



JORNADAS DE RELACIONAES
INTER-INSTITUCIONALES FOUNT



AÑO 2017



DECANA
PROF. Dra. LILIANA ZEMAN

VICE DECANO
PROF. OD. ROBERTO MANUEL DIAZ

SECRETARIO ACADÉMICO
PROF. OD. HÉCTOR ERNESTO MEHERIS

SECRETARIO DE POSTGRADO
PROF. OD. JORGE LORENZO OLMOS FASSI

SECRETARIO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
OD. JUAN JOSÉ LÓPEZ MARCOS

SECRETARIO DE COORDINACIÓN
ADMINISTRATIVA
SR. RUBÉN HUMBERTO RUEDA

SECRETARIA DE CIENCIA Y TÉCNICA
PROF. DRA. MARÍA ELENA LÓPEZ

SECRETARIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
PROF. DRA. MARÍA ELENA LÓPEZ

DIRECTOR DE CONTROL Y GESTIÓN
CPN DANIEL ALUL



SECRETARIA DE EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA DE LA FOUNT

REPRESENTANTE TITULAR EN LA
SECRETARIA DE EXTENSIÓN DE LA UNT
PROF. DRA. MARÍA ELENA LÓPEZ

REPRESENTANTE SUPLENTE EN LA
SECRETARIA DE EXTENSIÓN DE LA UNT
PROF. OD. ENRIQUE MARCELO BRACKMANN

CONSEJO ASESOR
DRA. LILIA ELENA LEONARDI
DR. JUAN GARAT
PROF. DR. GASTÓN LAGARRIGUE
OD. SANDRA ITURRE

COORDINADORES
DRA. MARÍA ELENA LÓPEZ
OD. MARCELO BRACKMANN

COLABORADORES
SRA. JIMENA VALDIVIA

DISEÑO Y FOTOGRAFÍAS
SR. RAMIRO GRIMALDI

IV Jornada de Relaciones Interinstitucionales

Coordinador: Dr. Juan Garat

Colaboradores: Dra. Lilia Leonardi, Od. María Laura Malica,
Od. Claudia Saborido Molé, Od. Sandra Iturre

Cronograma:

Fecha: Miércoles 15 de noviembre de 2017

Aula: E

Actividades:

8.00 h. Inscripción y Acreditación

9.00 h. Palabras a cargo de las autoridades de FOUNT

9.00 h. Exposición a cargo del M. Sc. Eduardo Martel,
Responsable del Área de Relaciones Internacionales y
Coordinador de Convenios y Extensión de CEDITE de
FACET-UNT sobre el tema: “Relaciones Internacionales en
la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología de la UNT”.

10.30 h. Exposición de becarios de FOUNT, docentes y
estudiantes, en otras universidades:

Sr. Daniel de Oliveira Santos (Estudiante por Convenio de
Facultad de Odontología, Universidad de San Francisco)
(Brasil) (2017) Ausente

Sr. Jorge N. Zancarini Suárez (Programa Escala Estudiantil)
(Facultad de Odontología, Universidad Federal de Rio
Grande do Sul, Porto Alegre) (Brasil) (2016)

Dra. Myriam A. Koss (Programa de Movilidad Docente a
Madrid) (España) (2016)

Dr. Juan A. Garat (Programa Escala Docente) (Facultad de
Odontología, Universidad de la República) (Montevideo,
Uruguay) (2016)

11.30 h. Mesa redonda a fin de analizar las experiencias de
Tutores de intercambio de FOUNT: Od. Jaqueline Antenuchi,
Od. Viviana Cuezco, Od. Darío Georgieff, Od. Sandra Iturre,
Od. Roxana López, Od. Juan Medina, Dra. Marta Saravia,
Dra. Gabriela Sly, Dra. María Mercedes Testa
Coordina: Od. Claudia Saborido Molé

13.00 h. Cierre de las Jornadas y entrega de certificación a
los asistentes.

Dr. Gabriel Fabián Tapia Repetto (Programa Escala Docente)
(Facultad de Odontología, Universidad de la República)
(Montevideo, Uruguay) (15/03/2017)



2017

Mg. Manuel Ocaranza Zavalía (Magma). Facultad de Odontología, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Ciudad Juárez, México.
Sin tutor

Od. Gabriel Tapia (Programa Escala Docente). Facultad de Odontología, Universidad de la República. Montevideo, Uruguay
Tutor: Dr. Juan Garat

Sr. Daniel de Oliveira Santos (Estudiante por Convenio). Facultad de Odontología, Universidad de San Francisco. San Pablo, Brasil
Tutores: Od. Claudia Saborido, Sr. Ariel Pucci Verón

Srta. María Emilia Molina (Programa Escala Estudiantil). Facultad de Odontología, Universidad Estadual de Mina Gerais. Belo Horizonte, Brasil
Tutora: Od. Gabriela López

Sr. Filippo Pastorino (Estudiante por Convenio). Facultad de Odontología, Universidad de San Francisco. San Pablo, Brasil
Tutor: Od. Juan Medina

2016

Dra. Myriam Koss (Programa Movilidad Docente). Facultad de Odontología, Universidad Complutense. Madrid. España
Tutora: Dra. Marta Saravia

Dr. Juan Garat (Programa Escala Docente) Facultad de Odontología, Universidad de la República. Montevideo, Uruguay
Sin tutor

Sr. Ariel Pucci Verón (Programa Escala Estudiantil) Facultad de Odontología, Universidad de Río Grande do Sul. Porto Alegre, Brasil
Tutor: Od. Darío Georgieff

Srta. Katherine Valery Saldaña Acuña (Estudiante por Convenio) Escuela de Odontología, Universidad César Vallejo. Piura, Perú
Tutora: Od. Sandra Iturre

Srta. Melissa Belén Fiestas Morales (Estudiante por Convenio) Escuela de Odontología, Universidad César Vallejo. Piura, Perú
Tutora: Od. Jaqueline Antenuchi

Srta. Keylin Fiorella Rojas Sánchez (Estudiante por Convenio) Escuela de Odontología, Universidad César Vallejo. Piura, Perú
Tutora: Od. Gabriela Sly

Sr. Halbert Manuel Cueva Córdova (Estudiante por Convenio) Escuela de Odontología, Universidad César Vallejo. Piura, Perú
Tutor: Od. Juan Medina

2015

Sr. Jorge Zancarini (Programa Escala Estudiantil) Facultad de Odontología, Universidad de Río Grande do Sul. Porto Alegre, Brasil
Tutor: Od. Gustavo Villarreal

Sr. Carlos Isasmendi (Programa JIMA) Facultad de Odontología, Universidad Autónoma de Méjico. Distrito Federal. Méjico
Tutora: Dra. María Mercedes Testa

Srta. Vanessa Olivia Delgado Rodríguez (Programa JIMA) Facultad de Odontología, Universidad Autónoma de Aguas Calientes. Distrito Federal. Méjico

Sr. Luis Emilio Gómez Guzmán (Estudiante por Convenio) Escuela de Odontología, Universidad César Vallejo. Piura, Perú

Srta. Cynthia Margarita Maldonado Fernández (Estudiante por Convenio)

Escuela de Odontología, Universidad César Vallejo. Piura, Perú
Tutores: Od. Jaqueline Antenuchi, Od. Juan Medina, Od. Sandra Iturre, Od. Marta Fernández, Dra. María de los Ángeles Bulacio

2014

Srta. Gabriela Veglia (Programa Escala Estudiantil) Facultad de Odontología, Universidad de Río Grande do Sul. Porto Alegre, Brasil
Tutora: Od. Karina Ovejero

Srta. María Alejandra Palomino Flores (Estudiante por Convenio) Escuela de Odontología, Universidad César Vallejo. Piura, Perú
Tutora: Od. Sandra Iturre

Srta. Fiorella Cuba Ramírez (Estudiante por Convenio) Escuela de Odontología, Universidad César Vallejo. Piura, Perú
Tutora: Od. Roxana López

Srta. Tamara Samantha Rengifo Rodríguez (Estudiante por Convenio) Escuela de Odontología, Universidad César Vallejo. Piura, Perú
Tutora: Od. Verónica Sánchez Reinoso

Sr. Christiam Rosales Eyzaguirre (Estudiante por Convenio) Escuela de Odontología, Universidad César Vallejo. Piura, Perú
Tutora: Od. Alfredo Galván

Srta. Aurora Canales González (Estudiante por Convenio) Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de México). Distrito Federal, Méjico
Tutora: Od. Viviana Cuezco

EXPOSICIÓN



JORNADAS DE RELACIONES
INTER-INSTITUCIONALES FOUNT

RELACIONES INTERNACIONALES EN LA FACET

La Internacionalización de la Educación Superior debe entenderse como el esfuerzo sostenido y sistemático para hacer que la educación superior responda ante los requisitos y desafíos relacionados con la globalización de las sociedades, economía, trabajo y mercados, para aportar, de esta manera, una visión instrumental de la educación.

Ello hace referencia al proceso integral que pretende incorporar la dimensión internacional e intercultural en la misión y las funciones sustantivas de las instituciones de educación superior, de tal manera que sean inseparables de su identidad y cultura.

Es el proceso que integra la dimensión internacional/intercultural en la enseñanza, la investigación y el servicio de la institución. Inciden la globalización, el mercado laboral, las competencias-capacidades y los rankings de las universidades.

En el Contexto Interno de FACET: PEFI es un plan estratégico de la SPU para aumentar el número de graduados en ingeniería.

En el Contexto Externo: El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) se construyó desde 1999 con la Declaración de Bolonia.

-El Intercambio de Estudiantes de Grado y Posgrado se da con:
Alemania: DAAD (Servicio Alemán de Intercambio Académico), ISAP para Ing. Civil e Ing. Industrial (6 meses), ALEARG Pasantías de investigación-Práctica Profesional (1 año), CUAА (Centro Universitario Argentino-Alemán), Máster Binacional en Gerenciamiento de Proyectos de ingeniería

Italia: ITARTEC Bi-titulación ingenierías con Salerno, Maestría Binacional en Tecnologías de la Comunicación (Filo + FACET con Universidad de Cagliari-Cerdeña.

FRANCIA ARFITEC. Universidad de Belfort-Montbéliard, Universidad de Lorena, Grupo INSA, Ecole Nationale Supérieure en Génie des Systèmes et de l'Innovation (ENSGSI) Institut Supérieur d'Études Logitiques (ISEL) de l'Université de Le Havre, Ingeniería Industrial de la Universidad Tecnológica de Troyes,

MEXICO. JIMA-Jóvenes Intercambio Méjico Argentina
LATINOAMERICA (Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay, Uruguay). ESCALA-AUGM

-Intercambio de Docentes-Investigadores. BEC.AR. Ministerio de Modernización, con países conveniados-USA, Reino Unido, Francia, España.

Maestrías (1-2 años). FULBRIGHT - Ministerio de Educación y Deportes-USA Grado, 2 meses (enero-marzo). Inmersión cultural (voluntariado), clases, seminarios. Destinos varios en Estados Unidos. Maestrías (2 años)

-Varios: AIESEC, Fundación Botín, Fundación Carolina
-Proyectos I+D+I Conjuntos

Ing. Eduardo Martel



PRESENTACIONES



JORNADAS DE RELACIONES
INTER-INSTITUCIONALES FOUNT

ESTUDIANTE POR CONVENIO CARRERA DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN FRANCISCO, SAN PABLO, BRASIL

Presentación N° 1

La Secretaría de Relaciones institucionales de la UNT tiene entre sus actividades la organización de un sistema de intercambio de estudiantes desde y hacia la U.N.T. Este sistema se realiza a partir de convenios con la intención de establecer un vínculo institucional con otras universidades u organismos cooperantes, fijando pautas y objetivos generales relacionados con actividades de cooperación destinadas al fortalecimiento de la formación de los docentes, investigadores, científicos y estudiantes universitarios.

Mi nombre es Daniel de Olivera Santos, tengo 35 años y curso el tercer semestre de la carrera de Odontología en la Universidad San Francisco en el Campus Braganca Paulista, Provincia de San Pablo, Brasil.

Mi experiencia como estudiante por convenio fue muy gratificante. Llegué a San Miguel de Tucumán el 24 de julio, me recibió el estudiante Ariel Puchi Veron y la Dra. María Elena López, Secretaria de Extensión de la facultad. Desde el punto de vista social, tuve la posibilidad de concurrir a la casa de gobierno por medio del programa Tucumán en tu Vida, donde conocí al gobernador de la provincia Dr. Juan Manzur. Como actividad recreativa fuimos a San Javier, donde socializamos durante toda la jornada.

En cuanto a mi experiencia académica, participé como concurrente a las cátedras de Educación para la Salud, Biomateriales y Anatomía Patológica. Observé la manera cómo se desarrollan las diferentes actividades que tienen cada una de las asignaturas, participé de clases teóricas, trabajos prácticos y seminarios. También tomé clases de español en la Facultad de Filosofía y Letras. Pude apreciar que en esta facultad, la relación del estudiante con el profesor es mas personalizada, lo que me llevó a entender mejor las materias sin haberlas cursado todavía en mi facultad.

Designaron a la Dra María Claudia Saborido Mole como mi coordinadora de intercambio. Ella me guió y orientó para el cursado de las materias que me asignaron. También estuvo presente su apoyo en situaciones de salud y personales que me generaron dificultades para poder sobrellevar la continuidad de mi cursado y estadía en la provincia.

Agradezco a mi compañero Ariel Puchi Veron por enseñarme todo acerca de cómo movilizarme en la ciudad, a la Dra. María Elena López, a la Dra. Rosa Avellaneda, la Dra. Nina Pastorino, la Dra. Missana, la Dra. Mildred Vera del Barco, el Dr. Cardozo y a la Dra. Saborido Mole por su apoyo incondicional, y a los estudiantes y compañeros de trabajos prácticos por hacerme sentir como si estuviera en casa.

Por último, quisiera acotar que mi experiencia en la residencia universitaria donde fui asignado no fue del todo de mi agrado, si bien es cierto había orden y limpieza de las instalaciones, no se respetaban los horarios de descanso y esto generó que no pudiera descansar como corresponde.

Agradezco nuevamente por su tiempo al haberme permitido formar parte de esta institución y cumplir con mis objetivos propuestos.

Sr. Daniel de Olivera Santos



PROGRAMA DE MOVILIDAD DOCENTE A MADRID. 6^a CONVOCATORIA

Presentación N° 2

Desde el 7 de Marzo al 7 de Abril de 2106 desarrollé mi beca en la Universidad Complutense de Madrid y en cumplimiento con los objetivos propuestos, me incorporé al Laboratorio de Investigación y Servicio del Departamento de Estomatología IV de la Facultad de Odontología de la UCM formándome en las técnicas instrumentales que allí se realizan.

Dadas las diferentes áreas de trabajo realicé una rotación en algunas de ellas a fin de tener una visión general de las investigaciones que allí se desarrollan:

- Área de microbiología para la identificación y recuento de patógenos periodontales.

-Utilización de la técnica Wester blotting para la determinación de la reactividad sérica en pacientes con periodontitis crónica hacia proteínas de membrana externa de *Fusobacterium nucleatum*.

-Empleo de Elisa y Luminex para la determinación de melatonina y cortisol en suero de ratas obesas con periodontitis inducida.

-Empleo de la técnica PCR cuantitativa (Q-PCR) para evaluar la represión génica en *Porfiriromona gingivalis* con soluciones de clorhexidina.

-Asistencia a salas clínicas para la obtención de muestras de saliva, fluido gingivo-crevicular y sangre de pacientes con periodontitis y periimplantitis influidos en estudios clínicos.

Realicé contactos con dos profesores de cátedras homólogas a Química Biológica en la FOUNT, Dra. Ana Esquifino y Dr. José A. Ramos con quienes intercambié ideas respecto al dictado de la asignatura y organización de contenidos. Participé de clases teóricas, seminarios y trabajos prácticos. Efectué la donación a la biblioteca de la Facultad de Odontología de la UCM de 4 ejemplares del libro: Aspectos bioquímicos del organismo y de la cavidad bucal (de nuestra autoría), para ser empleado como material de estudio por los alumnos cursantes de la asignatura Biología Oral de la Facultad de Odontología de la UCM.

Conclusiones:

Área Investigación: El laboratorio posee un equipamiento de alta complejidad y es operado por biólogas y farmacéuticas de alto grado de nivel académico, dedicadas solo a investigación que no forman parte del plantel docente. Brindan servicios a terceros (área microbiológica) y a becarios. Se evidencia la importancia otorgada a la investigación en las salas clínicas. En la currícula del Máster de Periodoncia, los alumnos deben realizar un trabajo de investigación para la obtención de su título.

Área Docencia: La carrera de Odontología en la UCM se cursa en 5 años, y al comparar los contenidos respecto a la asignatura en la que me desempeñé, puede observarse que si bien son similares se encuentran organizados de diferente manera, vinculados a dos asignaturas, Bioquímica y Genética Humana (1º año) y Biología Oral (2º año). Ésta última presenta un abordaje interdisciplinario de la cavidad bucal, desde la anatomía, histología y bioquímica. En los trabajos prácticos pude observar el desarrollo de técnicas de biología molecular por parte de los alumnos.

Residí durante mi estancia en el Colegio Mayor Argentino, ubicado en la Ciudad Universitaria, donde tuve la oportunidad de convivir con docentes de diversos lugares de Argentina. Fue una experiencia muy valiosa desde lo personal y profesional y por ello agradezco a la UNT la oportunidad que se me brindó.

Dra. Myriam Adriana Koss

BECA ESCALA 2016 (Asociación Universidades Grupo Montevideo)

Presentación N° 3

AUGM, fundada en 1991, desarrolla desde sus inicios actividades de cooperación científica, tecnológica, educativa y cultural entre sus miembros. Cada Universidad pone a disposición de las demás sus mejores docentes, científicos y académicos al igual que sus recursos materiales, para aprovechar de forma solidaria las ventajas de cada institución.

El programa ESCALA (Espacio Académico Común Ampliado Latinoamericano) de Estudiantes de Grado representa uno de sus emprendimientos para el logro de impulsar y fortalecer la construcción de un espacio académico común regional que promueva el intercambio académico-cultural y brinde mejor conocimiento de los diferentes sistemas de educación superior de Latinoamérica.

La Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS) tiene sede en Porto Alegre, capital del estado de Rio Grande do Sul, Brasil. Presenta carreras en todas las áreas de conocimiento con excelente nivel académico. La calificación de su cuerpo docente, compuesta en su mayoría por Maestros y Doctores, la actualización permanente de la infraestructura de laboratorios y bibliotecas, la asistencia a los estudiantes así como su inserción a nivel nacional e internacional son políticas de su desarrollo.

UFRGS fue calificada como 5, máxima calificación en Brasil por tercer año consecutivo. Cuenta con un área territorial de 2.185ha, un área edificada de 371.742 m² distribuidos en 5 campus. 45.000 personas entre docentes alumnos y técnicos siendo 28.000 alumnos en 89 carreras de grado y 18.000 de post-grado.

La Facultad de Odontología cuenta con clínicas de atención odontológica en las diferentes especialidades de acuerdo con las necesidades de los pacientes de todas las edades. Además cuenta con atención de urgencias y un centro de especialidades odontológicas (CEO) vinculado al Sistema Único de Salud Brasileiro (CEO) que recibe pacientes derivados de las unidades de salud de referencia.

La Carreras son de:
Cirujano Dentista Diurno (10 semestres)
Cirujano Dentista Nocturno (16 semestres)
Fonodólogo (8 semestres)

Experiencia personal:

Tuve un tutor en Argentina y otro en Brasil. La UNT se hizo cargo de los pasajes y la UFRGS proveyó una beca de 1200 reales y el alojamiento. Vivía en una residencia universitaria de 9 pisos donde compartí cuarto con 8 chicos argentinos, portugueses y brasileños. La comida estaba subsidiada dentro de la universidad y el menú costaba 1,30 reales.

En lo personal encontré que el brasileño del sur suele ser un poco más cerrado aunque muy amable y generoso. Por ello me costó un poco hacerme de amigos a pesar de mis esfuerzos, pero finalmente lo conseguí.

La experiencia académica vivida fue muy buena. Participé del último semestre de la carrera donde se realizan prácticas en los centros de especialización CEO de la siguiente forma:

Lunes: Clases de Estagio - CEO de Estomatología
Martes: CEO de Cirugía y Traumatología BMF - CEO de Estomatología
Miércoles: CEO de Cirugía y Traumatología BMF - Curso Optativo de Cirugía y Traumatología BMF

Sr. Jorge Nicolás Zancarini Suárez

Jueves: CEO de Endodoncia - Investigación
Viernes: Libre - Curso optativo de Disfunción Temporomandibular.

Me siento muy afortunado y agradecido con todas las personas e instituciones que hicieron posible este intercambio.

Muchas gracias

MOVILIDAD DOCENTE A LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA, MONTEVIDEO, URUGUAY

Presentación N° 4

El programa Escala docente es un programa de movilidad académica de docentes e investigadores que constituye una herramienta utilizada para la creación de un espacio académico común entre las Universidades que integran la AUGM. La AUGM es una red de Universidades de gestión pública de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay que comparten la característica común de ser autogobernadas. Por otro lado son similares en sus estructuras académicas y en los servicios que prestan y estos atributos favorecen el desarrollo de actividades de cooperación con un pronóstico de viabilidad. En este marco he desarrollado del 23 al 27 de noviembre de 2015 un programa académico en la Cátedra de Histología y Embriología de la Facultad de Odontología de la Universidad de la República en la ciudad de Montevideo, Uruguay.

Durante este período dicté mini-cursos de temas relacionados a técnicas histológicas e histomorfometría. Además realizamos intercambios docentes en la función de enseñanza, intercambios sobre protocolos de investigación variados, acuerdos para emprender proyectos conjuntos y cooperativos entre ambas Universidades. Compartimos experiencias en proyectos de investigación y participamos de un dialogo académico con docentes de la Cátedra de Histología, del Area de Patología Molecular y de Ortopedia-Ortodoncia. El intercambio con el área de Patología Molecular de la UdelaR ya se hizo efectivo con el envío de material procesado en la Cátedra de Histología de la FOUNT a la cátedra de Patología Molecular de la UdelaR, para la determinación inmunohistoquímica de marcadores de reabsorción ósea bajo diferentes condiciones experimentales.

Dentro de las actividades de cooperación acordadas entre ambas cátedras de Histología, se cumplió la Movilidad Docente del Dr Gabriel Tapia de la Facultad de Odontología de la UdelaR a la Facultad de Odontología de la UNT por el período de una semana en el mes de octubre pasado. Durante su estadía el Dr Tapia realizó actividades relacionadas al manejo del Analizador de Imagen y puesta a punto de modelos experimentales de intoxicaciones con metales pesados y erupción dentaria.

Este intercambio académico entre ambas universidades permitió generar proyectos de cooperación a corto, mediano y largo plazo y abrir el dialogo académico fecundo.

Dr. Juan Garat

UNA MIRADA DESDE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA (UdelaR), MONTEVIDEO–URUGUAY

Presentación N° 5

Uruguay tiene más de 3 millones de habitantes y una superficie de 176.000 m²; limita con Argentina, República Federativa del Brasil, Río de la Plata y Océano Atlántico. Se destaca el ipc de 5.75 y una tasa de desempleo de 7,8. UdelaR es una de las dos universidades públicas del país; cuenta con Facultades que abordan casi todas las áreas de conocimientos. Se localiza en Montevideo (85 %) y en otras regiones. Al igual que otras universidades públicas latinoamericanas, centra su actividad en enseñanza, investigación y extensión. Enseñanza e investigación tienen un consenso claro. Pero la extensión está en construcción, siendo algo más que la relación y acción en el medio que produce conocimientos y pone en práctica. La extensión es un proceso transformador donde todos aprenden y enseñan, hay un intercambio horizontal entre saberes académico y popular; los actores sociales participan junto a los universitarios en la planificación, ejecución y evaluación del proceso. Se busca resolver problemáticas de la sociedad. Es un modo de relacionamiento con el medio que permite descubrir nuevas áreas donde investigar, producir conocimiento utilizando una metodología de aprendizaje integral y humanizador (1).

La Facultad de Odontología (FO) de la UdelaR dio gran empuje en extensión universitaria. Se desarrolló un emprendimiento embrión, el programa “Docencia, servicio e investigación” en el marco del programa mayor APEX (Aprendizaje y Extensión). Surge en la populosa barriada de Montevideo “Cerro”, formada por trabajadores de clase media. La población fue capaz de detectar la necesidad de salud bucal. Son los vecinos que se acercan a la FO para generar líneas de acción, se encargaron de obtener y acondicionar un espacio para una policlínica odontológica y la FO se comprometió a aportar equipos odontológicos y recursos humanos. Las comisiones vecinales aportaban nombres de los usuarios de la policlínica. Se generaron resultados muy favorables en salud bucal y participación comunitaria. Ello permitió “curricularizar la extensión” al incorporar acciones de extensión en planes de estudios en tres momentos de la carrera:

Pasantía en Servicios y Comunidad I, II y III, insertas en el tercer y quinto año de la carrera y onceavo semestre respectivamente (2).

I es una experiencia de 60 horas curriculares, que se centra en actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en diferentes poblaciones de distintas edades.

II incluye (3):

-Áreas del niño (80 h) y del adulto (80 h) de 4 h de prácticas semanales.

-Urgencias odontológicas (60 h total).

Todas estas actividades se desarrollan en policlínicas o espacios de práctica extra murales, descentralizados, bajo supervisión de docentes de la facultad. III es un espacio de práctica pre-profesional que se desarrolla en servicios del Sistema Nacional Integrado de Salud bajo la supervisión de profesionales de dichos servicios; total 450 h.

En cátedras que no realizan actividades clínicas como Histología se realizan actividades de extensión vinculadas con la educación secundaria. Se detectó que los liceos tenían grandes carencias en mostrar preparados histológicos. Hoy la cátedra se relaciona con instituciones tanto de Montevideo como del interior.

La extensión es un deber en las instituciones terciarias de financiamiento público, es muy gratificante a nivel docente porque apuesta de trabajar

Dr. Gabriel Fabián Tapia Repetto

fuertemente vinculado al entorno social del cual somos parte.

Referencias

1. <http://www.comunicacion.edu.uy/extension/unidad/quees>
2. <http://eva.odon.edu.uy/mod/page/view.php?id=16442>
3. http://eva.odon.edu.uy/pluginfile.php/27468/-mod_page/content/36/Atencion%20a%20Servicios%20y%20Comunidad%202.pdf

MESA REDONDA

Experiencias de Tutores de Intercambio de FOUNT



CONCLUSIONES

Estudiantes extranjeros en FOUNT. En general los estudiantes fueron bien atendidos en nuestra institución: se los recibió en el aeropuerto, se les habló sobre la seguridad, el transporte en la ciudad, se los acompañó los fines de semana, se les dio amplia contención en lo personal, se los guió en el aspecto turístico, se les colaboró con gastos de fotocopias y almuerzos por parte del Centro de Estudiantes, se realizó una reunión final de camaradería. Dado que la casa ofrecida por la oficina de Relaciones Internacionales de la UNT no se encontraba en buenas condiciones, se sugirió transmitir esta inquietud, a la vez de un mayor control de la aplicación de normas de convivencia en ese ámbito. Posiblemente se podría contar con diferentes lugares a diferentes tarifas para ofrecer al menos a los estudiantes por convenio.

En cuanto a lo académico, en algunos casos se recibieron estudiantes con menor preparación que la de los estudiantes de FOUNT. Se sugirió, establecer ciertos requisitos a cumplir en cuanto a contenidos, a fin de que el

Participantes: Od. Jaqueline Antenuchi, Od. Viviana Cuezco, Od. Darío Georgieff, Od. Sandra Iturre, Od. Roxana López, Od. Juan Medina, Dra. Marta Saravia, Dra. Gabriela Sly, Dra. María Mercedes Testa

Coordinadora: Od. Claudia Saborido Molé

intercambio sea mejor aprovechado. De igual modo, se planteó que la estadía del estudiante pudiera ser anual a fin de que el aprendizaje culmine con su evaluación de la materia. Así su participación podría responder mejor a las





mismas exigencias que tienen nuestros alumnos. Ello favorecería también a la integración del estudiante extranjero con sus compañeros y al intercambio de conocimientos entre ellos. Se sugirió que los próximos tutores tuvieran contacto en lo posible con los docentes de FOUNT del estudiante extranjero a fin de facilitarle el aprendizaje.

Con Odontología Preventiva y Educación para la Salud los resultados fueron mejores que los obtenidos con las materias clínicas. Ciertos docentes hicieron participar a los estudiantes de sus actividades profesionales. Sugirieron tener el contacto previo con el estudiante antes de que el mismo salga de su país. Ello ayudaría al asesoramiento sobre el clima, instrumental, material de estudio, uniforme, etc

También se sugirió que los estudiantes extranjeros podrían participar de actividades de investigación o de extensión en FOUNT si las materias clínicas no fueran muy aprovechadas por ellos. Esto de hecho, implicaría, al menos,

concluir una presentación en congreso o una publicación, la cual a su vez podría vincularse posteriormente con la misma actividad completada en su facultad. Docentes de FOUNT colaboraron con las tesinas de un grupo de estudiantes pero ello no fue reconocido curricularmente en la presentación en la universidad de origen.

En cuanto a la experiencia de ofrecer un grupo de tutores al grupo de estudiantes extranjeros que llega a FOUNT, se concluyó que es mejor que cada estudiante cuente con su propio tutor a fin de dispensar una atención y establecer un vínculo más personalizado.

Estudiantes de FOUNT en el exterior. Las



experiencias más exitosas de acompañamiento de los tutores se dieron en casos de vínculos previos con el estudiante, no así cuando el estudiante nunca fue alumno del docente tutor. Igualmente, cuando el tutor acompañó en la selección de materias al estudiante antes de viajar, sobre todo en materias del último curso.

Se observó que, a su regreso, los estudiantes comparten sus experiencias con los compañeros. Así, el interés de los estudiantes por los intercambios ha ido en crecimiento en FOUNT. Incluso, en algunas materias se les ha solicitado la exposición de su experiencia a toda la comisión.

En general los alumnos que participaron del intercambio en Brasil y en Méjico expresaron a sus tutores que en sus experiencias debieron abordar casos clínicos complejos, comparativamente con la enseñanza en FOUNT que es más direccionada por el docente. Manifestaron que ello los motivaba. En otros casos el docente los fue supervisando a través de cámaras.

Docentes de FOUNT en el exterior. Se sugirió que, además del plan de trabajo que el becario cumple, se sembraran los contactos pertinentes que aporten beneficios posteriores con programas interinstituciones.

También se sugirió, previa a la partida del docente, difundir en FOUNT el intercambio a realizarse por parte de uno de sus miembros a fin de favorecer, por ejemplo, el intercambio de bibliografía, muestras, cepas, etc de otros grupos de trabajo de FOUNT.



JORNADAS DE RELACIONES
INTER-INSTITUCIONALES FOUNT



Ramiro Grimaldi
Depto. Diseño - Área Informática
Facultad de Odontología de la
Universidad Nacional de Tucumán

Diciembre de 2017