel avanzado de práctica odontológica que manejan; así, en el último semestre de la carrera los alumnos solamente realizan atenciones complejas desde cirugías de terceros molares retenidos, endodoncia de molares con instrumental mecanizado, cirugías plásticas periodontales y hasta la utilización de láser.

En cuanto al trato realmente fue muy afectivo desde el día que llegué, la calidez humana de los profesores, alumnos y hasta del cuerpo no docente fue algo que me hicieron sentir muy bien todos los días. Destaco sobre todo a tres doctores con los que compartí muchos momentos, mi Tutor, Decano de la Facultad del cual tengo una gran admiración Dr. MIGUEL SIMÃO HADDAD FILHO, el Dr. ERICO DE MELLO LEMOS y la Dra. NELSA ISHIMOTO. Fuera de la facultad USF, el Dr. Miguel gestionó para mí una pasantía en la Universidad de San Pablo (USP) la cual está catalogada como la mejor Facultad del país y de Latinoamérica.

En octubre de ese año se realizaron las Jornadas Odontológicas Franciscanas (JOF) en la cual participé en la exposición de un póster y también me invitaron a disertar en el foro de relaciones internacionales para presentar a la FOUNT.

Solo tengo palabras de agradecimiento tanto a la FOUNT como a la USF por haberme permitido vivir esta experiencia tan enriquecedora.



Sr. Guido Tupayachi Villagomez

VISITA A LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE BAURU – SAO PAULO – BRASIL “LA SONRISA DE LOS AGUSTINES”

En junio del año 2018 tuve la invitación de la Congregación Rogacionista de Tucumán para visitar y conocer el Proyecto de Voluntariado que desarrolla la Facultad de Odontología de Bauru, Sao Paulo, Brasil en la Casa do Garoto Rogacionista, lugar que alberga a niños y adolescentes de escasos recursos. Este Proyecto es semejante al de nuestra Facultad “La Sonrisa de los Agustines” desarrollada en el Hogar Rogacionista San Agustín y Colegio San Agustín, de El Corte Yerba Buena pertenecientes a la misma Congregación.

En dicha visita fui recibida por las autoridades de la Facultad, hicimos un recorrido por el campus, intercambiamos vivencias, experiencias, problemáticas y necesidades de la comunidad de dicho lugar. Dialogamos con alumnos y docentes comprometidos en las actividades de Extensión. Luego visité La Casa do Garoto donde funciona una Clínica Odontológica con 12 unidades (sillones), sala de espera, Rx, taller de prótesis y sala de esterilización, cuenta con equipamiento de excelencia para la práctica odontológica en sus diferentes especialidades.

Los alumnos concurren en turnos rotativos supervisados por un equipo docente destinado a tareas Académicas de Extensión.

Agradezco a las autoridades y a la Congregación Rogacionista el haber compartido unos días en su tierra y replantearnos el valor de la Extensión Universitaria en los sectores más vulnerados de nuestra sociedad.

Pido compromiso en POMOVER, DIFUNDIR y FOMENTAR la Extensión Universitaria, vivencia única para nuestros estudiantes.



Od. María Laura Malica

VI

o

JORNADAS DE
EXTENSION
& **RELACIONES**
INTERNACIONALES

EXTENSION

UNT EN LA BARRIADA

El proyecto de extensión “UNT en la Barriada”, seleccionado por tres convocatorias de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) y reconocido en la acreditación de la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, por CONEAU es un proyecto que promueve la articulación entre la Universidad y la comunidad del Barrio Los Pinos, fortaleciendo también la relación con la Comunidad y Radio San Alfonso. Se trabaja desde la inclusión educativa y la facilitación del acceso a la educación superior, a fin de que los estudiantes de los últimos cursos de la escuela secundaria puedan superar su propia circunstancia.

Desde la participación de los distintos estamentos de la Universidad, se promociona su oferta educativa, informa de cursos, becas nacionales, talleres y se realizan encuestas. Éstas, se diseñan considerando variables cualitativas que permitan conocer hábitos de estudio, miedos a enfrentar una carrera universitaria, proyectos futuros respecto a estudiar, trabajar, antecedentes laborales etc y las mismas se realizan antes y después de la intervención universitaria. Los resultados preliminares muestran que las carreras más elegidas son medicina y abogacía, posteriormente a los talleres realizados se evaluó si cambiaron de opinión respecto a la decisión de qué hacer luego de terminar la escuela secundaria donde el 60 %, de los alumnos cambiaría la carrera que eligió y coincidentemente el resultado definitivo arrojó como carreras predilectas enfermería y profesorado de biología. Otros resultados arrojaron que existe una relación directa entre el rendimiento académico y su perspectiva a futuro aplicando test de independencia y que los miedos más frecuentes al empezar una carrera universitaria son cursar materias que no les gustan. Los comentarios solicitados respecto a la opinión de la orientación brindada por los voluntarios, nos permitieron conocer el impacto positivo de este proyecto en los encuestados y, es útil para mejorar la intervención universitaria en las escuelas.



CD Mena, NR Lescano, M Lescano, R Rudyk
Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia
Financiamiento: Sec. de Políticas Universitarias (SPU)
Email: cesardm_4693@hotmail.com;
rudyk410@gmail.com

LA SONRISA DE LOS AGUSTINES

En el Hogar-Colegio San Agustín para niños de bajos recursos, con ausencia o carencias familiares, se observó la necesidad de atención odontológica, médica, psicológica y la falta de medidas de promoción, prevención y atención en salud.

Objetivo: Brindar un servicio de salud odontológica con enfoque familiar para personas que asisten al Hogar-Colegio.

Destinatarios: niños de 4 a 14 años; padres y comunidad en general.

Participantes: Docentes, estudiantes y graduados de FOUNT. Estudiantes de Educación Física, Medicina (UNT). Directivos, docentes y tutores de la institución. Derivaciones: Servicio de Cátedras y Hospital Escuela FOUNT, Municipio de Yerba Buena (H. Carrillo) y SIPROSA (Caps, Hospital del Niño Jesús).

Ubicación: El Hogar y Colegio San Agustín (Congregación Rogacionista), se ubica en El Corte, Yerba Buena, Tucumán.

Desarrollo: Este proyecto surgió con visitas, clases y talleres en el año 2014. En 2017 se instaló un consultorio odontológico. Estudiantes y profesionales, con el compromiso del personal de la institución, trabajan sobre la comunidad en forma sostenida para brindar contención y atención.

Los niños que concurren al horario institucional son continuamente atendidos y controlados por el equipo de salud. El trabajo odontológico-social es realizado por los estudiantes fuera del ámbito académico.

Se asistió desde Noviembre de 2017 a agosto de 2019, promedio dos veces por semana de 14 a 17:30 hs. Se aplican Estrategias de Atención Primaria en Salud y Recreación. Se elaboraron Fichas, Historia clínica, Consentimiento, Registro de prestaciones, Fotografías.

Acudieron al servicio odontológico 280 pacientes, promedio 15 por mes; la mayoría (58,9%) niños de 4 a 8 años. Se realizaron 757 prestaciones: 53,6% de tratamiento preventivo, 21,4% consultas, 19,8% restauraciones y 5,1% cirugías. Se registraron 19 altas (2,5%) y 17 derivaciones para interconsultas a centros especializados.

Conclusión: El servicio interdisciplinario motivó la participación de los destinatarios en el cuidado de la salud bucal, contribuyendo a la asistencia escolar; alcanzó favorablemente la aceptación, disposición y confianza de los actores. Se respetó la independencia de las organizaciones en beneficio de la niñez y adolescencia.

Se proyecta continuar con el servicio de salud acompañando el crecimiento escolar de los niños.



D Torres Saborido, B Bleckwedel, C Bustamante, ME Alderete. ML Malica, MM Salas López, ME López
Facultades: Odontología, Medicina, Educación Física, UNT
Acreditación: FOUNT
E-mail: duitorres8@gmail.com; mlmalica1@gmail.com

PROMOCION DE HABITOS DE VIDA SALUDABLE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

La universidad es el escenario ideal para desarrollar acciones que propicien un comportamiento saludable integral de su comunidad. Además constituye el marco idóneo para mejorar y cambiar hábitos de vida.

Objetivos. Lograr hábitos de vida saludable en toda la comunidad FOUNT.

Población destinataria. Alumnos que cursan diferentes años de la carrera y otros estamentos de la comunidad FOUNT.

Desarrollo: Primera etapa: Diagnóstico. Se recolectaron datos mediante encuesta. Se midieron variables antropométricas y presión arterial.

Población: 90 estudiantes, edad promedio 21 años; 89% sexo femenino, 51% son de San Miguel de Tucumán y 49% del interior de la provincia u otras provincias.

Registros antropométricos: 79% IMC (índice de masa corporal) normal, 9% sobrepeso, 7% obesidad y 5% inferior a lo normal.

Otros registros: 51% presión arterial ideal, 47% normal alta y 2% hipertensión leve.

Actividad física: el 62% la práctica, de estos un 69% lo hace de 1-3 veces por semana, siendo las actividades más elegidas musculación y gimnasia. El 85% del total dejó o disminuyó la actividad desde que están en la facultad.

Hábitos alimenticios: 45% respeta las cuatro comidas, 57% desayuna siempre, 23% come siempre comidas rápidas.

Con respecto a cómo se perciben: 63% considera su peso normal, 21% superior, 11% inferior y un 5% bastante superior a lo normal.

Un 52% manifestó preocupación por su peso, pero un 18% realiza algún tipo de dieta. 47% considera que tiene buena salud, 32% muy buena, 16% regular y 5% excelente.

Conclusiones: Se observa un importante número de alumnos con deficiencias en sus hábitos alimenticios y preocupados por su peso, aunque es muy reducido el porcentaje que sigue alguna dieta.

Proyección: Se plantea una segunda fase de este estudio, con charlas motivacionales, en las que intervendrán la cátedra de Química (alimentación saludable), el Servicio de Recepción y Fichado de pacientes (control del estado bucal de los alumnos), Gabinete Psicopedagógico FOUNT, Facultad de Psicología y Enfermería, Fundación Valles Calchaquíes. En esta fase se prevee aumentar la población de alumnos y se invitará a otros estamentos de la comunidad universitaria.



A Marinni, D Cheminet, N García, M Erimbaue, S Bottcher, P Torres, M Cardinale, S Blanco, A Guerrero
Facultad de Odontología, UNT
Acreditación: FOUNT
E-mail: antoomarini99@gmail.com;
martaineserimbaue@gmail.com

HÁBITOS ALIMENTARIOS Y SALUD BUCAL

Introducción: Los hábitos alimentarios de los niños que integran una comunidad influyen en su estado de salud general y de la cavidad bucal en particular. La caries dental, una de las patologías más prevalentes, está directamente relacionada con los hábitos alimentarios. Ellos se gestan en el núcleo familiar y la escuela constituye un ámbito propicio para promoverlos y mejorarlos.

La universidad posee un importante rol social, por lo tanto, los estudiantes universitarios podrán concientizarse del impacto que ejerce la extensión universitaria en la sociedad y en este caso, en la comunidad educativa de una zona vulnerable.

Objetivo: Promover hábitos alimentarios saludables y medidas de autocuidado de salud bucal en escolares, padres y docentes de la Escuela Bernabé Aráoz.

Destinatarios: Alumnos, docentes y padres de 1° a 3° grado.

Lugar: Escuela Bernabé Aráoz, S.M. de Tucumán.

Época del año: Agosto a octubre de 2019.

Actividades:

Primera etapa: Diagnóstico de los hábitos alimentarios de los escolares durante su permanencia en el establecimiento y en su vida cotidiana y entrevistas a docentes para conocer los hábitos alimentarios de sus alumnos. Diagnóstico de estado dentario en una muestra de escolares.

Segunda Etapa: Promover hábitos de alimentación saludable y medidas de autocuidado de salud bucal en los escolares a través de las siguientes estrategias educativas: clases, actividades lúdicas, videos, técnicas de cepillado con macromodelos a cargo de estudiantes de la Facultad de Odontología y supervisadas por docentes participantes del Proyecto. Concientizar a los docentes y al núcleo familiar de los escolares a través de charlas y talleres en torno a la temática del Proyecto que serán realizadas por los docentes de la Facultad.

Resultados parciales: Durante el mes de agosto los estudiantes de Química Biológica prepararon materiales y actividades a ser desarrolladas en la escuela con la supervisión de sus docentes. Los docentes prepararon el material para las charlas y las encuestas para evaluar la actividad. Los alumnos de Odontología Preventiva iniciaron el diagnóstico del estado dental y hábitos alimentarios en una muestra de los escolares.

Proyecciones: Poner en acción las actividades programadas y evaluar su impacto.



R. Lucena, Alumnos Cátedra Química Biológica y Curso Complementario Obligatorio Odontología Preventiva. S Iturre, MA Koss, JN Schallmach, MA Oliva, EB Territoriale, CF Vargas, MM Salas, ME López, RG López, ME González Waisman, RG Páez, V Castillo, A Navarro, MA Granado
Facultad de Odontología, UNT.
Acreditación: FOUNT
rocio.mlucena@gmail.com;
myriam.koss@odontologia.unt.edu.ar

CRECIENDO EN SALUD

Introducción: El aprendizaje sobre el cuidado de la salud bucal se inicia desde la infancia. Necesita como condición inicial la ayuda de padres, hermanos y/o cuidadores para lograr hábitos saludables de higiene y alimentación.

El centro Los Ángeles de María recibe en su mayoría a niños de 4 meses hasta 4 años, que son o han sido víctimas de trata de personas, redes de prostitución, explotación sexual, madres solteras adictas a drogas o en situación de calle.

Lugar: Centro de Integración Los Ángeles de María (Fundación María de los Ángeles)

Objetivo General: Generar, en la comunidad de la Fundación María de los Ángeles, conocimientos y hábitos saludables en el cuidado bucal y su auto mantenimiento.

Resultados: A la inspección clínica observamos una mejor higiene bucal en los niños ya que se implementó como hábito diario el cepillado después de cada comida siguiendo las técnicas de cepillado Horizontal y de Starker. Quedaron seleccionados para asistir a la Cátedra un grupo de niños con necesidades de atención más compleja.

Conclusión: La educación temprana estimula la formación de hábitos de salud perdurables.

Proyección: Continuar la supervisión del centro de Integración “Los Ángeles de María” a fin de lograr una población de niños sanos.



J.L. Argentiér, A Romano, F Masilla, J Antenucci, P Duguech, JP Valdez Abadía, P Fernández, R Ibáñez, GE Sly
Financiamiento:
Secretaría de Políticas Universitarias (SPU)
Email: anitaromano16@gmail.com;
gabrielaedithsly@gmail.com

LABORATORIO DE PRODUCCIÓN DE INSUMOS

El Laboratorio de Producción de Insumos de la Facultad de Odontología se encuentra situado en dicho establecimiento (Avda. Benjamín Aráoz 800), desde Abril de 2006. Cuenta con las habilitaciones correspondientes al Departamento de Fiscalización Farmacéutica del Sistema Provincial de Salud (Si.Pro.Sa).

El mismo tiene por objetivo principal brindar un servicio a la comunidad, elaborando productos farmacéuticos relativos a la Odontología, de alta calidad y con menores costos, destinados a: estudiantes de la carrera de Odontología, Cátedras, Centro Odontológico, y consultorios tanto públicos como privados de la provincia.

Los productos que se elaboran bajo normas de BPM, certificados y habilitados son: *Ácido Cítrico (10% de 45 ml), *Agua Oxigenada (10 vol. de 100 ml), *Agua Destilada (de 500, 1.000, 5.000 y 10.000 ml), *Alcohol Etílico (96° de 250 ml), *Alcohol en Gel (de 60 y 250 g), *Clorhexidina (0,12% de 250, 500 y 1.000 ml; 2% de 100, 250, 500, 1.000 y 10.000 ml), *Detergente Enzimático (de 250, 500 y 1.000 ml), *EDTAC (17% de 20 ml), *Solución Fisiológica (de 100 ml), *Gel Blanqueador (de 50 g), *Gel de Papaína (de 50 g), *Hipoclorito de Sodio (1% de 250, 500 y 1.000 ml; 2,5% de 250, 500 y 1.000 ml), *Propilenglicol (de 30 y 100 ml), *Saliva Artificial (de 100 ml).

El agua destilada que se obtiene es de alto grado de pureza ya que se obtiene de un destilador (Purelab Option-R7/15-ELGA) cuyo proceso de purificación involucra cuatro tecnologías diferentes: ósmosis inversa, adsorción, intercambio iónico y foto-oxidación. Luego de estas cuatro etapas, el agua sufre una recirculación por la columna de ósmosis inversa para finalizar el proceso con la medición de la conductividad de la misma (sensor de conductividad), antes de pasar a reservarse para su posterior envasado.

Se proyecta: a) Ampliar el campo de oferta/demanda a Clínicas, Hospitales y Sanatorios. b) Hacer visitas guiadas al Laboratorio para alumnos del último año de la carrera. c) Habilitación de ANMAT.

Para consultas comunicarse con:

Cooperadora: Tel: (0381)-4227589 interno: 5737.

E- mail: odontocoop_unt@hotmail.com.

D.T. Farm. Silvina G. Martín: labinsumos@odontologia.unt.edu.ar



SG Martín

Facultad de Odontología, UNT

E- mail: silgi.martin@gmail.com

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN DE LA CATEDRA DE CIRUGÍA DENTO-MAXILO FACIAL II CURSO

El servicio de quirófano externo funciona como Centro de Referencia los días martes y jueves de 8 a 12 hs. Está destinado a la comunidad de Tucumán en general, incluso a individuos de provincias vecinas. Se atienden pacientes que acuden espontáneamente o aquéllos derivados por alumnos y colegas. Se trabaja en conjunto con otras cátedras: Ortodoncia, Prótesis, Semiología.

Objetivo: brindar prácticas quirúrgicas bucomaxilares y generar un espacio de aprendizaje a los alumnos quienes están presentes en la cirugía, la cual es realizada por los Jefes de Trabajos Prácticos.

Actividades: se realizan 50 actos quirúrgicos por año entre los cuales predominan: extracciones de dientes retenidos, plásticas bucosinusales, tumores, quistes, frenectomías, alveolectomías correctivas, drenajes de flemones.

Método de trabajo: se realizan los actos quirúrgicos en quirófano siguiendo el protocolo y las normas de bioseguridad tanto del operador como de los ayudantes (alumnos). Luego los alumnos llenan una ficha donde deben describir la cirugía realizada y confeccionar un esquema de la misma, finalizando con la firma del operador.

Proyecciones: continuar trabajando para darle aún mayor difusión a este servicio y que siga siendo aprovechado por toda la comunidad local y regional.



M Forcinito, AS Carrizo, RM Díaz, JM Díaz, P Torino, F Díaz, H Zamudio, H Formoso, M Kovacevich, M García, G Galván

Cátedra de Cirugía Dento-Máxilo-Facial II Curso
Facultad de Odontología, UNT
martinaforcinito@gmail.com;
asusanacarrizo@hotmail.com

CONTROLES DEL PROCESO DE ESTERILIZACIÓN

Los Indicadores Biológicos confeccionados con esporas bacterianas son el único método aceptado internacionalmente para demostrar si la esterilización fue correcta.

El objetivo del servicio es controlar la calidad del proceso de esterilización de la central de esterilización de FOUNT y de consultorios particulares o centros asistenciales que lo requieran.

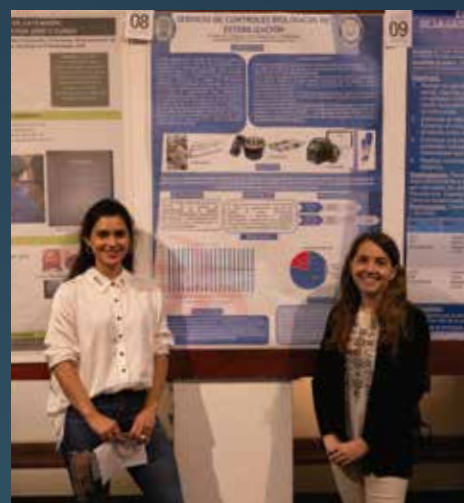
Indirectamente los destinatarios son los pacientes que concurren para la atención odontológica.

En esta actividad participan el personal de la central de esterilización y docentes y agregados estudiantiles de la cátedra de Microbiología y Parasitología de la FOUNT. El servicio se realiza actualmente desde Febrero a Diciembre.

En los inicios los controles se realizan solamente para la central de esterilización de la FOUNT. La frecuencia al principio era más esporádica. A partir de 2004 hasta 2010 aumentó a un promedio de 22 controles anuales y a partir del año 2010 se realizan aproximadamente 45 controles anuales en cada aparato de la central. A partir del año 2018 el servicio se abrió a la comunidad, se hicieron en este año un total de 18 controles con 3 resultados positivos (16%). En el transcurso de este año se van realizando solo 5 controles, con 2 resultados positivos, lo cual representa el 40%, con el agravante que los hornos que fallaron en el proceso eran hornos nuevos, recién adquiridos en el comercio.

Conclusión: Con los controles biológicos de esterilización garantizamos el correcto funcionamiento de los equipos empleados, cumpliendo así con las normas internacionales del CDC y la ADA. Queda excluido del control, la manipulación por parte del personal responsable de la atención del paciente pudiendo, por errores a este nivel, perderse la cadena de bioseguridad.

Proyecciones y optimización de la actividad: mediante charlas y divulgaciones como estas, sería importante que la comunidad odontológica tome más conciencia de la importancia de estos controles y aumentemos el número de equipos de esterilización que trabajan en óptimas condiciones por el bien nuestro y de pacientes. Asimismo, realizar convenios con los organismos encargados de la habilitación de consultorios para que los controles de esterilidad se conviertan en un requisito debido a la importancia y los beneficios que implican.



AP Arancibia, MC Kummer, SC Torres
Cátedra Microbiología y Parasitología, Facultad de
Odontología, UNT
arancibia001@outlook.com.ar; celestekummer@hotmail.com

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE LA CÁTEDRA DE ENDODONCIA PERÍODO 2017 - 2018

Objetivos:

- Formar un odontólogo dentro de la realidad social, bajo los principios de estudio-trabajo y un enfoque multidisciplinario que le permita incidir favorablemente en la calidad de vida de la comunidad.
- Estimular el diálogo con el paciente para fomentar el vínculo con la sociedad y entender al mismo como un ser integral.
- Contribuir a la mejora de la salud dental de la población realizando la prevención y los tratamientos que el paciente requiera. -Realizar controles clínicos-radiográficos a distancia para evaluar el éxito de los tratamientos realizados.

Lugar de trabajo: Catedra de Endodoncia. Facultad de Odontología. UNT

Destinatarios: Pacientes que concurren espontáneamente a la cátedra de Endodoncia o son derivados de otras Cátedras (Prótesis, Periodoncia, Operatoria Dental, Centro Odontológico) o Centros Asistenciales.

Participantes: Docentes, agregados estudiantiles y alumnos.

Registros cualitativos: Edad, sexo, pieza dentaria, diagnóstico, tratamiento, N° de sesiones, irrigación, medicación, técnica, ensanchamiento apical, extensión apical, flare up, re-tratamiento, nivel óseo radiográfico, restauración coronaria.

Registros cuantitativos: En los últimos cinco años se atendieron alrededor de 3.500 pacientes en los que se realizaron 2.500 tratamientos endodónticos, 750 tratamientos de emergencia, 350 tratamientos complementarios y 2.400 restauraciones plásticas. Además, funciona el Consultorio Externo donde los agregados atienden pacientes de mayor complejidad.

Conclusión: Se trabaja sobre la formación de profesionales no solo científica y técnicamente capacitados, sino con un profundo sentido social y humanístico. Docentes, alumnos y graduados brindan Salud y Educación Integral.



J Gómez, E Rionda, W Acosta, S Muntaner, D Atlas, ML de la Casa, L Leonardi, MA Bulacio, V Cuezso, P Gallegos Crotte, G López, MC García Leonardi
Cátedra de Endodoncia, FOUNT
Email: jjg@hotmail.com; mldelacasa@tucbbs.com.ar

ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL PARA ESTUDIANTES DE ESCUELAS Y COLEGIOS SECUNDARIOS EN LA FOUNT

La Facultad, a través de su Comité de Orientación Vocacional, docentes, Departamento Psicopedagógico, estudiantes, tutores y no docentes, brinda información sobre la Carrera, el ingreso a la misma, las incumbencias y su salida laboral. Ofrece asesoramiento a los distintos establecimientos educativos públicos y privados de la provincia que lo requieren.

Ello se concreta formalmente mediante notas, a lo cual los establecimientos interesados responden consignando fecha y hora de la actividad, nombre de los alumnos y responsables de los mismos, con las pólizas de seguro vigente para traslado de alumnos a la Facultad.

Otra modalidad del Comité es que los docentes concurran al establecimiento secundario para realizar una exposición audiovisual mostrando la institución y la manera de trabajar de sus estudiantes.

En los últimos años la Facultad tuvo una nutrida concurrencia de alumnos de colegios: Santa Catalina, Santa Rosa, FASTA Ángel María Boisdrón, Instituto San Miguel, Santo Tomás de Las Talitas, Escuela de Oficio y Artes Obispo Colombres, Escuela Lola Mora, Escuela Paz Posse, Grupo de Jóvenes Muralistas de La Banda de Río Salí, Delegación de Santa María (Catamarca). El Comité participó de “La Universidad Abierta”, Muestra Académica UNT - 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019, organizadas por PUEDES y la Secretaría de Extensión Universitaria. Hizo una presentación oral en las “I Jornadas Nacionales de Extensión en Odontología”. Participó junto a la Municipalidad de San Miguel de Tucumán en la Campaña de Prevención de Salud Bucal “Juntos por tu Sonrisa”. Presentó un poster en el Congreso Internacional 60 años de la Facultad de Odontología – Bicentenario de la Independencia. Participó en la EXPOEDUCATIVA organizada por la Municipalidad de Taffí Viejo. Concurrió a la ciudad de Bella Vista invitado por el Centro Cultural Municipal, lo mismo a la ciudad de Lules. En algunas ocasiones los estudiantes universitarios realizan prevención y promoción de la salud bucal cuando así se requiere. Además el Comité dará la charla informativa y la visita guiada para el módulo de ingreso a la Odontología denominado con las siglas MIO 2020.

La precepción alcanzada hasta el momento es de gran satisfacción por los alumnos secundarios, estudiantes y docentes de FOUNT.



DF Cheminet, MI Erimbaue, JI Fernández, C Saborido, MI Gutiérrez, ML Malica, M Cardinale, L Fernández, CI Margaria
Facultad de Odontología, UNT
danfrancochemi@gmail.com; mgferro58@gmail.com

TINTES SALUDABLES

Esta práctica social educativa está dirigida a alumnos del nivel primario de una institución escolar de montaña, de la localidad de Las Carreras, Tafi del Valle, Tucumán.

A la misma asisten niños en su mayoría nativos, formando parte de la matrícula hijos de trabajadores golondrinas y artesanos.

Se realizaron acciones referidas al uso tradicional de las plantas nativas y cultivadas productoras de pigmentos o tintes de uso alimenticio y medicinal; con el objetivo de fortalecer la inclusión educativa y social a través de espacios curriculares que articulen docencia, investigación y extensión, pilares fundamentales en todo proceso educativo.

Para ello, docentes y alumnos de la carrera de Farmacia de las Facultades de Bioquímica, Química y Farmacia, Ciencias Naturales y Artes de la UNT, se capacitaron acerca de los saberes populares y usos de las plantas para la obtención de pigmentos, colorantes y o tintes con fines tintóreo, medicinal, alimenticio o industrial.

Desarrollaron prácticas acerca de los colorantes de utilidad tintórea, alimenticia y medicinal. A partir de extractos vegetales seleccionados por sus propiedades medicinales, elaboraron formas farmacéuticas de uso externo: pomadas y polvos.

Con la escuela se logró articular contenidos curriculares de biología, física y química, dirigidas a alumnos de 6° grado. Se socializó con las madres de los alumnos, realizándose un taller donde tiñeron lana de oveja y llama con plantas de la región.

Los pigmentos y tintes que se encuentran en las plantas de uso alimenticio y medicinal tienen efectos benéficos y son importantes para la salud. Por eso es necesario contar con una capacitación sobre sus aplicaciones mediante la educación para la revalorización cultural de plantas regionales útiles para la salud.

Estas acciones donde convergen docencia, investigación y extensión, generaron vínculos solidarios y de compromiso entre la Universidad, Escuela, familia y comunidad.



F Aldonate Pérez, G Álvarez, J Araujo, R Colque, B Fábrego, D Lezano, K Robertson, S Torres, D Gelatti, A Gómez, N Ibarra, N Yapura, N Cajal. GS Jaime, ME Arias, ME Martínez Arriazu, E Balderrama Coca, ME González, MI Nieva Moreno
Facultades de Bioquímica, Química y Farmacia, Ciencias Naturales, Artes, UNT
E-mail: karusrobertson@gmail.com;
gsjaime@fbqf.unt.edu.ar

SERVICIO ASISTENCIAL PARA ACCIDENTES POST-EXPOSICIÓN DURANTE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS Y DEL HOSPITAL-ESCUELA

El servicio Profilaxis-Post-Exposición (PPE) a agentes biológicos está destinado a disminuir la transmisión de infecciones cruzadas entre pacientes, estudiantes, profesionales o asistentes, a causa de accidentes que se producen durante la atención odontológica. Depende de la Secretaría de Bienestar. Involucra a odontólogos, bioquímicos, estudiantes y personal no docente.

El servicio se brinda a pacientes ambulatorios que concurren a las Salas Clínicas, Centro Odontológico y Posgrado. Atiende cada periodo lectivo desde 2005, de 8 a 18 horas.

Este trabajo abarca el periodo julio 2016-julio 2019 (pacientes entre 9 y 69 años; 67 mujeres y 52 varones) y la comparación con un estudio anterior (2005-2016).

Producido el accidente, el docente del alumno o personal afectado completa una planilla (triplicado) y junto al paciente concurre al servicio. Previo consentimiento informado del paciente, se le practica el test rápido de diagnóstico de SIDA (Determine HIV 1/2 de Inverness Medical) en sangre capilar; esto debe hacerse hasta 48 horas desde el momento del accidente. Si el resultado es "Reactivo", el afectado por el accidente debe iniciar el tratamiento antirretroviral dentro de las 72 horas siguientes; resultado "Dudoso" requiere confirmación; "No Reactivo" implica reiterar el análisis durante los tres meses siguientes para descartar falsos negativos.

Desde 2005 hasta 2016 (11 años) se realizaron 244 tests, promedio 22 accidentes por año; desde 2016 a 2019 (3 años) sucedieron 58 accidentes (promedio 19 por año). En este periodo el test se aplicó al paciente y al alumno (119 tests).

La incidencia fue mayor en junio, septiembre y octubre. Según la sala de procedencia, la frecuencia fue: 28/Centro Odontológico (48.27%), 11/Cirugía (18.96%), 7/Periodoncia (12.07%), 4/Endodoncia (6.90%), 2/Materiales Dentales (3.45%), 2/Operatoria (3.45%), 2/Odontopediatría (3.45%), 1/Prótesis (1.72%), 1/Posgrado (1.72%).

Conclusiones: En los últimos 3 años disminuyó el número de accidentes ocurridos durante las prácticas clínicas. La frecuencia aumentó en los meses de intensa actividad clínica, procediendo especialmente del Centro Odontológico y cátedras de Cirugía y Periodoncia, probablemente en asociación a una mayor exigencia de práctica para docentes y alumnos. El servicio contribuiría a mejorar la atención y prevención de accidentes.

Proyección: Continuar con PPE incorporando integrantes para lograr la atención permanente.



M Assis, JJ López Marcos, D Cardozo, M García Nazar, ME López, MM Testa, P Torres, MM Salas
Facultad Odontología, Universidad Nacional de Tucumán
E-mail: msassis_fount@outlook.es;
mmsalaslopez@gmail

SERVICIO DE PRÓTESIS

El Servicio de Rehabilitación Protésica trabaja hace un poco más de 10 años como parte de los servicios que ofrece el Centro Odontológico: Servicio de Endodoncia, Cirugía, Periodoncia y Prótesis. Su función es dar atención de mayor complejidad a los pacientes que se atienden en el Hospital-Escuela y que no realizan los alumnos del último año que cursan la Práctica Final Obligatoria (PFO).

Sus objetivos son:

Rehabilitación de alta complejidad en pacientes de bajos recursos que asistieron al Centro Odontológico.

Formación y capacitación de profesionales recién recibidos interesados y acreditados por su concepto, en el área rehabilitación protésica.

Destinatarios: Los pacientes son derivados de la sala clínica habiendo cumplido las etapas de diagnóstico y alta básica, para culminar su tratamiento con prótesis fija, removible y combinada. Estos pacientes generalmente tienen síndrome de disfunción craneomandibular.

Actividad: La actividad se realiza en dos años durante el periodo lectivo. Los ingresantes son alumnos salientes de la PFO.

La rehabilitación de los pacientes contempla la mejora de su calidad de vida, la devolución del equilibrio buco dinámico y la estética basada en la función.



M Zalduendo, J Páez

Lugar de trabajo: Centro Odontológico, FOUNT

choypaez@hotmail.com

TALLER DE DIBUJO Y TALLADO

Antes del inicio de cada ciclo lectivo, los alumnos aspirantes a ingresar a la carrera de Odontología debe cumplir con los Módulos para el Ingreso de Odontología (MIO), entre los cuales se cuentan el de Taller de Dibujo y Tallado junto a Vida Universitaria y Alfabetización Académica. Los objetivos generales de estos módulos son de iniciar al aspirante en la cultura del estudio responsable para aumentar el rendimiento académico y a su vez brindar las bases del conocimiento sobre la universidad donde se insertará.

Los objetivos particulares del Módulo de Taller de Dibujo y Tallado son:

- Desarrollar la observación y la creatividad.
- Estimular la coordinación visomotora.
- Usar el dibujo realista como medio para acceder a la educación de la percepción, útil en todos los aspectos de la formación profesional y humana.
- Procurar borrar los simbolismos preexistentes que impiden la observación adecuada de los objetos.

Todas estas habilidades que se pretende fomentar son fundamentales para el cursado de la carrera y el desarrollo profesional.

Los destinatarios para esta actividad son todas las personas interesadas en ingresar a la carrera de Odontología de la UNT. Es de acceso libre y gratuito.

En el año 2019 aproximadamente 400 personas asistieron al módulo y se espera un número similar para 2020.

En el mes de febrero se distribuyó a los aspirantes en cuatro comisiones, en las instalaciones de la facultad. Dos docentes organizaron y dictaron los conceptos teóricos, mientras que los otros integrantes de la Cátedra asistieron como ayudantes de la parte práctica del módulo.

Al finalizar el curso, el alumno entregó una carpeta de tareas con el 85% de trabajos prácticos realizados más el elemento dentario tallado en jabón.

Como el módulo responde a la estructura de un curso motivacional, se aplicó una evaluación de tipo procesual, con autoevaluación en cada trabajo práctico y una nota final, conceptual por parte del docente a cargo.



LC Luna, J Páez, L Fernández, M Castillo, G Villalonga,
W Aparicio, M Blanco, J Cassini, M Brackmann
Lugar de Trabajo Facultad de Odontología, UNT
fernandezluisc@yahoo.com

EMPRENDER DESDE MI CASA

Este proyecto surge como una continuidad del S.E.P "Vivienda a partir de un Núcleo Sanitario Básico", en el que venimos trabajando desde el años 2018. Nos propusimos generar el diseño de un núcleo sanitario y el asesoramiento para su posterior y eventual ejecución, como repuesta a una necesidad urgente de erradicación de letrinas. La idea es que los mismos sean resueltos de manera de conformar el elemento inicial de futuras viviendas consolidadas, hoy de extrema precariedad.

A partir del estudio de diferentes opciones, elegimos un núcleo y lo desarrollamos hasta la etapa de proyecto. A través de "Emprender desde mi casa" queremos generar herramientas que contribuyan con los habitantes del barrio a construir ellos mismos su núcleo a través de:

- Capacitaciones a los alumnos
- Capacitaciones a la comunidad

Actividad. Aspiramos contribuir al desarrollo social y a la seguridad sanitaria del asentamiento Barrio Francisco I (SM de Tucumán), a través del incremento de las capacidades de trabajo y gestión solidaria de sus habitantes, en un proceso colaborativo y sinérgico entre universidad y comunidad, contribuyendo a la formación de profesionales socialmente comprometidos con la realidad de su entorno.

Actualmente ya se realizaron la mayoría de las capacitaciones. El proyecto se encuentra en la etapa de finalización de la documentación técnica, para empezar con la construcción de 4 núcleos sanitarios lo más pronto posible, financiados por la Municipalidad de San Miguel de Tucumán.



C Anachuri, V Avellaneda Caballero, R Ávila Terán, G Brizuela, A Cazón Narváez, M Díaz, E Funes, K Gómez, B López González, A Juárez, A Martínez, N Montivero, J Nieva Toppa, A Núñez Navarro, J Ortiz, J Paradelo, M Pettorossi, A Pinasco, C Ross Barbá, N Santillán, A Silva, G Vilte Valdiviezo, C Zóttola Remis, F Alberto. E Albo, C Alderete, S Aldonate, B Garzón, C Quiroga, D Steimberg, A Toledo, M Arias, MI Argañaráz, L Fagre, L Pérez Vides

E-mail: micaapettorossi@gmail.com;
adriantoledo26@gmail.com

LABORATORIO DE PROTESIS

El Laboratorio de Prótesis fue creado en el año 2008 por solicitud de las autoridades, sobre un proyecto del actual Profesor Adjunto de la Cátedra Técnica de Prótesis.

El objetivo principal de la creación del Laboratorio de Prótesis fue la de proporcionar los servicios técnicos de prótesis a los pacientes de los estudiantes de las cátedras clínicas y al Centro Odontológico del Hospital-Escuela Facultad de Odontología.

Los objetivos secundarios son:

- Prestar servicio técnico asistencial a los alumnos y docentes de la facultad sobre los trabajos realizados a los pacientes que asisten a nuestra institución.
- Colaborar y participar activamente en el desarrollo y procedimientos en trabajos de investigación de nuestra facultad y de otras unidades académicas
- Dictar cursos de perfeccionamiento
- Capacitar y formar a los técnicos que ingresan a nuestro laboratorio
- Confeccionar, diseñar y asesorar en la realización de materiales didácticos
- Confeccionar y asesorar sobre manejos de maquinarias, instrumental y materiales afines al laboratorio
- Colaborar con cátedras afines en el desarrollo de temas curriculares inherentes al laboratorio tales como colados de metales, manejo de cerámicas etc.
- Realizar trabajos a odontólogos particulares

Tareas: prótesis acrílicas, fijas de metal y cerámicas sobre metal e inyectadas libre de metal, aparatología de Ortopedia, mantenedores de espacios, prótesis de cromo cobalto, encerado de diagnóstico y placas mió-relajante. Utilización del sistema CAD/CAM.

La recepción de trabajos es mediante orden escrita de un profesional odontólogo.

El Laboratorio trabaja de manera ininterrumpida desde su creación, aumentando y mejorando prestaciones, incorporando nuevas tecnologías y materiales de última generación. Funciona de lunes a viernes de 8 a 18 horas, de Febrero a Diciembre dentro de las instalaciones de la Facultad de Odontología. Además de 2 profesionales y 4 técnicos, se incorporan para pasantes u ayudantes temporarios.



J Cassini, M Blanco
E-mail: jecass67@gmail.com

SONRISA SALUDABLE: HABITOS QUE DEBO INCORPORAR

Introducción: La actividad de extensión realizada a partir del convenio que la FOUNT mantiene con el Colegio Santa Catalina permitió que las alumnas de 4to año del nivel secundario recibieran una clase y un taller de promoción de la salud bucal el día 23 de Septiembre de 2019.

Objetivos: Que las alumnas:

Conozcan los hábitos adecuados para mantener la salud buco-dental.

Reconozcan malos hábitos.

Reciban enseñanza de técnicas e instrumentos de higiene bucal.

Reconozcan alimentos que afectan la salud bucal.

Valoren la importancia de la visita periódica al odontólogo.

Relacionen Salud Bucal con Salud General.

Materiales y métodos: Dictamos una clase con presentación en Power Point exponiendo la importancia de mantener la salud bucal, nombrando las funciones de la boca, alimentos cariogénicos y erosivos, señalamos instrumentos y técnicas necesarios para una adecuada higiene bucal, ejemplificamos malos hábitos que dañan los elementos dentarios, tejidos blandos, músculos y articulación témporo-mandibular, hicimos énfasis en la importancia de la visita periódica al odontólogo para el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades bucales y cómo prevenir las. Se demostró con macromodelo la técnica de cepillado de Bass. Obsequiamos cepillos y pastas dentales a cada alumna.

Constituimos seis grupos de cinco alumnas cada uno para realizar un afiche sobre lo transmitido. Ellas hicieron una devolución de sus trabajos a sus compañeras en presencia de la directora; los mismos serán compartidos al alumnado de la institución. Respondieron una evaluación escrita, las cuales fueron corregidas en el momento y con resultados positivos. Les dimos actividad para realizar en la casa a fin de que el mensaje sea extensivo a la familia.

Las alumnas estuvieron receptivas y participaron activamente durante todas las actividades realizadas en el transcurso de tres horas.

Conclusión: Creemos de gran importancia compartir la enseñanza de hábitos necesarios para mantener la salud bucal.

Proyectamos continuar este trabajo de manera prospectiva desarrollando un Proyecto de Extensión en otros colegios y escuelas de la provincia.



C Miguel, NC Ledesma

E-mail: celinam8437@gmail.com

SERVICIO DE RECEPCION Y FICHADO DE PACIENTES DE LA FOUNT

El Servicio de Recepción y Fichado de Pacientes es la puerta de ingreso a la Facultad de Odontología, ya que la misma es un HOSPITAL UNIVERSITARIO y como tal requiere de un sistema general de acceso a sus prestaciones. Los pacientes que allí se recepcionan son de San Miguel de Tucumán, áreas de influencia y de las provincias vecinas Santiago del Estero, Catamarca, Salta, Jujuy, La Rioja.

Objetivos:

- Generar un banco de pacientes para la comunidad estudiantil de la FOUNT.
- Recepcionar y orientar para su tratamiento una mejor y eficiente derivación de los pacientes que asisten al Hospital Universitario.
- Generar estadísticas de las necesidades básicas de la salud buco-dental de la población.

El Servicio de Recepción y Fichado de Pacientes cuenta con profesionales de las distintas especialidades de la carrera de Odontología. Esto ayuda a la rápida derivación de los pacientes para prestaciones realizadas en la facultad como ser carreras de post-grado, carrera de grado, centro odontológico, o servicios públicos pertenecientes al Sistema Provincial de Salud (SIPROSA) y organismos privados.

Existen dos turnos, uno de 8 hs. a 11hs. y el siguiente turno de 13:30 hs a 16:30hs.

El Servicio de Recepción y Fichado de Pacientes busca dar solución a los pacientes ante sus problemas de salud buco-dental.



W Aparicio, M Brackmann, C Ramayo Dip
Cátedra Técnica de Prótesis
E-mail: chelus47@hotmail.com;
dr_pololo@hotmail.com

VI

JORNADAS DE **EXTENSION & RELACIONES INTERNACIONALES**



RAMIRO GRIMALDI

DPTO. DE DISEÑO MULTIMEDIAL & TECNOLOGÍA EDUCATIVA
DIRECCIÓN INFORMÁTICA - FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

Setiembre 2019