

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA U.N.T
C.C.O. EDUCACION PARA LA SALUD 2023
PROGRAMA

FUNDAMENTACIÓN

Según la OMS la Educación para la salud es la combinación de experiencias de aprendizaje diseñadas para mejorar la salud individual y de la comunidad, a través de una comunicación eficaz en salud. Para lo cual es necesario conocer estrategias en comunicación acordes a las características de la población, que faciliten la motivación, la participación e influir en la toma de decisiones en relación a la salud, logrando cambios de conductas que le permitan recuperar, mejorar o mantener su salud.

En Educación para la salud, el alumno de 2° año de la carrera toma contacto por primera vez con la comunidad. Esta materia crea las bases necesarias para el trabajo tanto en la salud oral del alumno como en la de distintas poblaciones, con diversas características sociales, económicas y culturales. Lo hace, no solo con conocimientos de salud sino también de comunicación, de ética, pedagogía y características psicológicas, acorde al nivel de la carrera en el que se encuentra. Con esta base aprende a elaborar, aplicar y evaluar programaciones que le permita trabajar, de la manera adecuada, en la búsqueda de cambios de comportamientos, tanto en lo personal como individual y en lo comunitario.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Diseñar y desarrollar los contenidos y actividades necesarios para la formación del alumno en Promoción de la Salud destinados al cuidado de su salud y al de la comunidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Identificar y aplicar las normas básicas establecidas por la ética profesional en su accionar diario
- ✓ Conocer el Sistema de Salud Local, su organización y función
- ✓ Promover la salud personal, individual y comunitaria a partir de la adquisición de conocimientos, actitudes, destrezas, hábitos saludables y de herramientas de comunicación.
- ✓ Reconocer la influencia de factores ambientales, sociales e históricos en la salud.
- ✓ Reconocer estructuras y funciones de cada elemento que compone la cavidad bucal y evaluar la importancia de cada uno para la salud
- ✓ Identificar las patologías prevalentes de la cavidad oral y aplicar métodos preventivos relacionados con la salud oral, según las características de la persona o comunidades
- ✓ Interpretar la información obtenida a partir del Índice de O'Leary, indicar modificaciones y evaluar la evolución.
- ✓ Diseñar, ejecutar y evaluar programas de Educación para la salud, destinado a diferentes grupos poblacionales, integrando lo aprendido en la materia.
- ✓ Conocer nociones básicas sobre discapacidad en Odontología.

PROGRAMA ANALITICO

I) OMS

Organización Mundial de la Salud (OMS). Organización Panamericana de la Salud (OPS). Atención Primaria de la Salud. Declaración de Alma Ata. APS. Carta de Ottawa. Promoción de la salud como componente estratégico de la APS. Participación comunitaria. Contexto socio cultural. Relaciones interinstitucionales. Programas de salud. Accesibilidad al sistema de salud. Protagonistas del sistema de salud y de la comunidad que participan. Metas en salud oral 2020. Sistema de salud local

II) SALUD PUBLICA

Salud Pública. Definición y objeto de estudio de la salud pública. Importancia, funciones esenciales y campos de acción.

Proceso salud-enfermedad como proceso dinámico y social. Historia natural de la enfermedad. Esquema de Leavell y Clark. Períodos: prepatogénico, patogénico y de resultados. Niveles de prevención: primario, secundario y terciario. Multicausalidad. Incidencia. Prevalencia

III) EDUCACION PARA LA SALUD

Educación para la salud. Definición. Ciencias que le aportan. Proceso enseñanza-aprendizaje. La educación para la salud como herramienta de la Promoción de la Salud. Promotores de la salud. Áreas de intervención. Teorías que explican los cambios de comportamiento. Socialización: primaria, secundaria, resocialización. Interdisciplinariedad. Intersectorialidad. Participación comunitaria: Características sociales, económicas, culturales, sanitarias y ambientales. Estilos de vida. Importancia de su participación activa.

IV CARIES

Cavidad Bucal: Estructuras y funciones: tejidos duros, tejidos blandos, denticiones. Importancia de cada uno en la salud oral.

Caries. Definición. Características generales. Clasificación. Historia de la caries: Teorías. Etiopatogenia: Concepto de causalidad. Proceso dinámico de las interfases esmalte-saliva-biopelícula. Factores de riesgo. pH crítico. Mancha Blanca. Características macroscópicas. Importancia de su diagnóstico precoz. Medidas preventivas locales y sistémicas. Diferencia clínica con hipoplasia.

V BIOFILM PLACA BACTERIANA

Biopelícula: Formación. Clasificación. Técnica de visualización con sustancia reveladora. Tipos de sustancias reveladoras. Finalidad.

Índices: Definición. Tipos. Índice de O'Leary: Técnica. Interpretación. Recomendaciones.

VI CONTROL DEL BIOFILM:

Control Mecánico de la biopelícula: Definición. Recursos necesarios: cepillos dentales, partes constitutivas, tipos, características del cepillo ideal. Hilo dental: tipos, indicaciones. Elementos auxiliares.

Técnica de cepillado de Bass. Técnica de pasaje de hilo dental

Control Químico de la biopelícula: Clorhidrato de clorhexidina, xilitol, flúor. Características generales. Indicaciones

VII HIDRATOS DE CARBONO

Racionalización de los Hidratos de Carbono: Tipos de hidratos de carbono. Potencial cariogénico. Dietas y estilos de vida: Historia de Dieta. Grupos de riesgo en relación a la dieta cariogénica.

Sustitutos del azúcar: sorbitol, sacarina, aspartamo, ciclamato, acesulfame-K, sucralosa, xilitol, stevia

VIII PATOLOGIAS PREVALENTES

Enfermedades Gíngivo Periodontales: Estructura y características normales de encía y periodonto.

Gingivitis: Definición. Etiopatogenia de las Gingivitis. Clasificación.

Enfermedad periodontal: Definición. Clasificación. Etiopatogenia

Medidas preventivas.

IX TRAUMATISMOS DENTARIOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Definición. Etiología. Epidemiología. Clasificación. Cómo actuar en la comunidad ante un traumatismo dentario de niño y adolescentes. Medidas preventivas.

X COMUNICACION

Comunicación en salud: Comunicación: definición. Clasificación. Tipos. Comunicación verbal y No verbal. Componentes del circuito comunicativo. Ruidos o interferencias relacionados a cada uno de los elementos. Feed back o retroalimentación. Redundancia. Modelos de prácticas de comunicación. Conceptos actualizados en comunicación. Características del mensaje en salud para su difusión en distintos medios de comunicación. Medios de comunicación. Redes sociales

XI PROGRAMACION

Programación. Definición. Pasos: Definición de Propósitos y Metas. Caracterización de la Población destinataria. Redacción de Objetivos. Selección de Contenidos. Selección de Estrategias y Experiencias de aprendizaje. Determinación de Recursos necesarios: físicos, humanos, materiales y financieros. Evaluación. Tipos y momentos. Diferencias entre Programación y Programa.

XII DISCAPACIDAD

Nociones básicas de Discapacidad: Definición. Nociones básicas de las clasificaciones: Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE), Clasificación Internacional de Funcionamiento (CIF) y Manual de Diagnóstico de Trastornos Mentales (DSM).

Certificado único de discapacidad (CUD).

Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad. Características para tener en cuenta en las distintas discapacidades. Lengua de Señas Argentina (LSA)

XIII ETICA

Ética. Definición. Diferencia entre ética y moral. Pasos del estudio de la ética. Niveles de la ética: metaética, ética normativa, ética aplicada. Ramas de la ética: personal, profesional, religiosa y bioética.

BIBLIOGRAFÍA

- Bordoni,N., Escobar,A. y Castillo Mercado, R. 2011. Odontología Pediátrica La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual. Ed. Médica Panamericana
- Sanchez,J.F.,Costa Ferrer,F., Villar,B.B., Beltri Orta,P.,Barros Feijóo,J.J., Garcia Camba de la Muela, J.M., Garcia Hoyos, F., Pernía Ramírez, I., Torres Moreta, L., Facal garcia,M., Mayoral Sanz, P. y Tapia Vidal, E. 2006. Manual de prácticasde Odontopediatría, Ortodoncia y Odontología Preventiva.
- Dean,J., Avery,D.,Mc Donald,R.2014. Odontología para el niño y el adolescente de McDonald y Avery. 9° ed. AMOLCA
- Cuenca Sala,E., Baca Garcia,P., 2013. Odontologia Preventiva y Comunitaria eBook 978-84-458-2525-9.
- Organización Mundial de la Salud. 2021. Poner fin a la caries dental en la infancia. Manual de aplicación de la OMS.
<https://apps.who.int/iris/handle/10665/340445>
- Saavedra,L.A. 2011. Manual popular de diseño de proyectos comunitarios
https://www.inredh.org/archivos/pdf/proyectos_espaxol.pdf
Archivo PDF
- UNICEF. 2014. Definición y clasificación de la discapacidad. Cuadernillo 2
<https://www.unicef.org/lac/media/7391/file>
Archivo PDF
- Kroeger,A, Luna,R., 1992. ATENCION PRIMARIA DE LA SALUD. Principios y métodos. OPS.
https://www.academia.edu/18620690/Atencion_primaria_de_salud...
ArchivoPDF
- OPS. 2018. Promover la salud en la escuela: ¿Cómo construir una escuela promotora de salud?
[OPSARG18031-spa.pdf \(paho.org\)](#)
Archivo PDF
- Escobar Medina, M.B. 2015. Influencia de la interacción alumno-docente en el proceso enseñanza-aprendizaje. PAAKAR: Revista de Tecnología y Sociedad. núm. 8, marzo-agosto, 2015 Universidad de Guadalajara. México
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=499051499006>
- OMS. 1998. Promoción de la Salud.Glosario. Versión español
[Promoción de la salud : glosario \(who.int\)](#)

OMS. 2021. Promoción de la salud. Glosario de Términos. Versión inglés
[Health Promotion Glossary of Terms 2021 \(who.int\)](https://www.who.int/publications/i/item/9789241548434)

Pitts, N., Zero, D., Marsh, P. et al. 2017 Caries. Nat Rev Dis Primers 3, 17030
<https://doi.org/10.1038/nrdp.2017.30>

Guía ICCMS™ para clínicos y educadores. 2014 . ICDAS Foundation
<https://www.iccms-web.com/uploads/asset/5928471279874094808086.pdf>

Sereneviratne, Ch. J.; Zhang, CH. F.; Samaranayake, L.P. 2011Dental Plaque Biofilm in Oral Health and Disease. The Chinese Journal of Dental Research. Vol 4, Number 2.

Ley 26.378.(Conv) Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su protocolo facultativo. Promulgada Junio 2008

Batista Sánchez,T; Tamayo Ávila,J.O; Soto Segueo.M,;Paz Gil,L. Correo Científico Médico de Olguin. Traumatismos dentarios en niños y adolescentes.2016; 20 (4). ISSN 1560-4381

Salud dental en la niñez y la adolescencia: ¿qué hacer ante traumatismo dental o si se rompe un diente? Mayo 2021
[Salud dental en la niñez y la adolescencia: ¿qué hacer ante traumatismo dental o si se rompe un diente? \(hospitalprivado.com.ar\)](https://www.hospitalprivado.com.ar/salud-dental-en-la-ninez-y-la-adolescencia-que-hacer-ante-traumatismo-dental-o-si-se-rompe-un-diente/)

Falgás Franco,J. Traumatismos dentales. 2019. Pediatr Integral; XXIII (7): 322–329

