

# 10

JORNADA DE  
EXTENSIÓN Y  
RELACIONES  
INTERINSTITUCIONALES  
DE LA FOUNT

Diciembre 12 de 2014

Facultad de Odontología

Universidad Nacional

de Tucumán

Av. Benjamín Aráoz 800 - CP 4000

S.M. de Tucumán - Tucumán

Argentina



## HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO

PROF. OD. ROBERTO LUIS PEDROSO  
PROF. OD. GRACIELA BEATRIZ FLORES  
PROF. OD. VIVIANA MONICA ROSINO  
PROF. OD. DIEGO SILVERA ESTEVEZ  
OD. MONICA BEATRIZ ALVAREZ  
OD. SABINA ANDREA BOTTCHER  
SR. ADRIAN ERNESTO RODRIGUEZ  
SR. PATRICIO SABBAG  
SRITA. CAROLINA PAOLA MARTÍNEZ  
OD. MARÍA ELISA LÓPEZ FIGUEROA  
SRA. VERÓNICA BUSTOS



## SECRETARIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA FOUNT

REPRESENTANTE TITULAR EN LA  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN DE LA UNT  
PROF. DRA. MARÍA ELENA LÓPEZ

REPRESENTANTE SUPLENTE EN LA  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN DE LA UNT  
PROF. OD. ENRIQUE MARCELO BRACKMANN

## DECANA

PROF. Dra. LILIANA ZEMAN

## VICE DECANO

PROF. OD. ROBERTO MANUEL DIAZ

## SECRETARIO ACADÉMICO

PROF. OD. HÉCTOR ERNESTO MEHERIS

## SECRETARIO DE POSTGRADO

PROF. OD. JORGE LORENZO OLMOS FASSI

## SECRETARIO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

OD. JUAN JOSÉ LÓPEZ MARCOS

## SECRETARIO DE COORDINACIÓN

### ADMINISTRATIVA

SR. RUBÉN HUMBERTO RUEDA

## SECRETARIA DE CIENCIA Y TÉCNICA

PROF. DRA. MARÍA ELENA LÓPEZ

## SECRETARIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

PROF. DRA. MARÍA ELENA LÓPEZ

## DIRECTOR DE CONTROL Y GESTIÓN

CPN DANIEL ALUL

## CONSEJO ASESOR

DRA. LILIA ELENA LEONARDI

DR. JUAN GARAT

PROF. OD. GASTÓN LAGARRIGUE

OD. SANDRA ITURRE

## COORDINADOR GENERAL

OD. LUCAS GALVÁN

## COLABORADORES

SRITA. LUCIANA GARCÍA CHEQUER

## DISEÑO

SR. RAMIRO GRIMALDI



# JORNADA DE EXTENSIÓN Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES DE LA FOUNT

## EXPOSICIONES DE BECARIOS DE FOUNT

- 05 1. MOVILIDAD DOCENTE A MADRID, 2012. Zeman LE.
- 06 2. BÚSQUEDA DE HERRAMIENTAS PARA ACCEDER AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN JAPÓN. Missana L.
- 07 3. BECA PROGRAMA JIMA, 2014. Chrestia S.
- 08 4. DOCTORADO EN LA UNIVERSIDAD DE SÃO PAULO BRASIL: BECA CAPES. Saravia ME.
- 15 6. CONOCIMIENTOS SOBRE SALUD BUCAL Y EVALUACION DE RIESGO CARIOGENICO EN ESCOLARES DE 12 A 14 AÑOS DE LA PROVINCIA DE TUCUMAN. Sogno C, Ibañez R, Gakman C.
- 16 7. DIAGNÓSTICO MICROBIOLÓGICO DE MUESTRAS ORALES. Testa M.
- 17 8. LABORATORIO DE INSUMOS DE LA FOUNT. Testa M, Prieto C.
- 25 16. CONSULTORIO EXTERNO CÁTEDRA DE ODONTOPEDIATRÍA. Aimo A, Domini D, Medina J, Romero Vecce E, Valdez J, Salvatierra R, Antenucci J, Duguech P, Fernandez M, Fernandez P, Ibañez R, Sly G, Avellaneda R.
- 26 17. CONSULTORIO EXTERNO CÁTEDRA DE ENDODONCIA. Atlas DM, de la Casa ML, Leonardi L, Bulacio MA, Cuezco V, Gallegos Crotte P, García Leonardi MC, López GL.

## PRESENTACIONES EN POSTERS

- 10 1. ACTIVIDADES DE EXTENSION UNIVERSITARIA DE LA CATEDRA DE CITOLOGIA, HISTOLOGIA Y EMBRIOLOGIA GENERAL Y DENTARIA. Meheris H, Ruiz Holgado N, López Miranda L, Romano S, Garat J, Martín A, Salúm K, Rodríguez G.
- 11 2. ACTIVIDAD EXTRAMURAL CON PROYECCIÓN SOCIAL EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LA PROVINCIA DE TUCUMÁN. Schallmach JN, Salas MM, Vargas CV, Koss MA, López ME.
- 12 3. MANEJO DE LA PROFILAXIS POST EXPOSICIÓN A AGENTES BIOLÓGICOS EN EL ÁMBITO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNT. Salas MM, Vargas CF, Koss MA, López ME.
- 13 4. PROYECTO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO: "JUGATE POR UNA SONRISA" (Convocatoria 2012). Vera del Barco M, Sogno CA.
- 14 5. CAPACITACIÓN A DOCENTES DE TUCUMÁN EN TEMAS DE SALUD BUCAL Y MEDIDAS PREVENTIVAS. Vera Del Barco M, López R, Zenteno N, Duguech P.
- 19 10. PATOLOGÍAS BUCOMAXILARES RECEPCIONADAS EN EL LABORATORIO DE ANATOMIA PATOLÓGICA DE LA FOUNT (periodo 2008-2014). Carino S, Aybar Odstreil A.
- 20 11. LABORATORIO DE ENSAYOS DE MATERIALES. Pacios G, Lagarrigue G, Zeman L.
- 21 12. LABORATORIO DE PATOLOGÍA EXPERIMENTAL DIAGNOSTICA & INGENIERÍA TISULAR. Missana LR, Jammal MV, Pastorino NF, Juarez JN, Schemberger V, Guzman H, Basualdo MM, Romano ML.
- 22 13. RELACIÓN DIETA Y CEPILLADO CON CEO EN UNA POBLACIÓN DE NIÑOS DE 4 A 6 AÑOS ATENDIDOS EN LA CLÍNICA. Sly GE, Avellaneda R, Valdez Abadía JP, López R, Duguech P.
- 23 14. EXTENSION EN LA CATEDRA DE PERIODONCIA. Flores G, Castro CE.
- 24 15. SERVICIO Y ALEGRÍA. Domini D, Aimo A, Medina J, Valdez JP, Romero VE, Iturre B, Avellaneda R.
- 27 18. CARRERA DE ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA. Olmos J, de la Casa ML, Dori MI, del Carril MA, Arcuri P, Iglesias N, Ledesma P, Iwansky M, Silva JL, Ternavasio B, Moya Y.
- 28 19. CLÍNICA DE LA CÁTEDRA DE ORTODOCIA TRABAJO DE EXTENSION. Pedroso RL, Morata M, Pérez Bazán ME, Politi Mattar C, Avellaneda RA, Borsini MH, Sosa AG.
- 29 20. SERVICIO DE ORTODONCIA PARA LA ATENCION DE PACIENTES CON ANOMALIAS MAXILO FACIALES. Pedroso RL, Morata M, Perez Bazan ME, Politi Mattar C, Sosa AG.
- 30 21. ASESORAMIENTOS CATEDRA DE ODONTOLOGÍA LEGAL, FORENSE Y DEONTOLOGÍA CON ECONOMÍA DENTAL. Abramovich M, Palermo A, Rospide M, Santillán R, Zenteno N, Ferrari M.
- 31 22. PROMOVRIENDO EL DERECHO A LA SALUD DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y MUJERES. Rospide M, Morghenstein S, Delgado AM, Zenteno N, Navarro A, Orresta H, Sotomayor L, Baum S, Recuperio MP.
- 32 23. Laboratorio de Biología Oral Facultad de Odontología de la UNT (LABOFOUNT). Saravia ME.

## SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA FOUNT

La Secretaría de Extensión Universitaria busca:

- Promover el fortalecimiento de la función de extensión en el ámbito de la Facultad y las relaciones interinstitucionales del país y de otros países.
- Realizar servicios dirigidos a la comunidad y a sectores económica y socialmente postergados.
- Formar recursos humanos en extensión universitaria.
- Articular actividades de extensión con otros ámbitos académicos e institucionales, a nivel provincial, nacional e internacional.
- Ejecutar acciones de transferencia en pos de mejorar las condiciones de vida de la sociedad.
- Estimular, a través del trabajo en equipo la articulación interdisciplinaria.
- Fomentar políticas que integren las tareas de extensión con las áreas de docencia e investigación.
- Promover la valoración de las acciones de extensión como actividad curricular.
- Producir un impacto social.

En la Fount, como en otras Unidades Académicas de la UNT, muchas actividades de extensión que se realizan no están claramente documentadas. Por ello, surge la necesidad inicial de conocer, definir, difundir y evaluar el impacto de tales actividades. A partir de allí, se puede organizar y optimizar el impacto social de las actividades de Extensión e idear nuevos proyectos propios de la Fount o de la interrelación con otras instituciones.

Del mismo modo, el intercambio estudiantil y docente realizado hasta el momento, no ha sido difundido y analizado. La visita desde y en la Fount debe conducir a valorar su potencial y a corregir sus debilidades. La oferta de becas debe ser conocida.

A modo inicial, el 27 de junio de 2014 se realizó en la Fount el Encuentro Integrador de Estudiantes Visitantes, a fin de difundir la experiencia vivida en el primer semestre de 2014 por estudiantes extranjeros a su paso por nuestra institución. En esa oportunidad se designaron Tutores docentes tanto a estudiantes visitantes como a una estudiante de Fount con beca Escala en Río Grande do Sul, Brasil.

Las siguientes Jornadas tuvieron como objetivos:

- Definir, difundir y evaluar el impacto de actividades de extensión de los miembros de la Fount
- Difundir y analizar experiencias de intercambio estudiantil y docente en y desde la Fount
- Fomentar la documentación en papel, poster, fotografías, filmaciones, material audio visual u otros de las actividades de extensión y de intercambio.

Prof. Dra. María Elena López



## ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Palabras iniciales a cargo del Prof. Od. Roberto Manuel Díaz, Vicedecano de la FOUNT.

Exposición a cargo de la Prof. María Esther Zelaibe, Coordinadora de la Secretaría Extensión Universitaria de la UNT.

Exposición a cargo del Prof. Gustavo Santamarina, Director de Relaciones Internacionales de la UNT.

Exposiciones de becarios de FOUNT (docentes y estudiantes), en otras universidades hasta 2013.

Presentaciones en posters de actividades de extensión individuales o grupales de la FOUNT, desarrolladas, en vías de desarrollo o en proyecto.

Palabras finales a cargo de la Prof. Dra. María Elena López, Secretaria de Extensión de la FOUNT.

10  
JORNADA DE  
EXTENSIÓN Y  
RELACIONES  
INTERINSTITUCIONALES  
DE LA FOUNT

I. CHARLAS

## MOVILIDAD DOCENTE A MADRID, 2012

---

Zeman, L. E.

La beca de movilidad docente a Madrid la realicé en el año 2012. La convocatoria fue en el mes de febrero y se realizó la selección en abril del 2012.

La estancia podía ser de 1 ó 2 meses, desde el mes de septiembre a junio (que corresponde al año lectivo). Yo elegí desde el 8 de octubre al 8 de diciembre del 2012.

Para obtener la beca es necesario tener una invitación de la facultad a la que se quiera ir, siempre que sea en Madrid. Yo fui invitada por el Dr. José Carlos de la Macorra, profesor titular de la cátedra de Materiales Dentales de la Facultad de Odontología de la Universidad Complutense.

Ellos cuentan con un laboratorio donde aprendí técnicas para la preparación de muestras para el estudio de materiales. Este trabajo fue en conjunto con un odontólogo que preparaba su tesis en Máster Universitario en Ciencias Odontológicas y era dirigido por el profesor que me invitaba.

Los resultados que obtuvimos serán publicados. Por otro lado concurrí a los trabajos prácticos de la materia, lo mismo que a las clases teóricas. También participé de la evaluación de parciales.

Todo esto fue de gran utilidad para conocer otras formas de encarar la materia. El mantener contacto con los docentes de la misma enriqueció mi formación docente como el de investigación.

Tuve además la oportunidad de conocer y manejar los simuladores. Estos son empleados para el adiestramiento del alumno en el manejo de los instrumentos rotatorios.

Conocer y compartir la vida universitaria de tan prestigiosa universidad es una experiencia de gran valor profesional y humano.

---

### CHARLA N° 01

# BÚSQUEDA DE HERRAMIENTAS PARA ACCEDER AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN JAPÓN

Missana, L.

La búsqueda de instrumentos para acceder al conocimiento científico a veces nos lleva a lugares impensados, por ejemplo Japón. La Embajada de Japón en la Argentina ofrece Becas para realizar estudios de postgrado y de otros tipos en Japón (<http://www.ar.emb-japan.go.jp>).

Cuando no había Carrera de Doctor en Odontología en la UNT, la salida al exterior era una de las formas de lograr la formación buscada.

Así obtuve una beca “Kenkyuryugaku” por un año y 6 meses, del Ministerio de Educación del Gobierno de Japón llamado Monbukagakusho. Luego de ese periodo, donde aprendimos la lengua japonesa, fuimos entrenados en los laboratorios donde deseamos trabajar.

Si pasamos la prueba, se nos invita a entrar a la Carrera de Doctor. Fui invitada a ingresar a la Carrera de Doctor, lo que me permitió entrenar en Patología Diagnóstica, en uno de los laboratorios de Patología Bucal más prestigiosos de Japón (más de 2000 bx anuales) y formación en Patología Experimental en Odontología.

Además ofrecen otras becas: Beca de perfeccionamiento docente (1 ½ año) argentinos, menor de 34 años, docente en escuela primaria ó secundaria; graduado universitario, profesorado ó escuela normal, mínimo 5 años de antigüedad. Estar en servicio activo al momento de la postulación. Beca para estudiantes avanzados de lengua japonesa (1 año) argentinos, 18 años cumplidos y menor de 29 años, estar cursando carrera universitaria relacionada con la cultura japonesa.

Beca para Carrera Universitaria (5 años) argentinos, 17 años cumplidos y menor de 21 años, completado 12 años de educación ó estar cursando el último año de la escuela secundaria. Y Beca técnica (3 años) argentinos, 17 años cumplidos y menor de 21 años, completado 12 años de educación ó estar cursando el último año de la secundaria. E-mail: [centrobeca@bn.mofa.go.jp](mailto:centrobeca@bn.mofa.go.jp) (mencionar el nombre de la beca y adjuntar una breve currícula para facilitar una rápida respuesta.)

## CHARLA N° 02

Para conocer vivencias:  
Centro Argentino Exbecarios  
<http://www.exbecariosjapon.com.ar>

La mayor adquisición fue indudablemente a nivel humanístico, tales como “honrar a los mayores”, “honrar la palabra”, “la pertenencia a un equipo y todos juntos trabajar aún en disenso”, “aprender a escuchar”.....

## BECA PROGRAMA JIMA, 2014

---

Chrestia, S.

En cuarto año de la Facultad comencé con la inquietud de realizar un intercambio, o irme de beca a otro país, no sólo por la “aventura personal” que ello implica, sino también para conocer cómo se vive mi carrera en otros lugares!

A fines de 5to año, tuve la suerte de poder concretar dicho aventura. Gané la beca del programa “Jóvenes de Intercambio México Argentina” (JIMA). Así el 25 de enero de 2014 inicié mi intercambio en México durante 5 meses.

Yo había terminado de cursar la carrera, me quedaba sólo la Práctica Final. Como en la universidad de Guadalajara no existía La Práctica como tal, me tomé la libertad de elegir materias que me gustan como ser cirugía maxilo facial, ortodoncia II; así como también, integrales de materias como operatoria, prótesis, exodoncia...los requisitos para aprobar los integrales eran, además de lo puntual de la materia, por ejemplo en exodoncias las extracciones, rehabilitar el sistema del paciente completamente.

En México uno tiene la oportunidad de, después de un piso al cual todo alumno debe llegar, poder practicar y perfeccionar su técnica cuanto quiera debido a que la infraestructura de la universidad y el tránsito de pacientes te lo permiten; sumado a la generosidad de conocimiento de los profesores. Pero la gran ventaja que un alumno tiene en nuestra universidad es la seguridad y apoyo científico que la teoría nos brinda. El sistema de estudio de Tucumán permite que a la hora de la práctica, la teoría te de la seguridad del porqué de las cosas. Con esto lógicamente quiero decir que Nuestra universidad supera ampliamente en formación teórica a la mexicana. Es así que tuve la ventaja que me dejaron hacer cirugías de terceros retenidos porque tenía clara la teoría, obviamente al principio tenía un profesor que estaba ahí para apoyarme y ayudarme en lo que necesite.

Fue a mi modo de ver una experiencia completa, mis compañeros me integraron desde el primer día. Fueron muy importantes durante mi estadía, ya que fueron la familia y los amigos que faltaban.

---

### CHARLA N° 03

Muchos se toman un intercambio como una oportunidad de viaje y diversión. Mi punto de vista es que una cosa no quita la otra, durante mi estadía pude hacer 9 materias, ganar práctica, conocimientos y amigos sin dejar de viajar y conocer la riqueza y hermosura de la cultura mexicana.

# DOCTORADO EN LA UNIVERSIDAD DE SÃO PAULO BRASIL: BECARIA CAPES

Saravia, M.E.

Comencé mi formación docente en 3° año como auxiliar de 2° categoría, antes de concluir el grado, ya sabía que no terminaría mi vida universitaria sin hacer un doctorado en odontología. Fueron épocas difíciles donde la supervivencia económica dificultaba mi estudio y formación para el doctorado, nunca deje, de buscar, y ver la posibilidad de hacerlo en otra Universidad. En 2003 con ahorros del incentivo docente realice una pasantía en el Departamento de clínica Infantil de la Facultad de Odontología de Ribeirão Preto, Universidad de São Paulo (FORPUSP), Brasil. Esto cambio mi vida y la forma de ver la Universidad, logre fuerzas para prepararme y en algún momento intentar realizar un posgrado allí. En Agosto de 2006 me comunicaron que habría un concurso para el “doctorado directo”, modalidad que un alumno entra al sistema de la FORP/USP, sin tener la especialidad y maestría.

El miedo y la ansiedad estaban presentes, una vez más viaje con ahorros del incentivo docente, había un solo lugar para el ingreso y tres los postulantes, se exigía un examen escrito y oral, el que quedaba tenía un año para dar examen de Proficiencia en inglés y portugués para extranjeros en la USP. Finalmente quede en primer lugar, realice la inscripción como alumna de la FORPUSP, y concluí mi tesis. El 01 de Marzo de 2010 obtuve el título de “Doutor em Ciências”, siendo mi maestra y directora de tesis la Dra. Léa Assed B da Silva. En la carrea tuve otro maestro el Dr. Paulo Nelson Filho que me ayudó a ensamblar mis conocimientos de las ciencias básicas con la clínica.

Obtuve una beca CAPES, y realice 3 pasantías en Microbiología Oral en la Facultad de Bioquímica Química y Farmacia de la USP con la Dra. Izabel Yoko Ito, mi otra maestra y referente docente. Este doctorado me permitió: crear el Laboratorio de Biología Oral de nuestra Facultad, y estar convencida que “Ser docente Universitario implica responsabilidad y obligación de formación didáctica y científica continua, que debe superar la vocación docente. Los docentes con títulos de posgrados, generan la excelencia académica de una institución Universitaria”.

## CHARLA N° 04

10  
JORNADA DE  
EXTENSIÓN Y  
RELACIONES  
INTERINSTITUCIONALES  
DE LA FOUNT

## II. POSTERS

# ACTIVIDADES DE EXTENSION UNIVERSITARIA. CATEDRA DE CITOLOGIA, HISTOLOGIA Y EMBRIOLOGIA GENERAL Y DENTARIA

Meheris H, Ruiz Holgado N, López Miranda L, Romano S, Garat J, Martín A, Salúm K, Rodríguez G.

La extensión universitaria es un espacio generado para potenciar el vínculo Universidad y Sociedad, a través de actividades de cooperación. Tiene la misión de recibir iniciativas y demandas que llegan a la Universidad pública desde diversos ámbitos para generación de propuestas acordes.

Dentro de las actividades de Extensión Universitaria se encuentran las tareas de promoción, capacitación y divulgación en aspectos culturales, educacionales y de desarrollo comunitario.

Entre las tareas de extensión que realizó la Cátedra de Citología, Histología y Embriología general y Dentaria podemos mencionar:

- Transferencia de conocimientos a los Cursantes de la Residencia Odontológica del Hospital Centro de Salud Zenón Santillán con el dictado de temas de Embriología e Histofisiología de los tejidos dentarios y paradentarios
- Participación en el Foro de Cátedras de Histología de la UNT que es un espacio de encuentro para la discusión de temas afines a los docentes en el área de ciencias morfológicas en lo referente a cuestiones de contenido de las asignaturas y de metodologías pedagógicas para optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje
- Tareas de divulgación: en muestras: “80 Aniversario de la Universidad Nacional de Tucumán”, “La Facultad Trabaja-Proyección Hacia la Comunidad”, “Congreso Internacional 50 aniversario de la FOUNT “y en las Jornadas de Difusión de Investigación de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Tucumán”.

En estas diferentes oportunidades se difundieron por un lado las actividades realizadas en la Cátedra de Histología y Embriología en materia de investigación. Y por otro el dictado de temas afines a la asignatura como es el caso de Histofisiología del Periápice

- Tareas que implicaron asistencia técnica en Instituto de Estudios Vegetales.

## POSTER N° 01

CONICET: Se realizaron cortes con micrótopo de tallos de diferentes vegetales con el micrótopo a fin de lograr una superficie absolutamente plana para la realización de improntas para la determinación de proteínas.

# ACTIVIDAD EXTRAMURAL CON PROYECCIÓN SOCIAL EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LA PROVINCIA DE TUCUMÁN

Schallmach JN, Salas MM, Vargas CV, Koss MA, López ME

Nuestro proyecto está dirigido a atender las necesidades de comunidades educativas con bajas oportunidades de acceder a información en relación a los temas Nutrición, Calcio-Fósforo y Caries Dental.

Las actividades de extensión de la Cátedra de Química Biológica comenzaron a desarrollarse a partir de la propuesta formulada por el Programa U.N.I.-Fundación Kellogs desde el año 1993, transformándose en un Proyecto de extensión de la FOUNT, desde 1996 hasta la fecha, con gran aceptación por parte de los estudiantes de la FOUNT y de los docentes y alumnos de las diferentes escuelas destinatarias.

Objetivos:

1. Introducir a los alumnos de primer año que cursan la materia Química Biológica en la FOUNT en la realización de actividades de extensión a la comunidad.
2. Concientizar acerca de la importancia de los temas Nutrición, Calcio-Fósforo y Caries Dental a comunidades educativas de San Miguel de Tucumán.
3. Contribuir a mejorar los hábitos de vida de la comunidad receptora, a partir del cuadro de situación de esa realidad.

La población destinataria está conformada por alumnos de establecimientos educativos localizados en áreas urbanas y suburbanas de San Miguel de Tucumán.

Los participantes son alumnos cursantes y docentes de la Cátedra Química Biológica de la FOUNT y corresponde a un trabajo práctico de la tercera unidad de la materia Química Biológica.

Los alumnos cursantes exponen los temas: Nutrición, Calcio-Fósforo y Caries Dental a través clases expositivas, acompañadas del material iconográfico correspondiente y actividades lúdicas y recreativas.

Los docentes de la Cátedra motivan a los estudiantes, explicando los objetivos y metas de la actividad a desarrollar. Seleccionan los contenidos. Asesoran respecto de la información bibliográfica, supervisan las clases

## POSTER N° 02

dictadas por los alumnos y finalmente, evalúan los resultados obtenidos.

Los docentes de los establecimientos visitados agradecen y solicitan que se reitere este tipo de actividades ya que contribuyen a la toma de conciencia en la adquisición de conductas o hábitos alimenticios, especialmente aquellos dirigidos al cuidado de la salud bucal desde edades tempranas. Por su parte, los estudiantes de Odontología reconocen que estas actividades son necesarias desde los inicios de la carrera porque constituye el primer escalón que les permite interactuar con la comunidad.

Por lo expuesto, se aspira a continuar desarrollando estas actividades de extensión en pos de una mejor calidad de vida de la comunidad receptora y como primera experiencia de los alumnos de Odontología con su realidad social.

# MANEJO DE LA PROFILAXIS POST EXPOSICIÓN A AGENTES BIOLÓGICOS EN EL ÁMBITO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNT

M.M. Salas, C.F. Vargas, M.A. Koss, M.E. López

La Facultad de Odontología de la UNT brinda servicios odontológicos a la comunidad a través de la concurrencia de pacientes a las cátedras clínicas, Centro Odontológico y carreras de especialización. Su atención está a cargo de alumnos, docentes y asistentes dentales los cuales están expuestos a riesgos de accidentes durante la práctica clínica: heridas punzantes (agujas), con instrumento cortante (bisturí), y/o con instrumentos rotatorios (fresas y piedras), y en consecuencia, la posible transmisión de agentes infecto-contagiosos como el VIH sida. Es por ello que mediante Resolución N°: 546-2004, esta unidad académica creó el servicio de Profilaxis Post Exposición a Agentes Biológicos PPE.

Objetivo: Disminuir la exposición de alumnos, docentes y asistentes dentales al VIH, fortaleciendo las medidas de prevención y el control de los daños a la salud por riesgo asistencial.

Los destinatarios son pacientes ambulatorios concurrentes a las Cátedras que realizan asistencia odontológica, Centro Odontológico y Posgrado de la Facultad de Odontología de la UNT.

Los participantes del servicio de profilaxis son los operadores (odontólogos docentes, alumnos, agregados y asistentes dentales) y los profesionales bioquímicos de la FOUNT en coordinación con SIPROSA. Se desarrolla en el laboratorio de análisis de la cátedra de Química Biológica de la FOUNT durante todo el periodo lectivo, de 8 a 18 horas.

Una vez producido el accidente, alumnos, docentes y/o asistentes, concurren con el paciente, al servicio de profilaxis. La atención del paciente es inmediata; implica un test de inmunoanálisis in vitro de sangre, plasma o suero, cuyo resultado se obtiene en el momento. Para la prevención del contagio al operador, el análisis del paciente debe realizarse hasta las 24 horas desde el momento del accidente. Si el estudio resultara positivo, el operador afectado por el accidente debe realizar el tratamiento antirretroviral.

Los resultados obtenidos en los test de los pacientes asistidos fueron negativos; el número de accidentes

## POSTER N° 03

osciló entre 15 y 25 por ciclo lectivo y disminuyó en los 3 últimos periodos.

El servicio de profilaxis post exposición resulta de utilidad para la prevención de la transmisión de VIH sida, disminuyendo el grado de infección de los trabajadores del área de la salud y para la difusión del protocolo a seguir posterior a un accidente post exposición alcanzando una disminución en su frecuencia.

# PROYECTO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO: “JUGATE POR UNA SONRISA” (convocatoria 2012)

Vera del Barco M, Sogno CA.

**Introducción:** La escuela es un lugar de privilegio para el aprendizaje, no solo de conceptos, sino de actitudes, para el desarrollo del individuo como un ser libre, sujeto de derecho, responsable y capaz de tomar decisiones informadas sobre su vida y en especial sobre su salud.

**Destinatarios:** Comunidad de la Escuela Thames N° 351 turno tarde: escolares del nivel inicial y primario. Docentes de grado, tutores y especiales. No Docente y padres. Total: 800 destinatarios.

**Objetivo:** Promover la Salud Bucal, educar y motivar, a toda la comunidad.

**Metodología:**

Se llevaron a cabo:

- Diagnóstico de Salud Bucal Inicial y final
- Diagnóstico de conocimientos y actitudes acerca de la Salud Bucal
- Capacitación de los alumnos de la FOUNT.
- Taller de Salud Bucal para docentes
- Taller para Padres y no docentes.
- Dos obras de teatro con contenidos de Salud bucal y autocuidado.
- Taller de Salud Bucal para los escolares

**Resultados:**

Diagnóstico inicial de estado de Salud: los niños presentaban una alta actividad de Caries y abundante cantidad de Placa Bacteriana en sus bocas. Niños con dentición permanente, (edad promedio 12 años) presentaban alrededor de 4 piezas cariadas en sus bocas. En ningún caso había obturaciones realizadas.

Diagnóstico de Conocimientos, demostró, la necesidad de ampliar conocimientos, reforzar y corregir algunos conceptos.

Las Obras de teatro funcionaron como disparadoras y fueron referencia al analizar, en los talleres, las causas de las Caries y las medidas preventivas.

Los Talleres para Docentes: motivaron a las maestras/os a incluir la temática en diferentes áreas.

## POSTER N° 04

El taller para padres: Fue divertido. Aprendieron a cepillar sus dientes y los de sus hijos. Tomaron conciencia de la influencia de la alimentación en la producción de caries. Fue difícil reunirlos.

**Conclusión:** Los resultados mostraron que es necesario reforzar en el tiempo, la técnica de cepillado, para lograr mayor destreza y cambios de hábitos duraderos en los escolares, ya que el índice de O’Leary no descendió de manera significativa.

# CAPACITACIÓN A DOCENTES DE TUCUMÁN EN TEMAS DE SALUD BUCAL Y MEDIDAS PREVENTIVAS

Vera Del Barco M, López, R, Zenteno, N, Duguech P.

La FOUNT forma parte de las instituciones responsables de promover la Salud Bucal mediante la implementación de programas y/o acciones de extensión que tienen como propósito colaborar con el desarrollo. Este proyecto consistió en Capacitar a Docentes de una Diplomatura en Educación para la Salud.

Se llevó a cabo en los períodos lectivos 2012-2013.

El Módulo de Salud Bucal se desarrolló con contenido teórico y actividades prácticas.

Destinatarios: docentes, directores y supervisores de la provincia que desarrollan actividades en diferentes niveles educativos (inicial- primario y secundario tanto de escuelas públicas como privadas). Los módulos se dictaron en: San Miguel de Tucumán, Monteros, Concepción, Aguilares, Alberdi, Simoca, Tafí Viejo.

Objetivos:

- Integrar los diferentes niveles de la educación a las actividades de promoción de salud bucal y prevención de enfermedades.
- Capacitar profesores, docentes y líderes formales e informales de cada región para transmitir conocimientos básicos de salud bucal.
- Lograr que asuman la responsabilidad de generar conciencia preventiva en la población a la que pertenecen.

Metodología: Docentes de la FOUNT dictaron talleres sobre temas de Salud Bucal, relacionados con promoción, prevención de enfermedades prevalentes, Durante los talleres, se entregó material bibliográfico, se utilizó multimedia para la proyección de clases con contenido audio-visual, se desarrollaron grupos de discusión, presentaron y expusieron proyectos áulicos, fueron evaluados con examen final y exposición de trabajos.

Resultados: Se capacitados 1300 docentes, directores y supervisores de toda la provincia, quienes llevaron a la práctica los proyectos áulicos aplicando conocimientos adquiridos sobre el cuidado de la salud bucal, en sus respectivos lugares de trabajo.

## POSTER N° 05

Mediante encuesta a los cursantes se pudo inferir que los mismos conocen la realidad de la salud bucal de sus alumnos, y sienten la necesidad de capacitarse en el tema ya que se consideran formadores integrales y promotores de salud. Concluyeron que el módulo fue dictado de manera clara, sencilla brindándoles información necesaria para sus proyectos áulicos y que aprendieron conceptos básicos de educación, protección y cuidado bucal que sirven para su actividad docente y personal.

Conclusión: Los docentes reconocieron las necesidades de la salud bucal de sus alumnos. Resultaría interesante incentivar en toda la Provincia el desarrollo de políticas sanitarias que involucren más efectivamente a los docentes como promotores de la salud bucal guiados por profesionales odontólogos idóneos.

# CONOCIMIENTOS SOBRE SALUD BUCAL Y EVALUACION DE RIESGO CARIOGENICO EN ESCOLARES DE 12 A 14 AÑOS DE LA PROVINCIA DE TUCUMAN

Sogno C, Ibañez R, Gakman C.

El presente estudio se encuentra en un programa de intervención educativa con el fin de promover la salud bucal. Se indagan conocimientos sobre salud bucal en escolares que concurren a un establecimiento rural.

El objetivo de este estudio fue examinar los conocimientos sobre salud bucal y cuantificar el nivel de riesgo cariogénico en niños de 12 a 14 años de la escuela Dr. Ramón Carrillo de El Cadillal.

En este trabajo descriptivo la población abordada consistió en 29 niños, 15 varones y 14 mujeres de 1° año de esta escuela secundaria a los cuales se administro un cuestionario con 12 preguntas sobre conocimientos sobre el cuidado de la boca. Los nombres de los encuestados no fueron mencionados para conservar el anonimato.

Se proceso la información calculándose frecuencias absolutas relativas. El riesgo cariogénico se evaluó aplicándose el índice de placa bacteriana de O'leary antes de la intervención educativa.

El 67% manifestó saber en qué consiste la caries y cómo prevenirla el 87%. Solo el 24% contesto que había que acudir al dentista para control.

El 94% afirmo conocer que los dulces intervienen en la etiopatogenia de la caries.

La mayoría de los niños desconoce el significado del sangrado de las encías (60%).

La totalidad expresa haber recibido consignas para cepillar sus dientes, sin embargo escasamente el 24% de los encuestados identifica el riesgo que conlleva la falta de higiene antes de acostarse.

En el transcurso de este año solo el 47% visito al dentista, el 7% no acudió nunca al dentista.

Los resultados del índice de O'leary mostraron situación de riesgo cariogénico en todos los escolares con un valor mínimo de 43,5% en varones y 31,25% en mujeres.

## POSTER N° 06

Se evidencia la necesidad de priorizar a los escolares como grupo vulnerable considerando el riesgo cariogénico y sus inconvenientes para desarrollar acciones preventivas.

La identificación de los conocimientos sobre salud bucal de los niños permitirá adecuar la selección de estrategias educativas a las necesidades formativas del alumno en dicha área.

# DIAGNÓSTICO MICROBIOLÓGICO DE MUESTRAS ORALES

---

Testa M.

El cultivo e identificación de microorganismos orales resulta de suma utilidad para el diagnóstico y seguimiento de patologías de origen infeccioso, ya que permite decidir y evaluar el tratamiento más indicado. Esto es especialmente importante en el caso de aislar bacterias con conocida resistencia a los antimicrobianos de uso clínico habitual.

Estos estudios se llevan a cabo en la Cátedra de Microbiología y Parasitología desde el año 1995, principalmente por mí y en determinados momentos conté con la colaboración de pasantes estudiantes de las carreras de Bioquímica y Biotecnología.

La importancia de realizar estos estudios en el ámbito de la cátedra reside en que las bacterias orales y sobre todo su cultivo en el laboratorio, no son conocidas por los profesionales bioquímicos en general. Además se utilizan técnicas que requieren de equipamiento e insumos especiales, así como un adiestramiento adecuado para el manejo de bacterias anaerobias.

En lo realizado hasta ahora, las muestras procedieron en un 76% de la cátedra de Periodoncia, 12% de Semiología y Clínica Estomatológica, un 7% de consultorios odontológicos privados, y un 2% del Centro Odontológico de la FOUNT, además de muestras aisladas provenientes de otras cátedras de la facultad.

En cuanto al tipo de muestras procesadas, el 85% correspondieron a placa subgingival, un 11% a muestras de mucosa de diferente localización, un 2% a abscesos y el 2% restante incluye saliva, conductos radiculares y cortes histológicos.

El trabajo de laboratorio se realiza los días lunes, miércoles y viernes por la mañana, y martes y jueves por la tarde. Por cualquier consulta o solicitud de medios de transporte para muestras, dirigirse por e-mail a [mercedes.testa@gmail.com](mailto:mercedes.testa@gmail.com), a mi móvil particular: 3814021450 o al interno de la cátedra: 7471.

---

POSTER N° 07

# LABORATORIO DE INSUMOS DE LA FOUNT

---

Testa M, Prieto C.

El Laboratorio de Insumos de la FOUNT se encuentra en funcionamiento en forma ininterrumpida desde abril del 2006.

El objetivo principal de su creación fue el de disminuir los costos del abastecimiento de productos farmacéuticos a las diferentes Cátedras, al Centro Odontológico y a consultorios externos a la facultad, tanto públicos como privados.

Por este motivo, tanto el laboratorio en sí como los productos que en él se elaboran cuentan con la certificación del Departamento de Fiscalización Farmacéutica del SIPROSA y están elaborados de acuerdo con las normativas del ANMAT, cuya certificación es el próximo objetivo.

Los productos disponibles para la venta hasta este momento incluye digluconato de clorhexidina al 0,12 y al 2%, hipoclorito de sodio al 1 y al 2,5%, ácido cítrico al 10%, alcohol en gel y agua destilada.

Estos productos se presentan en diferentes volúmenes.

También se preparan soluciones diferentes a estas por encargo, debiéndose comunicar con suficiente antelación en la Cooperadora de la Facultad, encargada de la venta de las mismas.

Como proyección del laboratorio, existe interés en obtener la certificación nacional de manera de extender la venta de estos productos a otras provincias, así como de ampliar el de elaborar otras soluciones de uso común en el consultorio odontológico.

Actualmente el laboratorio se encuentra bajo mi dirección y la elaboración de los productos está bajo la Dirección Técnica de la Farm. Carolina Prieto.

Cualquier consulta puede ser dirigida a [labinsumos@odontologia.unt.edu.ar](mailto:labinsumos@odontologia.unt.edu.ar) o mi e-mail: [mercedes.testa@gmail.com](mailto:mercedes.testa@gmail.com). Para consultas de stock o precios, dirigirse a la Cooperadora de la Facultad: teléfono 4227589 int. 5737.

---

## POSTER N° 08

# SERVICIO DE HISTOMETRIA EN MUESTRAS EXPERIMENTALES DE TEJIDO OSEO DE TIBIA Y MAXILAR Y DE TUMORES EXPERIMENTALES Y HUMANOS

Carino S, Aybar Odstreil A

**Introducción.** La histometría es una herramienta de precisión para establecer parámetros cuantitativos y para estudiar cambios morfológicos en tejidos de origen animal y humano. A través de la histometría, se miden los hallazgos microscópicos con resultados objetivos y reproducibles obteniendo datos útiles para el campo de la investigación.

En el Laboratorio de Anatomía Patológica, el análisis histométrico se realiza mediante un software IMAGE PRO PLUS que trabaja sobre imágenes digitalizadas y permite realizar estudios de morfometría clásica como longitud, perímetro, área, número de células, histomorfometría estática y/o dinámica en tejido óseo. Permite realizar cuantificación de núcleos, células, mitosis, vasos, áreas de necrosis, etc., sobre preparados histológicos tratados con inmunohistoquímica, aplicada en patología neoplásica experimental y humana.

El servicio funciona en el Laboratorio de Anatomía Patológica de la FOUNT, desde el año 2008 hasta la actualidad, de lunes a viernes, de Febrero a Diciembre.

## Objetivos:

1. Ofrecer servicios de histometría a docentes Investigadores, tesistas, becarios y alumnos de diferentes unidades académicas que realicen trabajos de investigación de muestras experimentales y humanas.
2. Interrelacionar el servicio con cátedras o institutos de la UNT, con otras Universidades del país y/o con instituciones estatales o privadas.

**Materiales y Métodos:** Se realizaron estudios de histometría en colaboración con UNT, UBA, CONICET-INSIBIO, CONICET-CERELA y UNC.: 1) Estudio histométrico en tejido óseo de tibias y maxilares en animales experimentales intoxicados con arsénico (Tesis Od. Ana Aybar Odstreil en UBA e INSIBIO-CONICET). 2) Estudio histométrico e inmunohistoquímico de p53 en Carcinomas de Células Escamosas bucales como trabajo final de la Carrera de especialización en Cirugía Bucomaxilofacial de la FOUNT

## POSTER N° 09

(Especialista Od. Susana Blunda). 3) Estudio histométrico e inmunohistoquímico de Ki67, en tumores de glándulas salivales en colaboración con la UNC (Tesis Doctoral de la Facultad de Odontología de la UNC). 4) Histometría de angiogénesis tumoral con CD31 en tumores experimentales de mama (Becario CONICET-CERELA, Med. Félix Aragón).

**Resultados:** Fue altamente beneficioso, porque contribuyó en la formación de recursos humanos con el trabajo de histometría realizado en tres tesis doctorales y un trabajo final de carrera de especialización.

**Proyecciones:** Continuar trabajando con instituciones universitarias locales, regionales y nacionales.

**Conclusión:** La histometría nos permite medir parámetros celulares y arquitecturales tisulares. Dichos hallazgos pueden aportar información objetiva y reproducible que permite interpretar mejor diferentes mecanismos celulares y tisulares.

# PATOLOGÍAS BUCOMAXILARES RECEPCIONADAS EN EL LABORATORIO DE ANATOMÍA PATOLÓGICA, FOUNT (periodo 2008-2014)

Carino S, Aybar Odstricil A.

**Introducción:** El Laboratorio de Anatomía Patológica de la FOUNT, es un servicio de diagnóstico dependiente de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Odontología de la UNT, de biopsias y citologías, servicio de microfotografía y macrofotografías y cuenta además con un servicio de histometría utilizado en investigación. Recibe muestras de cátedras de la FOUNT, del Centro Odontológico de atención de pacientes, de carreras de especialización, de servicios públicos de la provincia y de servicios públicos y privados de otras provincias, principalmente Santiago del Estero en forma de muestras o interconsultas. Su actividad se desarrolla de lunes a viernes de febrero a diciembre desde el año 2008 a la fecha.

**Objetivos:** Analizar las patologías bucomaxilares recepcionadas en el laboratorio, a fin de establecer la frecuencia y/o gravedad de las mismas.

**Material y Método:** Se estudiaron un total de 256 biopsias en el periodo 2008-2014, se tuvo en cuenta tipo de material enviado, edad del paciente, sexo, procedencia de las muestras y diagnóstico final.

**Resultados:** El 57% correspondieron al sexo femenino y el 41% al sexo masculino, el rango de edad fue de 5 a 90 años, la procedencia de las muestras fue de cátedra de Semiología y Clínica Estomatológica 36%, seguido de Carreras de Cirugía Bucomaxilofacial, 21% y Centro Odontológico 15%, interconsultas del hospital Centro de Salud, Hospital A. C. Padilla y servicios de patología de Santiago del Estero correspondió al 10%, Cirugías I (3%), Cirugía II (3,9%) y Periodoncia (1%), entre otras.

**Patologías diagnosticadas,** las lesiones más frecuentes fueron lesiones seudotumorales reactivas (17%) seguido de patologías obstructivas e inflamatorias de las glándulas salivales (7%) y quistes odontogénicos (5%).

Las de mayor gravedad fueron neoplasias malignas (3%), lesiones potencialmente malignas (1%) y 10% de los casos fueron Tumores odontogénicos benignos y lesiones fibroósas que tienen conducta agresiva.

## POSTER N° 10

**Conclusiones:** El número de biopsias recibidas aún es insuficiente, muy bajo en algunos servicios y cátedras, por lo que es necesario por un lado aumentar la difusión del conocimiento para el reconocimiento de las lesiones potencialmente malignas desde el punto de vista clínico, conocer los riesgos de malignización y la realización oportuna de las biopsias. Así como la realización de rutina de las biopsias en los casos que sea requerido. Proyecciones: Tener un mayor alcance local y regional, a fin de constituirse en el futuro como un centro de referencia de patologías bucomaxilares.

# LABORATORIO DE ENSAYOS DE MATERIALES

Pacios G, Lagarrigue G, Zeman L.

El Laboratorio de Ensayos de Materiales se encuentra ubicado en la Cátedra de Biomateriales de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Tucumán.

El Responsable General del mismo es el Profesor Gastón Martín Lagarrigue y la encargada de las funciones técnicas es la Od. María Gabriela Pacios.

El Laboratorio depende de la Secretaría de Extensión Universitaria y Relaciones Inter-Institucionales de la FOUNT y de la Cátedra de Biomateriales (Resolución N° 0922-008).

La finalidad del Laboratorio de Ensayo de Materiales es el progreso en el conocimiento científico de los materiales y la posterior difusión y aplicación de este conocimiento.

Los objetivos específicos son: 1- Investigación, básica y aplicada, en temas relacionados con los materiales, 2- Servir como apoyo académico de los estudiantes de esta y otras Facultades, 3- Favorecer la interdisciplinariedad entre las distintas Cátedras, 4- Formación recursos humanos, 5- Servicios de consultoría para empresas del medio y otras facultades, 6- Autogestión.

El Laboratorio de Ensayos de Materiales posee la capacidad para realizar las siguientes determinaciones y ensayos:

**1-** Determinación de propiedades mecánicas en materiales metálicos, cerámicos, orgánicos y compuestos: Sistema de Ensayo de Materiales (Universal Testing Machine) Instron 3369, 5 kN y 50 kN.

a. Ensayos de tracción: Este es un ensayo donde se deforma una probeta hasta la rotura, con una carga de tracción que aumenta gradualmente y que es aplicada a lo largo del eje de la probeta.

b. Ensayos de compresión: Este es un ensayo donde se aplican fuerzas compresivas y la probeta se contrae a lo largo de la dirección de la fuerza.

c. Ensayos de flexión: A través de la prueba de los 3 puntos (Three Point Test) podemos determinar módulo elástico (flexural modulus) y resistencia a la flexión (Flexural strength).

## POSTER N° 11

d. Ensayos de compresión y tensión cíclica: Este es un ensayo donde se aplican fuerzas de tracción o compresión, de forma repetida a través del tiempo, hasta la rotura de la probeta.

e. Ensayos de adhesión: Este es un ensayo donde se determina la fuerza necesaria para despegar dos superficies adheridas (Shear Adhesion Test).

**2-** Determinación de microdureza Vickers en materiales metálicos, cerámicos, orgánicos y compuestos: Microdurómetro Vickers (Durimet, Leitz Wetzlar).

**3-** Determinación de pH de soluciones (Termo-pH-metro digital, Altronix TPX 1).

**4-** Determinación de residuos sólidos con disecado de sílica gel.

El Laboratorio trabaja siguiendo las normas y especificaciones nacionales e internacionales, siendo socio de IRAM. Además tiene acuerdos con otros Laboratorios de la de la UNT.

# LABORATORIO DE PATOLOGÍA EXPERIMENTAL DIAGNOSTICA & INGENIERÍA TISULAR. CÁTEDRA ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA PATOLÓGICAS

Missana LR, Jammal MV, Pastorino NF, Juárez JN, Schemberger V, Guzman H, Basualdo MM, Romano ML.

El servicio de Patología Experimental Diagnostica e Ingeniería Tisular fue creado en el Año 1996 y hasta la actualidad, realizando actividades de investigación en anatomía patología general y especialmente bucal, área de regeneración ósea. A partir de Beca CIUNT-Apoyo Técnico, Técnica Históloga perteneciente a nuestro equipo fue entrenada para manejo especial de muestras de modelos animales.

Los objetivos son ofrecer servicio de diagnóstico de muestras biopsias y autopsias en modelos experimentales, a la comunidad Universitaria del NOA y otras regiones del país. Ofrecer servicio de Patología Experimental a empresas para evaluación de productos medicinales, materiales odontológicos, etc. Ofrecer entrenamiento para Formación de Recursos Humanos en Anatomía Patológica, Patología Experimental y Desarrollo Biotecnológico.

Está destinado a investigadores, tesistas, tesinistas, becarios, etc. para procesamiento de sus muestras histopatológicas. Participan una Técnica Históloga especializada, formada por nosotros, Docentes de Anatomía Patológica, Farmacología, Periodoncia, etc. Becarios, Tesistas, Tesinistas, Alumnos, Pasantes, pertenecientes a la UNT, Institutos de CONICET o Universidades Nacionales.

Recibimos muestras de Cirugía I, Farmacología, Estomatología de FOUNT, Laboratorio de Física del Sólido (FACET), LAMENOA - Bioquímica ; Insibio - CONICET, Proimi - CONICET, Facultad de Ciencias Naturales, Fisiología, Oftalmología de Medicina - UNT. Cátedra de Estomatología "A" de Facultad de Odontología, Endodoncia, Fisiología - Odontología - UNC. Endodoncia - Fac. Odontología y Medicina de UN Rosario. AOA - Universidad del Salvador, Hemoderivados - UNC, Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil. Universidad Complutense de Madrid, España.

En los últimos 5 años procesamos 747 (100%) muestras biopsias, de proyectos de investigación o solicitudes de evaluación biológica de nuevos biomateriales por empresas. El 77% pertenecieron a UNT, 15 % a Univer-

## POSTER N° 12

sidades Nacionales o Empresas y 8% restante a Convenios con Grupos Internacionales.

En conclusión, hemos conformado un equipo de trabajo sólido, serio y comprometido con la institución, dedicado a construir conocimiento y a la formación de recursos humanos desde el Año 1996 a la fecha. Además estamos entrenados para ofrecer a la comunidad nacional e internacional, respuestas sobre evaluación de biomateriales, así también como diseños tecnológicos dado nuestro vínculo con PROIMI-CONICET.

Consideramos necesario salir a ofrecer nuestros servicios a la comunidad.

# RELACIÓN DIETA Y CEPILLADO CON CEO EN UNA POBLACIÓN DE NIÑOS DE 4 A 6 AÑOS ATENDIDOS EN LA CLÍNICA

Sly GE, Avellaneda R, Valdez Abadía JP, López R, Od. Duguech P.

**Introducción:** A pesar de las mejoras en salud bucal, para la salud pública y la odontología social, este sigue siendo un problema fundamental para la sociedad. En 2003 OMS enfatizó la necesidad de promover la salud bucal en la población mundial y publicó un documento para que cada país pudiera definir sus metas y mejorar los indicadores de salud para el 2020

**Objetivo:** Realizar el diagnóstico cariogénico, relevar hábitos de higiene bucal, antecedentes y conocimientos sobre salud bucal y medidas preventivas.

**Metodología:** el estudio fue descriptivo de corte transversal en 80 niños de 4 a 6 años de San Miguel de Tucumán. Se realizó índice CPO- ceo. Hábitos bucales, alimentarios y antecedentes de atención se evaluaron con un cuestionario estructurado.

**Resultados:** en la población estudiada, 80 niños de 4 y 6 años el promedio de piezas cariadas fue de 89%, con extracción indicada 2,30% mientras que el promedio de piezas obturadas fue de 3,20%. Gráfico N° 1. Solo el 11% de los niños se encontraban sanos. El consumo excesivo de bebidas azucaradas, a base de soja y gaseosas se pone de manifiesto en relación a un ceo elevado, como puede verse en la tabla N° 1, N° 2 y N° 3- En las tablas N° 4 y N° 5 se pueden observar los antecedentes médicos- odontológicos y hábitos desfavorables. La moda en la frecuencia de cepillado es de menos de 3 veces por día.

**Conclusiones:** Los resultados nos indican la necesidad de establecer medidas educativas en la población en cuanto a alimentación, hábitos y técnicas de higiene impartidas en los niños y en la familia.

Consideramos la posibilidad de trabajar en equipo con pediatras.

Mail: roxanagabrielalopez@yahoo.com.ar

## POSTER N° 13

# ATENCIÓN DE PACIENTES EN LA CÁTEDRA DE PERIODONCIA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNT

Flores G, Castro CE.

La Cátedra de Periodoncia de la Facultad de Odontología de la UNT realiza un conjunto de actividades conducentes a identificar los problemas gingivo- periodontales y demandas de la sociedad y su medio, coordinar las correspondientes acciones de transferencia y reorientar y recrear actividades de docencia e investigación a partir de la interacción con ese contexto.

**Objetivo:** Determinar prevalencia e incidencia de Gingivitis, de Enfermedad Periodontal Crónica y de Periodontitis Agresiva y la relación que presentan éstas con respecto a la edad, sexo y factores de riesgo. Realizar el diagnóstico y el pronóstico de las diferentes enfermedades gingivo- periodontales y elaborar un plan de tratamiento adecuado que conduzca a la resolución del problema periodontal.

Los destinatarios son pacientes ambulatorios concurrentes a la Cátedra, los cuales son derivados de diversos centros asistenciales. A su vez presta servicio a otras asignaturas normalizando el terreno para una mejor odontología restauradora.

Los participantes del servicio son: alumnos, docentes, agregados profesionales y asistentes dentales. La atención clínica se lleva a cabo en la cátedra de Periodoncia de la FOUNT durante todo el periodo lectivo, los días lunes, miércoles y viernes de 8 a 12 horas.

Los resultados obtenidos, indican una mayor prevalencia de pacientes con Periodontitis Crónica respecto a Gingivitis y Periodontitis Agresiva, quienes tuvieron a su vez mayor edad. También en éste grupo de pacientes predominaron los factores de riesgo. Con respecto a los pacientes derivados de otras cátedras, se realizaron 16 tratamiento periodontal quirúrgico y 3 tratamiento periodontal no quirúrgico.

Los datos obtenidos proveen la base esencial para el desarrollo y la promoción de programas preventivos y terapéuticos y por ende permite identificar los recursos de implementación (humanos-físicos-económicos y

## POSTER N° 14

## SERVICIO Y ALEGRÍA

Domini D, Aimo A, Medina J, Valdez JP, Romero VE, Iturre B, Avellaneda R.

**Introducción:** La Escuela Bernardo de Monteagudo, ubicada en la calle Mariano Moreno 450 de Tucumán, funciona en dos turnos. Turno tarde 392 alumnos, de los cuales más del 45% pertenecen a barrios periféricos, padres con trabajos precarios y que cobran planes de Asignación Universal por hijo, lo que permite un mayor seguimiento de salud general, no así en el aspecto odontológico.

**Objetivo:** transferir a los niños de la Escuela Bernardo de Monteagudo conocimientos teórico-prácticos adquiridos en la Cátedra de Odontopediatría FOUNT determinando el estado de salud/enfermedad a fin de prevenir y mantener el estado de salud en los niños.

**Población Destinataria:** alumnos de la escuela Bernardo de Monteagudo, de grados 2° y 6° turno tarde.

**Actividades Realizadas:** las actividades se realizaron año 2014, en el local de la escuela, horarios de 14:30 a 18:00 hs. Los Ayudantes de la Cátedra realizaron tareas de Promoción de la Salud colaborando con la Feria de Ciencias Anual. Dictando una charla de prevención dirigida a cada grado. Se realizó demostración de técnicas de higiene en modelos y cada niño practicó en su boca. Se asesoró a maestras.

**Registros Cuantitativos:** Se atendieron 64 niños entre 6 a 11 años. Dividiendo en 2 grupos según edad: grupo n°1: 6 a 8 años, grupo n°2: 9 a 11 años. Se realizó una completa Historia Clínica previo Consentimiento Informado de los padres). El peso corporal se midió con balanza de precisión y altura con estadiómetro calibrado previamente.

**Examen Clínico Bucal** se realizó a través de examen visual siguiendo criterios de la OMS, para obtener los índices: dentición permanente CPO, dentición temporaria ceo e índice de O'leary, registrados en odontograma.

**Resultados:** se obtuvo los siguientes porcentajes: grupo n°1: índice CPOD: 0,6% CPOS: 0,8% ceod: 6,6% ceos: 8,9% índice de O'leary: 69%; grupo n°2: índice CPOD: 2,3% CPOS :3,4% ceod: 2,4% ceos: 5,1%; índice de O'leary: 56%.

## POSTER N° 15

**Conclusión:** de acuerdo a la realidad encontrada en los grupos de escolares estudiados de la escuela es necesaria la implementación de un programa de atención con un alta integral con el fin de mejorar el estado de salud bucal.

**Proyección:** se proyecta concurrir con los alumnos de 5° año para atender con criterio preventivo, a los niños ya seleccionados a fin de lograr el alta básica.

## CONSULTORIO EXTERNO - CÁTEDRA DE ODONTOPEDIATRÍA

Aimo A, Domini D, Medina J, Romero Vecce E, Valdez J, Salvatierra R, Antenucci J, Duguech P, Fernandez M, Fernandez P, Ibañez R, Sly G, Avellaneda R.

**Introducción:** La propuesta de la Cátedra de Odontopediatría es participar en la formación integral del odontólogo capacitándolo para abordar y dar solución a los problemas bucales de orden técnico, emocional, social que pudieran presentarse en la atención INTEGRAL del paciente niño.

**Objetivo:** Transferir a los niños provenientes de la Comunidad, los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en la Cátedra como una función social y fuerte componente preventivo, realizando tratamientos integrales individualizados y de urgencias.

**Población Destinataria:** Niños provenientes de la Comunidad para ser atendidos en el día.

**Actividades:** Se realizaron año 2014, en instalaciones y horarios previstos de funcionamiento de la Cátedra. Los alumnos atendieron a los niños en Consultorio Externo a demanda espontánea, cuando no tenían su paciente integral y dirigidos por los Docentes de la cátedra, de manera comprometida. Los Ayudantes, realizaron tareas de Promoción de la Salud. Se realizó demostración de técnicas de higiene en modelos.

**Registros:** Se atendieron niños entre 4 a 10 años. Se realizó Historia Clínica previo Consentimiento Informado de los padres.

**Examen Clínico Bucal:** se realizó a través de examen visual siguiendo criterios de la OMS, para obtener los índices: dentición permanente CPO, temporaria ceo e índice de O'Leary, registrados en el odontograma.

**Resultados:** El número total de pacientes atendidos fue 44. La cantidad de alumnos que atendieron a esos pacientes: 30. El total de tratamientos realizados 111. El porcentaje mayor correspondió a tratamientos de Operatoria dental: 36%, seguido de los tratamientos pulpares con un 27 %, extracciones con un 20 %, y tratamientos preventivos como sellantes un 17%.

**Conclusión:** Los resultados mayores corresponden a tratamientos de operatoria dental, pulpares y extracciones, lo cual expresa la necesaria implementación de un programa de atención que contemple la atención a todos

### POSTER N° 16

los niños que concurren diariamente, a Consultorio Externo con el fin de mejorar el estado de salud bucal.

**Proyección:** se proyecta extender la atención a todos los niños que concurren diariamente como Servicio a la Comunidad, para lo cual se necesitan materiales e insumos odontológicos, así como un BOTIQUÍN DE URGENCIAS MÉDICAS que la cátedra no posee y que es necesario obtener a través de donaciones, autogestión, fondos universitarios, fundaciones.

## CÁTEDRA DE ENDODONCIA

---

Atlas DM, de la Casa ML, Leonardi L, Bulacio MA, Cuezco V, Gallegos Crotte P, García Leonardi MC, López GL

**Introducción:** La Cátedra de Endodoncia está abocada a poner en práctica procedimientos endodónticos preventivos y curativos que sean accesibles a la población más vulnerable que acude a la Facultad para contribuir a la mejora de las condiciones de vida de la comunidad y a la formación de recursos humanos.

**Objetivo general:** Formar un odontólogo dentro de la realidad social, bajo los principios de estudio-trabajo y un enfoque multidisciplinario que le permita incidir favorablemente en la calidad de vida de la comunidad.

**Objetivos específicos:**

-Estimular el diálogo con el paciente para fomentar el vínculo con la sociedad y entender al mismo como un ser integral.

-Contribuir a la mejora de la salud dental de la población realizando la prevención y los tratamientos que el paciente requiera.

-Realizar controles clínicos-radiográficos a distancia para evaluar el éxito de los tratamientos realizados.

**Participantes:**

Docentes, agregados estudiantiles y alumnos.

En los últimos cinco años se atendieron un promedio de 860 pacientes por año en los que se realizaron alrededor de 700 tratamientos Endodónticos, 30 tratamientos de emergencia, 70 tratamientos complementarios y 400 obturaciones plásticas.

Además funciona en la Cátedra el Consultorio Externo donde los agregados atienden pacientes de mayor complejidad.

Se pretende la formación de profesionales no solo científica y técnicamente capacitados, sino con un profundo sentido social y humanístico.

Docentes, alumnos y graduados pretenden integrar Salud y Educación para todos.

---

### POSTER N° 17

## CARRERA DE ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA

---

Olmos J, de la Casa M L, Dori MI, del Carril MA, Arcuri P, Iglesias N, Ledesma P, Iwansky M, Silva JL. Asistentes: B Ternavasio, Moya Y.

La Carrera de Especialistas en Endodoncia funciona en la Facultad de Odontología desde el año 1996, su objetivo es formar especialistas calificados, brindar atención a pacientes derivados del Centro Odontológico de la FOUNT, Centros Asistenciales Provinciales, Municipales y de consultorios privados.

Esta actividad se desarrolla desde febrero a diciembre los días jueves y viernes de 8 a 17 horas en la sala de clínica de post-grado de la FOUNT.

El trabajo de extensión se realiza coordinando el trabajo clínico con otras Cátedras e incorporando permanentemente tecnología, permitiendo mejorar la calidad de los tratamientos endodónticos y obtener resultados predecibles en casos de difícil resolución.

---

### POSTER N° 18

# CLÍNICA DE LA CÁTEDRA DE ORTODONCIA: TRABAJO DE EXTENSION

Pedroso RL, Morata M, Pérez Bazán ME, Politi Mattar C, Avellaneda RA, Borsini MH, Sosa AG.

**Introducción:** Desde los inicios de la actividad de la cátedra de ortodoncia de la F.O.U.N.T. se realizan diferentes actividades extensión, entre ellas la atención de pacientes de ortodoncia y ortopedia funcional de los maxilares.

Estas acciones se realizan en la Clínica, como una tarea más de la cátedra con la finalidad de docencia, investigación y con intervención de los alumnos, desarrollando en ellos una experiencia clínica.

A su vez es una actividad que beneficia a los pacientes que son ingresados en los tratamientos según los requerimientos de la Cátedra.

**Objetivo:** Realizar tratamientos de excelencia, bien documentados, con la finalidad de Docencia de Pregrado; Posgrado e Investigación. La tarea es llevada adelante por docentes de la Cátedra, agregados estudiantiles y egresados. Además en procura de desarrollar actividades integrales con otras disciplinas mantenemos relación con otras cátedras de la F.O.U.N.T., Cirugía, Odontopediatria, Semiología, y el Centro Odontológico

**Destinatario:** beneficia a los pacientes que son ingresados en los tratamientos según los requerimientos de la Cátedra.

**Participantes de la Actividad:** Docentes y agregadas de la Cátedra de Ortodoncia.

**Lugar y Horario:** Facultad de Odontología UNT, Cátedra de Ortodoncia los días martes y jueves de 8 a 11 horas.

En los últimos 5 años se atendió un promedio de 90 pacientes en consulta, con un promedio de 35 pacientes en atención y 5 altas anuales.

**Evolución de la actividad:** se proyecta para el 2015 incorporar 275 pacientes dado que la clínica de la cátedra de Ortodoncia será la residencia de la especialidad.

## POSTER N° 19

**Conclusión:** la extensión forma una parte importante de las actividades de la cátedra, complementando los fines de investigación y docencia, a su vez contribuye con la atención profesional de una parte vulnerable de la población.

# SERVICIO DE ORTODONCIA PARA LA ATENCION DE PACIENTES CON ANOMALIAS MAXILO FACIALES

Pedroso RL, Morata M, Pérez Bazán ME, Politi Mattar C, Sosa AG.

**Introducción:** En la población existen anomalías máxilo faciales como fisura de labio y paladar, sindromes Crouzon de Apert, microsomías hemifaciales, etc, que necesitan un tratamiento multidisciplinario como cirugía , Ortodoncia, tratamientos psicológico y fonoaudiológico. La Cátedra de Ortodoncia de la FOUNT es un eslabón importante de este proceso terapéutico.

**Objetivo:** Proporcionar a los pacientes una atención completa, oportuna, humanizada, eficiente y resolver la demanda proveniente del Hospital Garrahan y de profesionales del medio (cirujanos plásticos, odontólogos cirujanos maxilo faciales) que derivan pacientes para el tratamiento ortodóncico complementario a las cirugías.

**Destinatario:** Pacientes de ambos sexos, niños, adolescentes y adultos con anomalías maxilo faciales derivados por el Hospital Garrahan y medicos Cirujanos y odontólogos cirujanos del medio.

**Participantes de la Actividad:** Docentes y agregadas de la Cátedra de Ortodoncia.

**Lugar y Horario:** Facultad de Odontología UNT, Cátedra de Ortodoncia los días martes y jueves de 8 a 11 horas.

**Conclusión:** el servicio le brinda a los pacientes un tratamiento ortodóncico prequirúrgico y posquirúrgico en su lugar de residencia o cercano, facilitando acceso, atención y disminuyendo costo.

**Optimización:** si bien ya está aprobado por el HCD de la FOUNT, la creación del servicio, se encuentra en vías de aprobación la reglamentación del funcionamiento del mismo.

POSTER N° 20

# ASESORAMIENTOS CÁTEDRA DE ODONTOLOGÍA LEGAL, FORENSE Y DEONTOLOGÍA CON ECONOMÍA DENTAL

Abramovich M, Palermo A, Rospide M, Santillán R, Zenteno N, Ferrari M.

Introducción: La Extensión Universitaria comprende acciones desarrolladas por la Institución para estimular procesos que permitan la transformación y el desarrollo de la sociedad de la que es parte. (Res. 0970/010). Entre los objetivos formales se encuentra la ejecución de acciones de transferencia adecuadas para la transformación del medio en la búsqueda de mejorar las condiciones de vida; articulando con otras instituciones.

La Cátedra de Odontología legal con todos sus docentes asesora a instituciones de carácter público (estado Nacional y Provincial) e instituciones de carácter privado (asociaciones profesionales) sin excluir los pedidos individuales de la sociedad.

Estas acciones no tienen periodo ni lugar específico surgen de necesidades múltiples y variadas. Nuestras actividades de extensión generalmente son multidisciplinarias e interdisciplinarias y exigen la actuación de otras entidades y/o profesionales. Ello facilita el mejoramiento continuo y la retroalimentación hacia la calidad académica

Entre las Áreas del conocimiento en las que se asesoró están:

Normativas: Régimen de Publicidad Profesional (Colegio de Odontólogos Tucumán)  
Honorarios Profesionales. Estructura de Costos (Asociaciones profesionales)  
Honorarios de Peritos Odontólogos (Asociaciones Profesionales del NOA)  
Asfalología (seguros de responsabilidad profesional) (Asociación de Facultades de Odontología de la Rep. Argentina- AFORA).  
Incumbencias del título profesional (Sistema Provincial de Salud. Dirección de Fiscalización)

Otras: asesoramientos particulares según conflictos o dudas en el campo legal (consentimiento informado, documentación clínica, condiciones contractuales, etc.)  
Lesionalogía (Valoración de las lesiones): Lesiones por posible mala práctica Profesional: asesoramientos técni-

## POSTER N° 21

cos a particulares, compañías de seguro, bufete de letrados, poder judicial

Accidentes de tránsito asesoramientos técnicos a particulares, compañías de seguro, bufete de letrados, poder judicial.

Identificación: Por restos óseos: identificación individual (homicidios, desapariciones estudios antropológicos de restos arqueológicos, por excesos del estado: 1ra etapa del Pozo de Vargas)

Por marcas de mordidas (en conjunto con la Policía de Tucumán)

Conclusión: si bien algunos de los asesoramientos realizados tienen gran publicidad otros son silentes pero de alto contenido ordinal, finalmente todos contribuyen a lograr una sociedad más justa y responsable, en función del desarrollo científico.

# PROMOVIENDO EL DERECHO A LA SALUD DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y MUJERES

Rospide M, Morghenstein S, Delgado AM, Zenteno N, Navarro A, Orresta H, Sotomayor L, Baum S, Recúpero MP.

**Introducción:** El acceso a la salud es un derecho de todos los habitantes de la República Argentina contemplado en la Constitución Nacional (CN) de 1994 que incorporó dos innovaciones con particular relevancia en el campo de la salud. Por un lado, se incluye el artículo 42 de la CN dice: “Los consumidores y usuarios de bienes y servicios tienen derecho, en la relación de consumo, a la protección de su salud, seguridad e intereses económicos; a una información adecuada y veraz; a la libertad de elección, y a condiciones de trato equitativo y digno y al mismo tiempo, se establece que gozan de jerarquía constitucional los instrumentos internacionales de derechos humanos.

**Objetivo:** Informar y formar sobre los Derechos que poseen los Niños/as y Mujeres como pacientes a través de material escrito y de talleres de capacitación que permitan el empoderamiento de sus derechos a la salud y la participación ciudadana.

**Destinatarios:** los beneficiarios son las familias pertenecientes a los barrios, principalmente de la localidad de Las Talitas y enfocado a niños/as y mujeres que se encuentren en cualquier situación ocupacional.

**Coordinación con instituciones:**  
Municipio de Las Talitas.

**Lugar, época del año:** las actividades se desarrollaran durante año 2015.

**Registros cualitativos:** Se diseñaran folletos explicativos sobre los Derechos a la Salud.

Se articularán con las organizaciones y/o instituciones intervinientes en el Proyecto la capacitación. Se sistematizarán los datos recopilados.

**Registros cuantitativos:** Se realizarán 40 Talleres de Capacitación en Las Talitas en Centros Atención y ONG.

Se entregarán 3000 folletos.

## POSTER N° 22

**Conclusión:** La capacitación es una herramienta útil para generar conocimiento y conciencia de los derechos para que luego sean reclamados por la comunidad. Asimismo, el conocimiento de los derechos permitirá a la población tener herramientas que le permitan acceder a la participación ciudadana en las políticas de salud pública con una visión diferente que aporta en dimensiones reales la visión de la comunidad.

**Proyecciones y optimización de la actividad:** Se promoverá la formación en investigación y luego la extensión en la comunidad sobre Consentimiento Informado: Conocimiento y Aplicación en la Salud.

**Participación ciudadana en los Comités de Bioética Hospitalarios de la Provincia de Tucumán.**

## Laboratorio de Biología Oral Facultad de Odontología de la UNT (LABOFOUNT)

Alvaréz Giménez JM, Tineo S, Hillen NE, Assa Salomon M, Zancarini Suarez JN, Fernández M, Saravia ME.

El edificio del Laboratorio de Biología Oral de la Facultad de Odontología de la UNT-LABOFOUNT, fue inaugurado el 15 de Mayo de 2014 con el esfuerzo de la gestión Institucional de la FOUNT durante el período 2010-2014. La creación del LABOFOUNT fue idea y trabajo de la Dra. Marta Estela Saravia, con el apoyo científico, técnico y económico de docentes investigadores de Universidades extranjeras como son los Doctores: Lea Assed B da Silva, Izabel Y Ito, Paulo Nelson Filho de la Universidad de Sao Paulo (Brasil), Magda Feres y Luciene Figueiredo de la Universidad de Guarulhos (Brasil), Claes Göran Emilson de la Universidad de Götemburgo (Suecia). Actualmente están colaborando y trabajando docentes y becarios de la FOUNT.

El LABOFOUNT ha sido creado para trabajar en tres áreas: Microbiología Oral, Biología Molecular e Inmunología y sus objetivos son: Contribuir a la Docencia/Investigación de Grado y Posgrado, Formar Recursos Humanos y Brindar Servicio a la comunidad en : A) Docencia/Investigación: brindar apoyo científico y/o generar el servicio para trabajos de investigación, tesis y tesinas de maestrías, doctorados u otros. B) Formación de recursos Humanos: ofrecer cursos de Grado y Posgrado, residencias, pasantías y actividades específicas del LABOFOUNT. C) Extensión: brindar servicios directo a la comunidad a través de las clínicas de la FOUNT, promover convenios o contratos para que estos servicios sean ofrecidos a Instituciones Odontológicas que nuclea profesionales de los servicios públicos o privados.

LABOFOUNT ofrece:

- 1-Valoración del Riesgo de Caries, Recuentos de microorganismos cariogénicos.
- 2-Parte experimental in vivo, ex vivo e in vitro, relacionada a propiedades de filtración, adherencia y recuentos de microorganismos sobre materiales odontológicos.
- 3-Determinación de IgA secretoria en saliva.
- 4-Estudio microbiológico en patología pulpares y periodontales.
- 5-Identificación de microorganismos de cavidad bucal por biología molecular

### POSTER N° 23

7-Controles Biológicos en consultorios y en centrales de esterilización, controles de agua de equipos odontológicos. En junio de 2014 el MinCyT confirmó que el Proyecto Seguridad e Higiene de Laboratorios (SHL) que fuera presentado por la directora del LABOFOUNT, fue ganado para la compra de una Cabina de Seguridad Biológica Tipo II.

labofount@odontologia.unt.edu.ar

# 10

JORNADA DE  
EXTENSIÓN Y  
RELACIONES  
INTERINSTITUCIONALES  
DE LA FOUNT



Depto. Diseño - Área Informática  
Facultad de Odontología de la  
Universidad Nacional de Tucumán

Abril de 2015