

C.C.O. EDUCACION PARA LA SALUD

A) FUNDAMENTACIÓN

Según la OMS la Educación para la salud es la combinación de experiencias de aprendizaje diseñadas para mejorar la salud individual y de la comunidad, a través de una comunicación eficaz en salud. Para lo cual es necesario conocer estrategias en comunicación acordes a las características de la población, que faciliten la motivación, la participación e influir en la toma de decisiones en relación a la salud, logrando cambios de conductas que le permitan recuperar, mejorar o mantener su salud.

En Educación para la salud, el alumno de 2° año de la carrera toma contacto por primera vez con la comunidad. Esta materia crea las bases necesarias para el trabajo tanto en la salud oral del alumno como en la de distintas poblaciones, con diversas características sociales, económicas y culturales. Lo hace, no solo con conocimientos de salud sino también de comunicación, de ética, pedagogía y características psicológicas, acorde al nivel de la carrera en el que se encuentra. Con esta base aprende a elaborar, aplicar y evaluar programaciones que le permita trabajar, de la manera adecuada, en la búsqueda de cambios de comportamientos, tanto en lo personal como individual y en lo comunitario.

B) OBJETIVOS

- ✓ Reconocer el acceso a la salud de cada persona como un derecho humano básico.
- ✓ Promover la salud a partir de la adquisición de conocimientos, actitudes, destrezas y hábitos saludables en el plano personal, individual y comunitario.
- ✓ Favorecer el reconocimiento e influencia de factores ambientales, sociales e históricos de la población, en su salud.
- ✓ Concientizar a los individuos de la importancia de su participación y responsabilidad personal de su salud.
- ✓ Conocer y aplicar métodos preventivos relacionados con la higiene oral.
- ✓ Conocer y aplicar las normas básicas establecidas por la ética profesional en su accionar diario.
- ✓ Diseñar, ejecutar y evaluar programas de Educación para la salud, destinado a diferentes grupos poblacionales, integrando lo aprendido en la materia.

C) CONTENIDOS

PROGRAMA ANALITICO – 2022

UNIDAD I

Organización Mundial de la Salud(OMS). Organización Panamericana de la Salud (OPS). Atención Primaria de la Salud. Declaración de Alma Ata. APS. Carta de Ottawa. Promoción de la salud como componente estratégico de la APS. Participación comunitaria. Contexto socio cultural. Relaciones interinstitucionales. Programas de salud. Accesibilidad al sistema de salud. Protagonistas del sistema de salud y de la comunidad que participan. Metas en salud oral 2020. Sistema de salud local

UNIDAD II

Salud Pública. Definición y objeto de estudio de la salud pública. Importancia, funciones esenciales y campos de acción.

Proceso salud-enfermedad como proceso dinámico y social. Historia natural de la enfermedad. Esquema de Leavell y Clark. Períodos: pre patogénico, patogénico y de resultados. Niveles de prevención: primario, secundario y terciario. Multicausalidad. Incidencia. Prevalencia

UNIDAD III

Educación para la salud. Definición. Ciencias que le aportan. Proceso enseñanza-aprendizaje. La educación para la salud como herramienta de la Promoción de la Salud. Promotores de la salud. Áreas de intervención. Teorías que explican los cambios de comportamiento. Socialización: primaria, secundaria, resocialización. Interdisciplinariedad. Intersectorialidad. Participación comunitaria: Características sociales, económicas, culturales, sanitarias y ambientales. Estilos de vida. Importancia de su participación activa.

UNIDAD IV

Cavidad Bucal: Estructuras y funciones: tejidos duros, tejidos blandos, denticiones. Importancia de cada uno en la salud oral. Caries. Definición. Características generales. Clasificación. Historia de la caries: Teorías. Etiopatogenia: Concepto de causalidad. Proceso dinámico de las interfases esmalte-saliva-biopelícula. Factores de riesgo. pH crítico. Mancha Blanca. Características macroscópicas. Importancia de su diagnóstico precoz. Medidas preventivas locales y sistémicas. Diferencia clínica con hipoplasia.

UNIDAD V

Biopelícula: Formación. Clasificación. Técnica de visualización con sustancia reveladora. Tipos de sustancias reveladoras. Finalidad. Índices: Definición. Tipos. Índice de O'Leary: Técnica. Interpretación. Recomendaciones. Control mecánico de la biopelícula: Definición. Recursos necesarios: cepillos dentales, partes constitutivas, tipos, características del cepillo ideal. Hilo dental: tipos, indicaciones. Elementos auxiliares. Técnica de cepillado de Bass. Técnica de pasaje de hilo dental. Control Químico de la biopelícula: Clorhidrato de clorhexidina, xilitol, flúor. Características generales. Indicaciones

UNIDAD V

Racionalización de los Hidratos de Carbono: Tipos de hidratos de carbono. Potencial cariogénico. Dietas y estilos de vida. Grupos de riesgo en relación a la dieta cariogénica. Sustitutos del azúcar: sorbitol, sacarina, aspartamo, ciclamato, acesulfame-K, sucralosa, xilitol, stevia

UNIDAD VI

Enfermedades Gíngivo Periodontales: Estructura y características normales de encía y periodonto. Gingivitis: Definición. Etiopatogenia de las Gingivitis. Clasificación. Enfermedad periodontal: Definición. Clasificación. Etiopatogenia. Medidas preventivas.

UNIDAD VII

Comunicación en salud: Comunicación: definición. Clasificación. Tipos. Comunicación verbal y No verbal. Componentes del circuito comunicativo. Ruidos o interferencias relacionados a cada uno de los elementos. Feed back o retroalimentación. Redundancia. Modelos de prácticas de comunicación. Conceptos actualizados en comunicación. Características del mensaje en salud

para su difusión en distintos medios de comunicación. Medios de comunicación.
Redes sociales

UNIDAD VIII

Programación. Definición. Pasos: Definición de Propósitos y Metas. Caracterización de la Población destinataria. Redacción de Objetivos. Selección de Contenidos. Selección de Estrategias y Experiencias de aprendizaje. Determinación de Recursos necesarios: físicos, humanos, materiales y financieros. Evaluación. Tipos y momentos. Diferencias entre Programación y Programa.

UNIDAD IX

Nociones básicas de Discapacidad: Definición. Nociones básicas de las clasificaciones: Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE), Clasificación Internacional de Funcionamiento (CIF) y Manual de Diagnóstico de Trastornos Mentales (DSM).

Certificado único de discapacidad (CUD).

Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad.
Características a tener en cuenta en las distintas discapacidades.

UNIDAD X

Ética. Definición. Diferencia entre ética y moral. Pasos del estudio de la ética. Niveles de la ética: metaética, ética normativa, ética aplicada. Ramas de la ética: personal, profesional, religiosa y bioética.

D) ESTRATEGIAS METODOLOGÍA

Durante el cursado se desarrollarán las siguientes estrategias:

- ✓ Clases magistrales
- ✓ Trabajo individual y grupal del alumno durante los trabajos prácticos en la facultad,
- ✓ Coloquios
- ✓ Talleres de elaboración de programaciones y los materiales didácticos que emplearán
- ✓ Trabajo grupal en distintas comunidades
- ✓ Presentaciones de trabajos individuales o grupales correspondiente a temas desarrollados por profesionales invitados
- ✓ Talleres donde se trabajará temas complementarios a la materia: Búsqueda bibliográfica, discapacidad

E) EVALUACION

Los alumnos serán evaluados en cada instancia de trabajo individual y grupal, como así también en los exámenes parciales.

La nota final será el promedio de las anteriores,

F) **BIBLIOGRAFÍA**

Bordoni,N., Escobar,A. y Castillo Mercado, R. 2011. Odontología Pediátrica La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual. Ed. Médica Panamericana

Sanchez,J.F.,Costa Ferrer,F., Villar,B.B., Beltri Orta,P.,Barros Feijóo,J.J., Garcia Camba de la Muela, J.M., Garcia Hoyos, F., Pernía Ramírez, I., Torres Moreta, L., Facal garcia,M., Mayoral Sanz, P. y Tapia Vidal, E. 2006. Manual de prácticasde Odontopediatría, Ortodoncia y Odontología Preventiva.

Dean,J., Avery,D.,Mc Donald,R.2014. Odontología para el niño y el adolescente de McDonald y Avery. 9° ed. AMOLCA

Cuenca Sala,E., Baca Garcia,P., 2013. Odontologia Preventiva y Comunitaria eBook 978-84-458-2525-9.

Organización Mundial de la Salud. 2021. Poner fin a la caries dental en la infancia. Manual de aplicación de la OMS.

<https://apps.who.int/iris/handle/10665/340445>

Saavedra,L.A. 2011. Manual popular de diseño de proyectos comunitarios

https://www.inredh.org/archivos/pdf/proyectos_espaxol.pdf

Archivo PDF

UNICEF. 2014. Definición y clasificación de la discapacidad. Cuadernillo 2

<https://www.unicef.org/lac/media/7391/file>

Archivo PDF

Kroeger,A, Luna,R., 1992. ATENCION PRIMARIA DE LA SALUD. Principios y métodos. OPS.

https://www.academia.edu/18620690/Atencion_primaria_de_salud...

ArchivoPDF

OPS. 2018. Promover la salud en la escuela: ¿Cómoconstruir una escuela promotora de salud?

[OPSARG18031-spa.pdf \(paho.org\)](https://www.ops.org.pa/OPSARG18031-spa.pdf)

Archivo PDF

Escobar Medina, M.B. 2015. Influencia de la interacción alumno-docente en el proceso enseñanza-aprendizaje. PAAKAR: Revista de Tecnología y Sociedad. núm. 8, marzo-agosto, 2015 Universidad de Guadalajara. México

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=499051499006>

OMS. 1998. Promoción de la Salud.Glosario. Versión español

[Promoción de la salud : glosario \(who.int\)](https://www.who.int/es/promocion-de-la-salud-glosario)

OMS. 2021. Promoción de la salud. Glosario de Términos. Versión inglés

Pitts, N., Zero, D., Marsh, P. et al. 2017 Caries. Nat Rev Dis Primers 3, 17030
<https://doi.org/10.1038/nrdp.2017.30>

Guía ICCMS™ para clínicos y educadores. 2014 . ICDAS Foundation
[https://www.iccms-
web.com/uploads/asset/5928471279874094808086.pdf](https://www.iccms-web.com/uploads/asset/5928471279874094808086.pdf)

Sereneviratne, Ch. J.; Zhang, CH. F.; Samaranayake, L.P. 2011Dental Plaque
Biofilm in Oral Health and Disease. The Chinese Journal of Dental
Research. Vol 4, Number 2.

Ley 26.378.(Conv) Convención sobre los Derechos de las Personas con
Discapacidad y su protocolo facultativo. Promulgada Junio 2008

San Miguel de Tucumán, 29 de marzo de 2022

A la Sra Decana de la Facultad de Odontología

Prof. Dra Liliana Zemán

S / D

De mi mayor consideración:

En mi calidad de Prof. Adjunta del CCO Educación para la Salud, me dirijo a Ud. y por su intermedio al HCD, a los efectos de presentar las condiciones de promoción y regularidad correspondiente al período lectivo 2022, para ser aprobadas.

Quedando a la espera de una respuesta favorable aprovecho para saludarla atte.

San Miguel de Tucumán, 29 de marzo de 2022

A la Sra. Decana de la Facultad de Odontología

Prof. Dra. Liliana Zemán

S / D

De mi mayor consideración:

En mi calidad de Prof. Adjunta del CCO Educación para la Salud, me dirijo a Ud. y por su intermedio al HCD, a los efectos de presentar un nuevo Programa Analítico para su aprobación.

Quedando a la espera de una respuesta favorable aprovecho para saludarla atte.