

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA – UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

CURSO COMPLEMENTARIO OBLIGATORIO: “PSICOLOGIA”

AÑO 2022

FUNDAMENTACION

La propuesta de este curso apunta a que el alumno pueda adquirir las competencias necesarias para conocer las características del psiquismo y del desarrollo emocional, intelectual y psicomotriz del ser humano, y los aspectos de los mismos involucrados en la situación odontológica.

El curso persigue la finalidad de proporcionar a los alumnos del segundo año de la carrera de Odontología, conceptos de la Psicología, los que se constituyen en significativos aportes para el abordaje eficiente y eficaz de la clínica odontológica. En otras palabras, que el alumno considere y valore los contenidos temáticos del curso como un recurso o herramienta para que en el encuentro y relación con el paciente, pueda dar respuestas a situaciones de la práctica profesional que aparezcan condicionadas por las variables psicológicas, sociales y culturales.

De este modo, pretende integrar a la formación predominantemente biológica, los aspectos psicosociales que participan del proceso de salud y enfermedad, respetando la diversidad cultural e ideológica y procurando realizar aportes en la formación del alumno que le permitan desarrollar una Odontología Integral considerando:

- ✓ El desarrollo psicológico del ser humano como procesos integrado.
- ✓ La caracterización de la edad evolutiva para una adecuada relación odontólogo-paciente.
- ✓ La función social del Odontólogo como trabajador de la Salud.

OBJETIVOS:

- Introducir al alumno en el abordaje de la Odontología y Psicología como ciencias, particularmente como ciencias de la salud.
- Incluir en la formación profesional del Odontólogo conocimientos elementales de Psicología a los fines de lograr constituir en el abordaje integral del paciente como sujeto que consulta, inserto en la sociedad y atravesado por la cultura.
- Tomar conocimiento de los fenómenos psicopatológicos frecuentes en la clínica odontológica.

- Estudiar el desarrollo psicológico del ser humano como un proceso integrado y caracterizar cada edad evolutiva para la concientización de una apropiada relación odontólogo-paciente.
- Indagar, a partir de conceptos psicológicos, la razón odontólogo-paciente, a través de un abordaje dinámico e integral en términos de campo odontológico. Tener en cuenta las variables sustanciales que sobre determinan el mismo.
- Subrayar la trascendencia de la interdisciplinariedad al concebir a la Odontología y Psicología como ciencias de la salud y profesiones de riesgo para la población.
- Desarrollar habilidades que le permitan, desde una perspectiva de abordaje integral del hombre, una prestación de servicios más eficiente y humana.

PROGRAMA DE ESTUDIO 2022

CONTENIDOS:

Unidad I: La Odontología y la Psicología como ciencias de la salud.

OBJETIVOS DE LA UNIDAD I: *Introducir al alumno en el abordaje de la Odontología y Psicología como ciencias, particularmente como ciencias de la salud.*

Noción de Ciencia. Saber vulgar y Saber científico en el campo de los fenómenos naturales y los hechos humanos.

- Clasificación de Ciencias: Ciencias físico-naturales y Ciencias Sociales.
- ¿Que es la Psicología? Debate epistemológico sobre su pertinencia a las ciencias sociales o a las ciencias físico-naturales.
- Consideración de la Odontología y la Psicología como ciencias de la salud.

Unidad II: Viraje desde el abordaje del aparato estomatognático a la concepción del sujeto.

OBJETIVOS DE LA UNIDAD II: *Incluir en la formación profesional del Odontólogo conocimientos elementales de Psicología a los fines de lograr constituir en el abordaje integral del paciente como sujeto que consulta, inserto en la sociedad y atravesado por la cultura.*

El hombre como objeto de estudio. Diferentes perspectivas.

- Obstáculos en el abordaje integral del ser humano: El dualismo alma-cuerpo. Antecedentes: Platón, Aristóteles y Descartes.

- Pasaje del estudio del hombre como organismo biológico a la noción de sujeto. Valoración de la trascendencia de la existencia del "paciente" en la práctica odontológica. Sentido y significado del término paciente. Aspectos psicológicos, sociales, culturales y éticos en la relación odontólogo-paciente.

Unidad III: Aportes de la Psicología a la Odontología. Inclusión de conceptos psicológicos en la práctica odontológica.

OBJETIVOS DE LA UNIDAD III:

Tomar conocimiento de los fenómenos psicopatológicos frecuentes en la clínica odontológica

a) Conductismo:

Importancia del término conducta o comportamiento. Postulados básicos. Importancia del esquema estímulo-respuesta.

Aprendizaje en términos de asociación de estímulos:

- 1) Condicionamiento clásico. Condicionamiento de las emociones: miedo, agresividad. Ejemplos en la práctica odontológica.
- 2) Condicionamiento operante. Trascendencia de los reforzadores.
- 3) Técnicas cognitivo-conductuales para la modificación de la conducta aplicadas en la situación odontológica.

b) Psicoanálisis:

- Ruptura con la Psicología y la medicina. Descentramiento de la conciencia y sobredeterminación de lo inconsciente. Sujeto escindido.
- Aparato psíquico: características de su funcionamiento. Principio de constancia. Primera tópica: Inconsciente, Consciente-preconsciente. Segunda tópica: ello, yo y superyó.
- La cavidad bucodental: su significación en Psicoanálisis. La importancia de la boca en la evolución psicosexual. La succión en el ámbito fisiológico, intelectual y en la estructuración psíquica de los seres humanos.
- Síntomas psicopatológicos en la situación odontológica. Inhibición. Miedo. Angustia. Dolor. Fobia. Conversión y ataque histérico.

c) Psicología Genética

- Noción de Conducta. Comparación con la escuela conductista en el abordaje del comportamiento humano.
- Génesis y transformación de las estructuras cognoscitivas. Asimilación y acomodación.

Unidad IV: Desarrollo psicológico del ser humano. Las distintas etapas evolutivas según la Psicología Genética. Ciclo Vital.

OBJETIVOS DE LA UNIDAD IV: *Estudiar el desarrollo psicológico del ser humano como u proceso integrado y caracterizar cada edad evolutiva para la concientización de una apropiada relación odontólogo-paciente.*

Características cognoscitivas y emocionales de cada momento evolutivo que atraviesa el hombre en su vida. Estadios del desarrollo de las estructuras cognoscitivas: Estadio pre-operacional y operacional.

a) Infancia.

- Aspectos emocionales, sociales, cognitivos y psicomotrices.

- Juego y dibujo: Aspectos evolutivos de la conducta lúdica y gráfica en la infancia y su implicancia en la subjetividad del niño. Importancia del dibujo, el juego y la palabra como herramientas auxiliares de trabajo para el abordaje de los mismos en la práctica odontológica.

- El proceso de socialización. Distintas definiciones y agentes. La importancia de las relaciones sociales en la infancia.

b) Adolescencia:

- Aspectos más importantes de esta etapa evolutiva humana.

- Particularidades del trabajo con adolescentes. Abordaje de distintos trastornos: anorexia, bulimia, adicciones.

c) Aduldez-Vejez

- Aspectos evolutivos más significativos de esta etapa a tener en cuenta en la práctica odontológica.

Unidad V: Campo Odontológico

OBJETIVOS DE LA UNIDAD V:

- *Indagar, a partir de conceptos psicológicos, la razón odontólogo-paciente, a través de un abordaje dinámico e integral en términos de campo odontológico. Tener en cuenta las variables sustanciales que sobre determinan el mismo.*
- *Desarrollar habilidades que le permitan, desde una perspectiva de abordaje integral del hombre, una prestación de servicios más eficiente y humana. Considerar la función social del odontólogo como trabajador de la salud.*

- La relación Odontólogo-paciente como campo dinámico.

- Transferencia. Contratransferencia. Diferencias entre pedido y demanda.

- Abordaje integral del sujeto que consulta:

a) *Entrecruzamiento de las Ciencias de la Salud.*

b) *Tres variables: 1.-psiquismo. 2.-momento vital o evolutivo. 3.-contexto socio-cultural.*

- Concepto de Ideología. Los ideales sociales. La salud como valor. Fantasía y significación de la enfermedad. La función social del Odontólogo como trabajador de la salud.

Unidad VI: Los obstáculos en la práctica y los recursos del odontólogo. La Interdisciplinariedad.

OBJETIVOS DE LA UNIDAD VI:

- *Subrayar la trascendencia de la interdisciplinariedad al concebir a la Odontología y Psicología como ciencias de la salud y profesiones de riesgo para la población.*

- Consulta e interconsulta.

- El abordaje interdisciplinario en distintos ámbitos: privado, público y comunitario.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Unidad I: La Odontología y la Psicología como ciencias de la salud.

Diaz, E. (2007) "La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad". Ed. Biblos. Argentina.

UBA XXI (1988): "Psicología". Ed. Eudeba. Bs. As.

Hillen, C (2016) "Consideraciones de la Odontología y la Psicología como ciencias de la Salud". Artículo inédito.

Fichas de cátedra.

Unidad II: Viraje desde el abordaje del aparato estomatognático a la concepción del sujeto.

Hillen, C. (2011): "Los obstáculos en el abordaje integral del ser humano: la relación mente-cuerpo". Artículo inédito.

Rojas Alcayaga, G, & Mirrachi Launert, C. (2004). La interacción paciente-dentista, a partir del significado psicológico de la boca. *Avances en Odontoestomatología*, 20(5), 239-245. Recuperado en 11 de marzo de 2019, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-12852004000500004&lng=es&tlng=es.

WIDER, G.M. "Actividad del Área de Psicología en la Cátedra Odontología Integral Niños Coordinadora del grupo de psicólogas de la Cátedra Odontología Integral Niños de la FOUBA". <http://od.odontologia.uba.ar/revista/2010vol25num59/art6.pdf>

Martí, Sonia Ema (2014) "Abordaje preventivo de la resistencia infantil a la atención odontológica a través del juego: ". En: *Revista de la Facultad de Odontología*, Vol. 8, no. 1, p. 45-48.
Dirección URL del artículo: <http://bdigital.uncu.edu.ar/6012>.

Martí, Sonia Ema (2012) "Escala de medición del miedo a la atención dental: ". En: *Revista de la Facultad de Odontología*, Vol. 6, no. 1, p. 16-22.
Dirección URL del artículo: <http://bdigital.uncu.edu.ar/6046>.

Unidad III: Aportes de la Psicología a la Odontología. Inclusión de conceptos psicológicos en la práctica odontológica.

a) Conductismo

UBA XXI (1988): "Psicología" Ed. Eudeba. Bs. As.

Pappalia, D. y otros (1993): "Psicología". Ed. Ma Graw-Hill – España.

Ferro T., María J. "Técnicas de Modificación Conductual aplicables en la Clínica Odontológica". Disponible en https://www.actaodontologica.com/ediciones/2005/2/tecnicas_modificacion_conductual_clinica_odontologica.asp

González de Rivera y Revuelta, José Luis. "ESTRÉS, HOMEOSTASIS Y ENFERMEDAD", CAPÍTULO XLV. *Publicado en: Psicología Médica*
Editor: A. Seva Ino Reproducciones. Zaragoza, 1994.

b) Psicoanálisis

Funari, E. (1982) "Freud y el Psicoanálisis" en Legrenzi, P. "Historia de la Psicología". Ed. Herder. Barcelona.

Fernandez de Galindo, L y Lávaque F. (1995): *Psicología aplicada a la Odontología*. Cooperadora de la Facultad de Odontología de la UNT. Tucumán.

Hillen, C. (2016): "Abordaje de síntomas psicopatológicos que se presentan con frecuencia en la clínica odontológica". Artículo inédito.

FICHA DE CATEDRA Nº 2: APARATO PSÍQUICO, TRAUMA, ANGUSTIA.

c) Psicología Genética

Hillen, C. (2011) "Los aportes de la Psicología Genética al abordaje del comportamiento humano". Artículo inédito.

Unidad IV: Desarrollo psicológico del ser humano. Las distintas etapas evolutivas según la Psicología Genética. Enfoque Ciclo vital

Margaría, Celia I. FICHA DE CATEDRA: CCO PSICOLOGIA FOUNT-2018
FUNCION DEL JUEGO: ¿Cómo los niños se adaptan a la realidad?, Inédito.

Osterrieth, P. (1970) "Psicología Infantil". Ed. Morata. Madrid.

Gesell, A. (1989) "El niño de 1 a 5 años" .Ed. Paidos. Bs. As.

Katz: "Las funciones de representación": en Piaget y otros: Psicología de las edades.

Piaget y Otros (1988):" Psicología de las edades". Ed. Morata. Madrid.

Urbano y Yuni (2006): Psicología del desarrollo: enfoques y perspectivas del curso vital. Ed Brujas, Bs.AS.

Unidad V: Campo Odontológico.

Fernandez de Galindo, L y Lávaque F. (1995): Psicología aplicada a la Odontología. Cooperadora de la Facultad de Odontología de la UNT. Tucumán.

Hillen, C. (2011): "Demanda, transferencia y contratransferencia en el campo odontológico". Artículo inédito.

Unidad VI: Los obstáculos en la práctica y los recursos del odontólogo. La Interdisciplinariedad.

Ferrari, H. (1981): La interconsulta médico-psicológica en el marco hospitalario. Bs.As. Nueva visión.

Fernandez de Galindo, L y Lávaque F. (1995): Psicología aplicada a la Odontología. Cooperadora de la Facultad de Odontología de la UNT. Tucumán.

Egozcue, M.I. (1988): Odontopediatría y Psicología. Kargieman. Bs.As.

WIDER, G.M. "Actividad del Área de Psicología en la Cátedra Odontología Integral Niños Coordinadora del grupo de psicólogas de la Cátedra Odontología Integral Niños de la FOUBA". <http://od.odontologia.uba.ar/revista/2010vol25num59/art6.pdf>

Martí, Sonia Ema (2014) "Abordaje preventivo de la resistencia infantil a la atención odontológica a través del juego: ". En: *Revista de la Facultad de Odontología*, Vol. 8, no. 1, p. 45-48.
Dirección URL del artículo: <http://bdigital.uncu.edu.ar/6012>.

Martí, Sonia Ema (2012) "Escala de medición del miedo a la atención dental: ". En: *Revista de la Facultad de Odontología*, Vol. 6, no. 1, p. 16-22. Dirección URL del artículo: <http://bdigital.uncu.edu.ar/6046>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Beard, R. (1971): "Psicología Evolutiva: J. Piaget". Bs.As. Ed. Kapeluz.

Bigio, L. (2000) "La actividad mental desde el psicoanálisis. La doble legalidad del psiquismo humano", en "Psicología. La conducta humana" de Topf, J. (comp) Eudeba. Bs. As.

Freud, S. (1912) "Algunas observaciones sobre el concepto de inconsciente en Psicoanálisis", Ed. Biblioteca Nueva. Madrid.

Freud, S. (1904) "El método psicoanalítico". Ed. Biblioteca Nueva. Madrid.

Foucault, Michel (1984): "Enfermedad mental y personalidad" Bs.As. Paidós

Pichon Riviere, E.(1971): "Del psicoanálisis a la psicología social". Bs.As.

Galerna.

Documentos, Papers, Comunicaciones Científicas y de Divulgación, etc., actualizadas relacionadas con las distintas temáticas del C.C.O. Psicología.

San Miguel de Tucumán, 28 de marzo de 2022.-

Sra. Decana de la F.O.U.N.T.

Prof. Dra. Liliana E. Zeman

SU DESPACHO

De mi mayor consideración:

En mi calidad de Profesora Encargada del Curso Complementario Obligatorio Psicología, me dirijo a Usted y por su intermedio a quien corresponda, a los fines de elevar el **PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL CURSO COMPLEMENTARIO OBLIGATORIO PSICOLOGÍA, para el período lectivo 2021.**

Sin otro particular, saludo a Usted muy atentamente.